

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

протокол № 3
от «11» апреля 2024 года

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за **2023** год

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1 Общая характеристика образовательной организации	5
1.2 Организационно-правовое обеспечение	6
1.3 Структура управления деятельностью школы	7
1.4. Право владения, материально-техническая база за 2023год	9
1.5 Анализ контингента обучающихся, социально-бытовая обеспеченность обучающихся.....	19
1.6 Режим работы школы	22
1.7 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями– партнерами.....	25
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
2.1 Нормативно-правовая база.....	27
2.2 Концепция развития образовательной организации. Образовательная программа.	28
2.3 Учебный план. Принципы составления учебного плана	31
2.4 Информация об организации учебного процесса	32
3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	32
3.1 Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума	33
3.2 Динамика обученности обучающихся за три года	35
3.3 Результаты внешней экспертизы	37
3.3.1. Общая характеристика участников ОГЭ	37
3.3.2. Общая характеристика участников ЕГЭ.....	38
3.3.3. Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР)	38
3.3.4. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.....	50
4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ	51
5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
5.1. Показатели успеваемости по начальной школе	53
5.2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	54

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	60
7. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	60
7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации	63
7.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей	65
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	67
8.1. Фонд школьной библиотеки	Ошибка! Закладка не определена.
8. 2. Программное, материально-техническое, информационное обеспечение .	Ошибка! Закладка не определена.
8.3. Безопасность работы в сети интернет	67
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	70
9.1. Система воспитательной работы и ее результативность	70
9.2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и асоциального поведения учащихся	73
9.3 Школьные медиа	76
9.4 Деятельность Совета Старшекласников	76
9.5 Управление воспитательным процессом	77
9.5 Качество воспитательной деятельности педагогов.	84
10. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ	85
11.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	88
12. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	89
12.1.КОНТРОЛЬ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ.....	89
12.2. Организация работы школы в области сбережения здоровья.	90
12.3. Мониторинг сформированной культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	91
13 АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	92
13.1 Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму	93
13.2 Противопожарная безопасность	94

13.3 Охрана труда и техника безопасности	95
13.4 Безопасность работы в сети интернет.....	96
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛА №443.....	97
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ ШКОЛА №443 .	101
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	104

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование ГБОУ школы №443 проводилось согласно приказу директора школы за № 340 от 13 декабря 2023 года «О проведении процедуры самообследования за 2023 год», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 443. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Дата создания	Школа открылась в 1973 году, и за 46 год существования несколько раз меняла статус: Восьмилетняя школа № 443 Фрунзенского района г. Ленинграда реорганизована в среднюю школу № 443 Фрунзенского района г. Ленинграда приказом Комитета по народному образованию Исполкома Ленсовета от 24 июля 1989 г. № 541. Средняя школа № 443 Фрунзенского района г. Ленинграда переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 443» решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 11432 от 02.03.1995г. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 443» переименована в Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга» решением Регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга № 262002 от 18.12.2001г. Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского Административного района Санкт-Петербурга» переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Распоряжением Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 1163-р от 23.09.2011 года.
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное Наименование	ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	192284, Санкт-Петербург, улица Купчинская дом 11, корпус 4.

Контакты	Тел: 8(812)772-29-76 e-mail: school443@edu-frn.spb.ru
Сайт школы	http://школа443.рф
Режим работы	Понедельник - пятница с 08.30 до 21.00 часа; Суббота с 12.00 до 21 часа

Школа является составной частью системы образования Фрунзенского района - одного из самых крупных и динамично развивающихся районов Санкт-Петербурга. Проектная мощность 538 учащихся.

