

УЧТЕНО

Советом родителей
(законных
представителей)
ГБОУ школы №443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от 23.05.2023г. №6

УЧТЕНО

Советом старшеклассников
ГБОУ школы №443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол от 23.05.2023 №7

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим
Советом ГБОУ школы №
443 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от 28.08.2023г. №1

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей
Протокол
от 19.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №443
_____ Махаева Е.П.

Приказ № 207
от 30.08.2023 года

Рабочая программа социального педагога

на 2023-2024 учебный год

**«Профилактика употребления алкоголя и табакокурения среди
несовершеннолетних»**

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| 1. Актуальность Программы..... | 3 |
| 1.1. Анализ условий для реализации в ГБОУ школа №443Фрунзенского района Санкт-Петербурга..... | 3 |
| 1.2. Законодательная база..... | 4 |
| 2. Концептуальные подходы..... | 4 |
| 2.1 Раскрытие понятийного аппарата..... | 4 |
| 2.2 Научно-методические основания..... | 5 |
| 3. Основная часть..... | 6 |
| 3.1 Цели и задачи программы..... | 6 |
| 3.2 План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год..... | 6 |
| Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога..... | 8 |
| 3.3 Условия реализации..... | 11 |
| 3.4 Точки риска при реализации..... | 11 |
| 3.5 Ожидаемые результаты реализации программы..... | 11 |
| Список литературы..... | 12 |

1. Актуальность Программы.

Кардинальные перемены, происходящие в стране, заметно сказываются на морально-психологическом климате нашего общества. Сдерживающими факторами на пути демократических преобразований являются различные проявления социального негативизма, к числу которых относится и алкоголизация отдельных групп населения. Особую тревогу вызывают пьянство и алкоголизм детей и подростков. Как известно, дети и подростки являются той средой, где, как в кривом зеркале, отражаются многие «болевые точки» реальной действительности. Молодежная среда наиболее восприимчива к любым социальным инновациям, к сожалению, и негативного характера.

На сегодняшний день явно прослеживаются следующие тенденции:

- «омоложение» контингента употребляющих алкоголь,
- снижение возраста, испытавших опыт знакомства с алкоголем,
- отсутствие учета той доли детей и подростков, которые задумываются над проблемой употребления алкоголя.

Проблема алкоголизма касается не только медицины и деятельности правоохранительных органов. Эта проблема комплексная, и ведущая роль в этом процессе остается за системой образования. Именно в образовательном учреждении возможно организовать работу по профилактике употребления алкогольных напитков и табакокурения в ходе воспитательного процесса. Всегда легче что-то предотвратить, чем потом исправлять уже допущенные подростками ошибки.

1.1. Анализ условий для реализации в ГБОУ школа №443Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Количественный контингент обучающихся в ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга очень разнообразен. Социальный портрет учащихся школы характеризуется следующими показателями на начало сентября 2023-2024 учебного года, число учащихся 578 человек. Количество обучающихся в основной школе составляет 323 человека. К концу сентября были зафиксированы неоднократные случаи употребления никотиносодержащей продукции, ученик 9 класса был поставлен на учет ПДН за распитие алкогольных напитков, классные руководители и дежурные учителя неоднократно наблюдали процесс употребления никотиносодержащей продукции в туалетах школы либо на территории. А в течение года неоднократно были зафиксированы случаи краж, драк среди несовершеннолетних. А также были зафиксированы случаи прогулов школы, самовольного ухода с уроков. На 2023-2024 на ВШК за учебный период

поставлено 10 обучающихся. Все эти правонарушения являлись следствием приверженности обучающихся к вредным привычкам.

Поэтому возникла необходимость организовать не просто работу, направленную на профилактику вредных привычек: употребления алкоголя и табакокурения, а систематизировать ее и разработать профилактическую программу, разработать план деятельности социального педагога по ряду направлений: диагностическому, организационному, информационно-просветительскому, методическому и профилактическому.

1.2. Законодательная база

Данная программа строится на основе следующей законодательной базы:

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

Закон Санкт-Петербурга от 19 февраля 2014 года № 48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге

Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 23 февраля 2013. N15 "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции" (ред. от 30.12.2020)

Локальные акты: «Положение о совете по профилактике правонарушений» (от «07» сентября 2020 года приказ № 213), «Положение о службе здоровья» (от «29» октября 2018 года), «Положение о классном руководстве» (от 29.08.2019 приказ №221)

2. Концептуальные подходы

2.1 Раскрытие понятийного аппарата

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" определен понятийный аппарат:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

- **Безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- **Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- **Антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.2 Научно-методические основания

Профилактике асоциального поведения посвящены работы: В.Г.Бочаровой, Ю.Р.Вишневого, Г.А.Гурко, А.Н.Елизарова, Е.Н.Заборовой, А.В.Меренкова, Г.П.Орлова, Б.С.Павлова, В.Г.Попова, В.В.Садовникова.