Деятельность ОУ осуществляется в контексте образовательной политики региона, но реализуется с учетом социально-экономических условий деятельности образовательного учреждения.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Учредители	Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 19224, Санкт-Петербург, ул. Пражская дом 46.
Директор	Махаева Елена Павловна, Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория по должности «учитель»
Лицензия на образовательную деятельность	на регистрационный номер: 1027807992190 от 20 января 2012 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	о серия 78 А 01 № 0000098 от 16 января 2013 года № 118, действует до 16 января 2025 года
Устав (новая редакция)	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 17.07.2015 №3512-р
Документы, регламентирующие деятельность школы	Размещены на официальном сайте школы http://школа443.рф/index/dokumenty/0-7

Реализуемые образовательные программы:

№ п /п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
	2	3	4	5
1	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Начальное общее	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (с задержкой психического развития вариант 7.2)	Основная	5 года
3	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
4	Основное общее	Адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (для детей с задержкой психического развития)	Основная	5 лет
5	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года
6	Дополнительное образование детей	Художественная направленность	Дополнительная	1-4 года
7	Дополнительное образование детей	Социально-педагогическая направленность	Дополнительная	1-4 года
8	Дополнительное образование детей	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	1-4 года
9	Дополнительное образование детей	Естественно-научная направленность	Дополнительная	1-4 года

1.3 Структура управления деятельностью школы

Управление в ГБОУ школы №443 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ГБОУ школе №443 являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями о Педагогическом свете, об общем собрании работников, утвержденными директором.

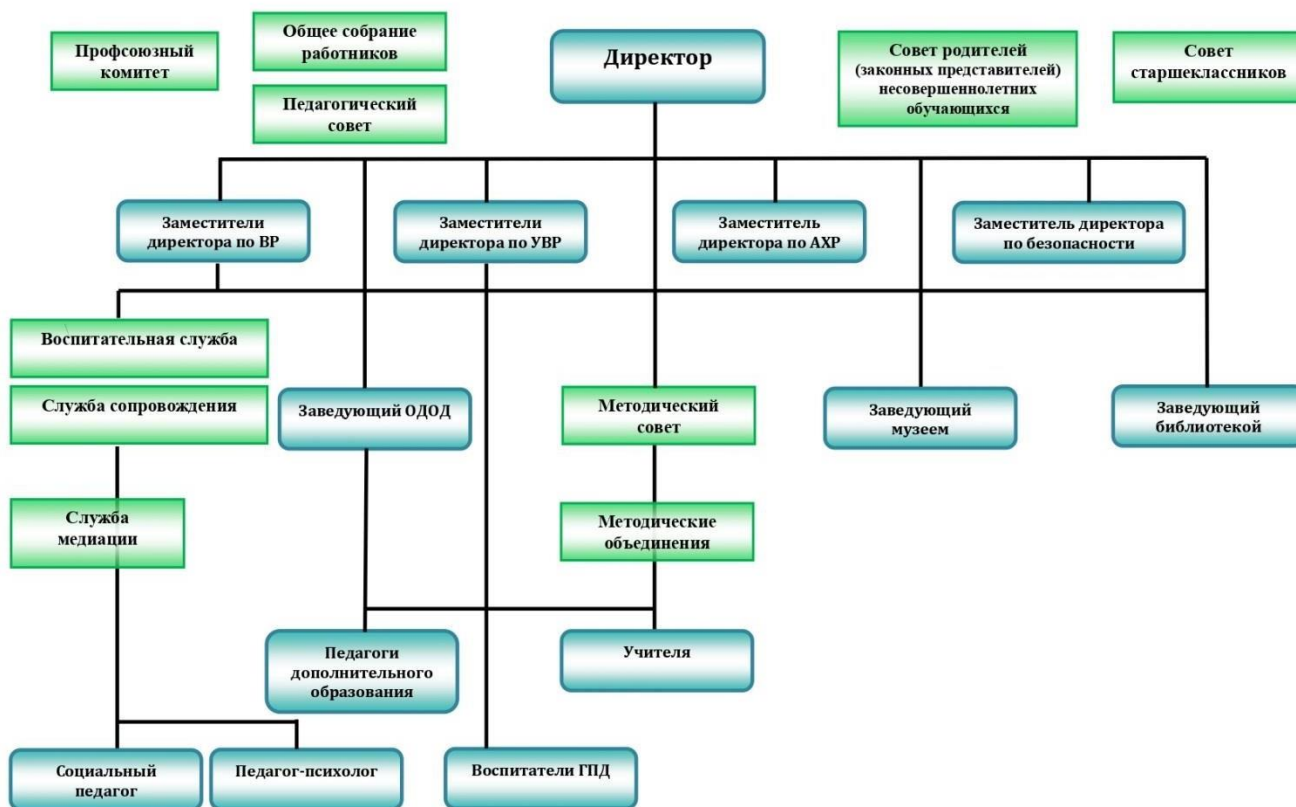
В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и

педагогических работников в ГБОУ школе №443 созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Совет старшеклассников.