В.В.Ковалев определяет девиантное поведение как отклонение от нравственных норм данного общества. По его мнению, проявления антиобщественного поведения отличаются многообразием и не всегда легко поддаются систематизации.

Им было выделено 10 основных вариантов отклоняющегося поведения:

- Уклонение от учебной и трудовой деятельности. У школьников отказ от учебы, систематическое невыполнение заданий, прогулы частично объяснялись пробелами в знаниях, которые делали невозможным дальнейшее продолжение учебы.
- Систематическое пребывание в антиобщественно настроенных неформальных группах.
- Антиобщественные насильственные действия. Они выражаются в агрессии, драках, совершении мелких грабежей, порче и уничтожении имущества и тому подобных действиях.

- Антиобщественные корыстные действия, выражающиеся в основном в мелких кражах, мелкой спекуляции, вымогательстве.
- Антиобщественные действия сексуального характера. Этот вариант отклоняющегося поведения выражается в совершении циничных непристойных действий сексуального характера, направленных обычно на лиц противоположного пола.
- Злоупотребление алкоголем.
- Употребление наркотических и токсических веществ.
- Уходы из дома, бродяжничество.
- Азартные игры.
- Прочие виды отклоняющегося поведения

3. Основная часть

3.1 Цели и задачи программы

Цель программы: Создание условий для профилактики употребления алкоголя и табакокурения у учеников основной школы

Задачи программы:

- 1.Повышать уровень знаний у обучающихся об административных правонарушениях, о различных аспектах отрицательного действия табака, алкоголя и ПАВ.
- 2.Проведение диагностики детско-родительских взаимоотношений в семье; различных опросов обучающихся: по выявлению тревожности, агрессии; склонности к отклоняющемуся поведению; экстремистских проявлений в подростковой среде.
- 3.Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите.
- 4.Сформировать негативное отношение к пропускам учебные занятия без уважительной причины и выработать мотивацию к сохранению этого поведения в будущем.

3.2 План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Направления деятельности в рамках программы:

- 1.Диагностическое направление -изучение особенностей социальной среды образовательного учреждения, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения среди учащихся.
- 2.Координационно – организационное направление - планирование и координация деятельности субъектов профилактики, педагогического коллектива и родителей по решению социальных проблем ребёнка.

3. Информационно – просветительское направление - предоставление информации по вопросам профилактики правонарушений, правовое просвещение.

4. Методическая работа - анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.

5. Профилактическое направление - профилактика возникновения социальных проблем в жизни ребёнка, пропаганда здорового образа жизни.