В ГБОУ школе №443 действует Профсоюзная организация.

Структура и органы управления ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

С целью координации действий педагогов во время организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов в школе были созданы следующие методические объединения педагогических работников:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (география, биология, химия, физика, астрономия);
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, технология);
- ШМО учителей истории, обществознания (история и культура СПб)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;

ШМО классных руководителей 1-4 классов;

МО педагогов дополнительного образования (ОДОД).

Деятельность ГБОУ школы №443 регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ГБОУ школа № 443 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса.

1.4. Право владения, материально-техническая база за 2023год

1.4.1. Школа располагается в 3 -х этажном здании 1974 года постройки. Здание закреплено за ГБОУ школой №443, по итогам 2023 года имеет следующие показатели:

№ п/п	Адрес объекта	Тип объекта	Цели использования	Площадь, м ²	Балансовая стоимость, руб.	Остаточная стоимость, руб.	Правовой режим	Наличие государственной регистрации права (сделки)
1	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Здание	Уставная деятельность	4691,5	27 380 698,56	12 736 903,41	Оперативное управление	Свидетельство о внесении в Реестр № 01373 от 13.09.2005г.

(Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ №499622 от29.02.2012).

1.4.2. Земельный участок передан школе на постоянное (бессрочное) пользование

№ п/п	Адрес объекта	Кадастровый номер	Площадь, м ²	Кадастровая стоимость, руб.	Форма платы за использование земельного участка ³	Правовой режим	Наличие государственной регистрации права (сделки)
1	192284, г. Санкт-Петербург, ул.Купчинская	78:13:0007421:6	23427	50 970 283,20	Освобождение от уплаты	Постоянное (бессрочное) пользование	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 499637 от 29.02.2012г.

Фактические расходы на содержание земельного участка (эксплуатационные расходы) по налогу на землю за 2023 год составили 25 460 руб.

1.4.3. Учреждением используется закрепленное на правовом режиме оперативного управления следующее особо ценное недвижимое имущество (за исключением транспортных средств):

№ п/п	Наименование	Местонахождение	Вид ⁵	Назначение	Балансовая стоимость, руб.	Остаточная стоимость, руб.
1	Нежилые помещения, здания и сооружения, в том числе: для основной деятельности; из них: для оказания услуг (выполнения работ) в рамках утвержденного государственного (муниципального) задания	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Строения и сооружения-3 ед	Уставная деятельность	9 395 973,86	4 681 068,82
	Где в том числе:					
1.1	Забор	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Строения и сооружения (некапитальные)	Уставная деятельность	3 776 820,10	x
1.2	Стадион школьный	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Строения и сооружения (некапитальные)	Уставная деятельность	5 448 575,73	x
1.3	Сооружения	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Строения и сооружения (некапитальные)	Уставная деятельность	170 578,03	x
2	Машины и оборудование	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Машины и оборудование-155 ед ,	Уставная деятельность	12 588 782,47	879 686,46
	Где в том числе:					

2.1.	Сигнализация автоматическая пожарно-охранная	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Машины и оборудование	Уставная деятельность	2 186 823,06	х
2.2.	Система видеонаблюдения	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Машины и оборудование	Уставная деятельность	939 438,72	х
3	Производственный и хозяйственный инвентарь	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Производственный и хозяйственный инвентарь -49 ед	Уставная деятельность	2 558 825,29	103 603,4
4	Прочие основные средства, всего	192284 Санкт-Петербург ул.Купчинская, д.11, кор.4,лит.А	Прочие основные средства, в т.ч библиотечный фонд-111978 ед	Уставная деятельность	5 947 450,46	0

Территория школы огорожена забором по всему периметру. Спортивная площадка находится перед центральным входом. По всей площади на территории школы посажены деревья и кустарники.

1.4.4. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 33 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, 3 спортивных зала (из них 2 приспособленных), актовый зал и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами производится за счёт средств бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга и средств от оказания платных образовательных услуг.

1.4.5. С целью обеспечения исполнения уставной деятельности в 2023 году школа №443 произвела следующие закупки товаров, услуг и работ :

1.4.5.1 В рамках освоения целевых средств бюджета в размере 418 873,74 рубля вошедших в адресную программу на 2023 год по оснащению спортивных сооружений (стадионов), ремонтных и проектно-сметных работ капитального ремонта были заключены контракты для выполнения следующих работ:

-По техническому обследованию несущих и ограждающих конструкций с оценкой их эксплуатационной надежности здания ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в размере 103 979 рублей 28 копеек по контракту № 0372200041022000006-443 от 26.09.2022г с ООО "Оценка технического состояния конструкций". Работы выполнены в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

Итого 109 979,28 руб из выделенных 473 104 руб. На сложившийся размер экономии в размере 369 24,72 руб Администрацией Фрунзенского района было произведено уменьшение бюджета школы от 29.09.2022г.

-По разработке проектно-сметной документации на устройство спортивных площадок на территории ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в размере 314 894 рублей 46 копеек по контракту № 0372200041022000011-443 от 22.11.2022г с ООО "ПЕТРОСТРОЙПРОЕКТ". Работы ведутся, установленный срок до 30 апреля 2023г. Контракт на исполнении.

1.4.5.2 О использовании выделенных целевых средств бюджета в размере 284 146,79 рублей по целевой статье 0220021450 «Приобретение оборудования для пищеблоков в государственных общеобразовательных учреждениях в 2022 году» были заключены контракты по приобретению:

- Витрины холодильной-кондитерской 1 шт на сумму **95 494 рублей 29 копеек** по контракту N 0372200041022000009-443 от 31.10.2022г с ООО «Навигатор». Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

- Ларь морозильный с глухой крышкой 1 шт на сумму **45 000 рублей 00 копеек** по контракту N 0372200041022000008-443 от 3.10.2022г с Общество с ограниченной ответственностью "МашПромСнаб". Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

- Картофелечистку и протирачную машину по 1 шт на сумму **112 000 рублей 00 копеек** по контракту N 0372200041022000010-443 от 01.11.2022г с ООО «Панорама». Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

- Стол нерж. производственный 1 шт на сумму **10 254 рубля 62 копейки** по контракту №443-стол от «13 » октября 2022 г. с ООО "МашПромСнаб. Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

- Стеллаж кухонный нерж. 1 шт на сумму **21 397 рублей 88 копеек** по контракту №43-стеллаж от «13 » октября 2022 г. с ООО "МашПромСнаб. Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

Итого произведено закупок на **284 146,79** рублей из выделенных 322 100 руб. На сложившиеся средства экономии в размере 37 953,21 рубля было подано письмо от 24.11.2022г об их использовании для закупки водонагревателя либо стеллажей., но Администрацией Фрунзенского района было произведено уменьшение бюджета школы 06.12.2022г на данную сумму.

На 2023 год бюджетом принято финансирование на приобретение оборудования, мебели, инвентаря для пищеблока в сумме 427 000 руб.

1.4.5.3. В рамках исполнения основной уставной деятельности было выделено и израсходовано средств из субсидий на иные цели для приобретения печатных учебной литературы в размере **894 038,75 руб.** по контракту №0372200041022000001-443 от 26.,04.,2022г с Общество с ограниченной ответственностью «УЧТОРГ» .

На 2023 год бюджетом принято финансирование школы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотек в сумме 1192 264,15 руб.

1.4.5.4. В целях исполнения образовательного процесса были произведены расходы на организацию проведения культурно-познавательной программы для обучающихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций__"Театральный урок в Мариинском театре" в размере 36 000 руб по контракту №443-МТ от 01.11.2022г с ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ "ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МАРИИНСКИЙ ТЕАТР.