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный и участники деятельности | Отметка о выполнении | Форма отчетности |
|--|----------------|--|----------------------|---|
| Диагностическая с использованием наблюдения, беседы и опроса. | | | | |
| <i>Цель: выявление детей, нуждающихся в социальной защите</i> | | | | |
| Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 02.09 | Октябрь | Социальный педагог. | | Социальный паспорт |
| Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС. | Сентябрь-май | Социальный педагог, Классные руководители, социальные службы | | Индивидуальный план работы с несовершеннолетним |
| Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД | Сентябрь-май | Социальный педагог, инспектор ПДН | | Индивидуальный план работы с несовершеннолетним |
| Проведение различных опросов обучающихся: по выявлению тревожности, агрессии; склонности к отклоняющемуся поведению; экстремистских проявлений в подростковой среде; жестокого обращения в семье | Сентябрь-май | Социальный педагог, Классные руководители, педагог-психолог. | | Справка |
| Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные | Сентябрь – Май | Социальный педагог | | Протокол бесед |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---------------------|
| занятия без уважительных причин | | | | |
| Координационная | | | | |
| Цель: <i>организационное направление - планирование и координация деятельности субъектов профилактики, педагогического коллектива и родителей по решению социальных проблем ребёнка</i> | | | | |
| Совместная работа с центром «Контакт», ОДН по профилактике употребления никотинсодержащей продукции. Лекции для пед.коллектива, обучающихся, родителей; темы: «Опасность курительных смесей», «Курение и административная ответственность» | Сентябрь-май | Социальный педагог, класные руководители, обучающиеся, родители (закон.представители) субъекты профилактики Социальный педагог | | Отчет на сайт школы |
| Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. | По запросу | Субъекты профилактики, несовершеннолетние, родители (законные представители) Социальный педагог | | Справка |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, которые употребляют никотинсодержащую продукцию | Ежемесячно | Обучающиеся и (или) семьи (законные представители) Социальный педагог | | Справка |
| Организация индивидуального социально - психолого-педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей) | По запросу | Социальный педагог | | Справка |
| Информационно–просветительская | | | | |
| Цель: <i>предоставление информации и просвещение по правовым вопросам</i> | | | | |
| Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога. | Каждую пятницу месяца | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги Социальный педагог | | Справка |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---------|
| Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, наркозависимости, антикоррупции, ответственности учащихся: Международный день толерантности День народного единства, День конституции | Еженедельно | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, Социальный педагог | | Справка |
| Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам воспитания; организации свободного времени; мер и способов воздействия на учащихся группы риска и т.п. | Каждую пятницу месяца | Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги Социальный педагог | | Справка |
| Размещение на сайте и ВК школы информации по актуальным вопросам школьной жизни | Каждую среду месяца | Социальный педагог | | Справка |
| Организации и проведение общешкольных родительских собраний просветительского и профилактического характера | Каждую четверть | Обучающиеся льготной категории, родители (законные представители) Социальный педагог | | Справка |
| Проведение Единых дней правовых знаний | Ноябрь, декабрь, март апрель | Социальный педагог | | Справка |
| Подготовка и проведение общешкольных праздников, согласно плану воспитательной работы школы | Сентябрь-май | Социальный педагог | | Справка |
| Профилактическая <i>Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних</i> | | | | |
| Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих | В течение года | Обучающиеся Социальный педагог | | Справка |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|---------|
| правила поведения в школе | | | | |
| Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися | По запросу | Обучающиеся Социальный педагог | | Справка |
| Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК по вопросам правового просвещения (УК РФ, КоАП РФ) | В течение года | Обучающиеся Социальный педагог | | Справка |
| Пропаганда здорового образа жизни в форме бесед, лекций, показа тематических фильмов, тематических стенгазет, уголков здоровья, посещения выставок. | В течение года | Обучающиеся Социальный педагог | | Справка |
| Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, Месячник антинаркотических мероприятий | В течение года | Обучающиеся Социальный педагог | | Справка |
| Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и (или) семьями. | В течение года | Обучающиеся, состоящие на ВШК, семьи (законные представители). Социальный педагог | | Справка |
| Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: «О вреде курения», «Профилактика ВИЧ-СПИДа», «Алкоголь-коварный разрушитель здоровья» и т.д. | В течение года | Обучающиеся Социальный педагог | | Справка |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ | | | | |
| <i>Цель: повышение уровня педагогической компетенции</i> | | | | |
| Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях. | В течение года | Социальный педагог | | |

| | | | | |
|--|----------------|--------------------|--|--|
| Анализ проделанной работы | | Социальный педагог | | |
| Работа с методической литературой, специальной литературой | В течение года | Социальный педагог | | |

3.3 Условия реализации

Наличие необходимого помещения (согласование с классными руководителями);
Наличие времени (согласование с классными руководителями);
Создание условий для мотивации обучающихся.

3.4 Точки риска при реализации

Точки риска при реализации данной Программы могут возникнуть следующего плана:

- нежелание некоторых родителей сотрудничать с социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы и т.д.;
- непосещение родителями (законными представителями) родительских собраний;
- непосещение отдельными обучающимися учебных занятий (по уважительной или не по уважительной причинам)
- не достаточная правовая грамотность педагогов (неосведомленность педагогов в нормативно – правовой базе, касающейся профилактики асоциального поведения обучающихся)

Факторы, не зависящие от ответственного за реализацию программы (больничные, внеплановые совещания, форс – мажор и т.д.)

3.5 Ожидаемые результаты реализации программы

Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в школе, которые позволят обеспечить: повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; а также повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности. Формирование отрицательного отношения к табакокурению и алкоголю. Снижение уровня потребления и полный отказ от вредных привычек. Формирование здоровых привычек, приобщение к спорту и социально-значимой деятельности.

Повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в

здоровом образе жизни. Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

Список литературы

Воробьева, С. Разработка программ профилактики социальных зависимостей подростков / С. Воробьева // Воспитательная работа в школе. – 2012. – No 10. – С. 49-53.

Подросток и улица: стратегия профилактики безнадзорности. Учебное пособие /Под общ. ред. проф. С.А. Расчетина. - СПб: Издательство Буковского, 2005, -244 с.

Сеньчукова, И. В. Социальный мониторинг детского неблагополучия / И. В. Сеньчукова // Воспитание школьников. – 2012. – No 9. – С. 42-45