1.4.5.5. На реализацию дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях было оказано услуг всего на 6 712 583,41 руб ,где:

- за первое полугодие 2022 г по контракту №0172200002520000157-443 от 30.10.2020г на **3 883 307,62 руб** с Общество с ограниченной ответственностью "Торговый дом А.П.Иванов"

-за второе полугодие 2022 г по контракту №0172200002222000122-443 от 06.09.2022г на **2 829 275,79 руб** с Общество с ограниченной ответственностью "Торговый дом А.П.Иванов"

1.4.5.6. Из средств на субсидии по выполнению государственного задания в 2022 г было приобретено в связи с поломкой оборудование для пищеблока (не прошло согласование по СИЦ-нет в перечне)

- Проточный кипятильник 1 шт на сумму **18 288 рублей 80 копеек** по контракту №443- кипят от 06.12.2022г с ООО "ПРО100СНАБ". Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

1.4.5.7 Для учебного процесса закуплено оборудование на общую сумму 517 593,80 рублей:

- Школьная мебель на 1 комплект класс на сумму **217 053 рублей 72 копейки** по контракту №0372200041022000005 от 09.09.2022г с ИП Ананьев Кирилл Владимирович. Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

- Интерактивной доски 1 шт и проекторов 2 шт на сумму **140 810 рублей 37 копеек** по Контракту N 0372200041022000007-443 от 01.11.2022г с ООО «СИ-СИСТЕМС». Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

- Компьютер персональный настольный (моноблок) 1шт на сумму **69 429 рублей 71 копейка** по контракту №0372200041022000012-443 от 22.11.2022г с ООО "КАРОС". Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

-Сетевое хранилище 1 шт на сумму **55 000 рублей** по контракту № 0372200041022000013-443 от «12» декабря 2022г с ИП Жуков Федор Витальевич. Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

1.4.5.8. В рамках выделенных средств в размере 1369 600 на госзадание по текущему ремонту были исполнены :

- Работы по текущему ремонту систем ХВС, ГВС по адресу: Санкт-Петербург, улица Купчинская, дом № 11, корпус 4. В размере **560 958 рублей 69 копеек** по контракту №0372200041022000002-443 от 26.04.2022г с ИП Дьячков Олег Иванович. Работы выполнены в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

Из доведенных 1 369 600 руб , сложилась общая экономия на 808 641,31 руб (*из которых на торгах 734 524,29 руб и 74 117,02 перерасчет сметы по объему*). Сумма экономии была перераспределена по статьям КОСГУ в большей части на 223 (коммунальные услуги)

1.4.5.9. В рамках исполнения бюджета в 2022г стоит отметить важный фактор о не запланированных расходах в размере 293 919 руб., в целях исполнения которых производилось заимствование средств за счет уменьшения плановых расходов в части содержания материально -технической базы (МТБ) школы. К ним относятся расходы по закупке:

- Комплекта государственных символов Российской Федерации (Флагшток-6м) -1 ед. на сумму **35 300 руб** по контракту № 443-флаг от 22.08.2022г с ООО «АРГУС». ". Товар получен в полном объеме и установленный срок. Контракт исполнен.

Выделение средств из средств Федерального бюджета на оснащение школы государственными символами РФ внесен в бюджет на 2024 год в размере 94 774 руб

- Услуги по передаче на условиях простой неисключительной лицензии прав на использование лицензионного программного обеспечения –Даллас на сумму **50 644 рубля** по контракту №443-даллас от 02.12.2023г с Общество с ограниченной ответственностью «Цифровые технологии» .

(Оснащение средствами защиты госучреждений в государственной информационной системе комплексной автоматизированной информационной системе каталогизации ресурсов образования- (ГИС КАИС КРО) Санкт Петербурга. Во исполнение требования Комитета по Образованию от 04.10.22 №03-28-9036/22-0-0.

- Оказание услуг по профилактической дезинфекции помещений (февраль, апрель и август) по 41595 руб. Итого **124 785 руб.** Общество с ограниченной ответственностью "Городская Дезинфекционная Станция" (7804432853)

1.4.5.10. Состав материально-технической базы пополнился на 736 456,23 руб следующими закупками:

Наименование закупки	Цена контракта (руб.)	Наименование и ИНН участника
Поставка 9 ед. стального панельного радиатора с боковым подключением - тип 11; 500x1200мм, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Купчинская дом №11 корпус 4	45 810,00	Общество с ограниченной ответственностью «Твой Дом СПб»
Поставка 2 ед стального панельного радиатора с боковым подключением - тип 11; 500x1200мм, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Купчинская дом №11 корпус 4	13 580,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРО100СНАБ" (7811756312)
Поставить хозяйственные товары в ассортименте по адресу: Санкт-Петербург, ул. Купчинская дом №11 корпус 4 где; Листовые полотенца по 250 листов Туалетная бумага в рулоне 200м Мешки для мусора Defender Сетевой фильтр - удлинитель 6 розеток с заземлением,5м Водосгон для пола Батарейки GP или эквивалент Мизинчиковые AAA LR03 Батарейка Panasonic R6 Gen.Purpose 6 Аптечка (при пожаре) Аптечка при радиоактивном загрязнении Аптечка основной состав (первой помощи) Перчатки Россия х/б, ПВХ-покрытие Перчатки латексные	37 094,00	Индивидуальный предприниматель ИВАНОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА (781800055723)
Поставка картриджей 62 ед. для офисной техники	41 000,00	Общество с Ограниченной Ответственностью "РЕФОРМА КОНСАЛТ" (7806089737)

Поставка печатной учебной литературы (докуплена учебники Информатики- 9 ед,)	8 014,05	Общество с ограниченной ответственностью «УЧТОРГ» (7811746138)
Изготовить и поставить бланки строгой отчетности об уровне образования (аттестаты) и медали	16 224,00	Общество с ограниченной ответственностью «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «НЕОПРИНТ» (7841345341)
Поставка компьютерные 3 ед-блок питания, 10 ед-клавиатуру, 16 ед –мышь компьютерная, 5 ед -кабель-удлинитель hdmi и 2 ед -сетевую карту PSI	22 242,84	Общество с ограниченной ответственностью «Компьютерные системы»
Поставка устройств запоминающих (накопитель внутренний 10 ед. и сетевое хранилище 1 ед) для ПК по адресу: 192284, Санкт-Петербург, ул. Купчинская, дом №11 корпус 4	73 500,00	Индивидуальный предприниматель Жуков Федор Витальевич
Поставка Компьютера 1 ед персонального настольного Моноблока .	69 429,71	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КАРОС"
Поставка Интерактивной доски и 2проектора для ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербург	140 810,37	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СИ-СИСТЕМС"
Поставка комплектов оборудования по физике в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (лот 2) СИЦ	121 384,80	Общество с ограниченной ответственностью «Конфетти»
Поставка моющих и дезинфицирующих средств в учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга (лот 2)	6 237,90	Общество с ограниченной ответственностью "ТВЕС Северо-Запад"
Поставка моющих и дезинфицирующих средств в учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга (лот 1)	63 033,60	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОРСАР"
Поставка моющих и дезинфицирующих средств в учреждения Фрунзенского района Санкт-Петербурга (лот 3)	57 851,77	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "САВИР"
Поставка светодиодных ламп в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	21 412,00	Общество с ограниченной ответственностью "Винтаж"
Поставка 225 ед пачек бумаги для офисной техники в ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	72 331,19	Индивидуальный предприниматель Веретенников Артем Дмитриевич
1.4.5.11. В части исполнения трудового и гражданского законодательства произведены закупки на 261 955,8 руб:		
Наименование закупки	Цена контракта (руб.)	Наименование и ИНН участника

Оказание услуг по профессиональной переподготовке в области пожарной безопасности по адресу: 192284, г. Санкт-Петербург, улица Купчинская, дом № 11, корпус 4	18000,00	Общество с ограниченной ответственностью "УЦ-ПРО"
Оказание обязательных медицинских услуг врачебной комиссией по психиатрическому освидетельствованию с проведением электроэнцефалографического обследования (далее - ЭЭГ) работников Заказчика	24000,000	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Психоневрологический диспансер Фрунзенского района" (7826007179)
Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров и гигиеническому обучению и аттестации сотрудников	195 920,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЮНИОНМЕД"
Оказание услуги по проведению специальной оценки условий труда на 17 рабочих местах сотрудников в ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу:192284,Санкт-Петербург, ул.Купчинская, дом №11, корп.4.	6 800,00	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западный Региональный Центр Охраны Труда» (7810330899)
Услуги по проведению специальной оценки условий труда на 57 рабочих местах сотрудников в ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по адресу: 192284,Санкт-Петербург, ул. Купчинская, дом №11, корп. 4	12 235,81	Общество с ограниченной ответственностью "РАЦИО"
Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	5 000,00	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Психоневрологический диспансер Фрунзенского района" (7826007179)
1.4.5.12. На расходы непрерывного цикла <u>по услугам связи</u> оказаны услуги следующими поставщиками –монополистами на сумму 35 197,20 руб :		
Обеспечение деятельности учреждения услугами телефонной связи	31309,20	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»
Обеспечение деятельности учреждения услугами радиовещания	3888,00	Ордена Трудового Красного Знамени Федеральное государственное унитарное предприятие «Российские сети вещания и оповещения»
1.4.5.13. На расходы непрерывного цикла <u>по коммунальным услугам</u> оказаны услуги в размере 3 784 168,15 руб следующими поставщиками -монополистами :		
Поставка электрической энергии	956 904,00	Акционерное общество "Петербургская сбытовая компания
Оказание услуг по приему сточных вод абонента в централизованную систему водоотведения и обеспечение их транспортировки, очистки и сброса в водный объект	538 759,46	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Поставка через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения холодной (питьевой) воды	112 283,61	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	53938,53	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВОДАГАЗТЕПЛО-СЕРВИС"
Поставка тепловой энергии и (или) теплоносителя до границы раздела балансовой принадлежности и эксплуатационной ответственности тепловых сетей	2 060 496,09	ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ №1"
Обеспечение деятельности учреждения услугами вывоза ТКО	61786,46	Акционерное общество «Невский экологический оператор»
1.4.5.14. В рамках оказания услуги утвержденного государственного произведены расходы в размере 4 463 713 руб по контрактам непрерывного цикла (на обслуживание здания, сооружений, машин и оборудования):		
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного общесистемного программного обеспечения (Майкрософт)в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	85040,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОРМСЕРВИС"
Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного антивирусного программного обеспечения Касперский в учреждения образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	15053,60	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИНФОРМСЕРВИС"
Оказание услуг по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы Производственный контроль помещений и пищеблока	112 466,00	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области»
Оказание услуг по периодической проверке технического состояния и очистке вентиляционных каналов в неагифицированных помещениях в учреждениях образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1028,94	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СПЕЦАВТОМАТИКА"
Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей (центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации)	264600,60	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЖИЛКОМСЕРВИС №2 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА "
Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию специального оборудования, осуществляющего прием сигналов ГО и ЧС в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга	20250,12	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СВЯЗЬСЕРВИС"
Оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объектов учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга на пульт централизованного наблюдения Исполнителя с последующей передачей на автоматизированные рабочие места	87005,16	Общество с ограниченной ответственностью "Росохран Телеком"

соответствующего подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, для направления на Объекты мобильных групп задержания подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга .		
Оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга	11004,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННАЯ ФИРМА "ТИТАН-СЕКЬЮРИТИ"
Оказание услуг по обеспечению функционирования каналов связи и элементов передачи тревожных извещений ЦАСПИ для передачи тревожных извещений о происходящих (возникающих) на объектах пожарах и чрезвычайных ситуациях в подразделения пожарной охраны и другие силы реагирования от системы автоматической пожарной сигнализации учреждения без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации	78000,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БАЗАЛЬТ"
Оказание услуг по техническому и аварийному обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	473729,28	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"
Выполнение работ по измерению сопротивления изоляции электрических сетей	107570,02	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"
Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции, технологического оборудования, весоизмерительного оборудования, программного реле времени и часовых установок	235662,50	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АВАНГАРД"
Оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах в учреждениях образования и спорта Фрунзенского района Санкт-Петербурга в (Группа24)	2025082,05	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОХРАННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "СИСТЕМА"
Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	118 522,80	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПЕРСПЕКТИВА"
Совершение исполнителем действий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (тепловой энергии) на объекте заказчика Фрунзенского района Санкт-Петербурга для нужд Санкт-Петербурга	813 085,30	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СПЕЦПРОЕКТ СЕРВИС"
Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации	15 612,72	Общество с ограниченной ответственностью "Городская Дезинфекционная Станция"

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников. Большинство решений по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

– санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

– санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены ит.д.);

– противопожарным нормам, но не в полном объеме;

– нормам охраны труда.

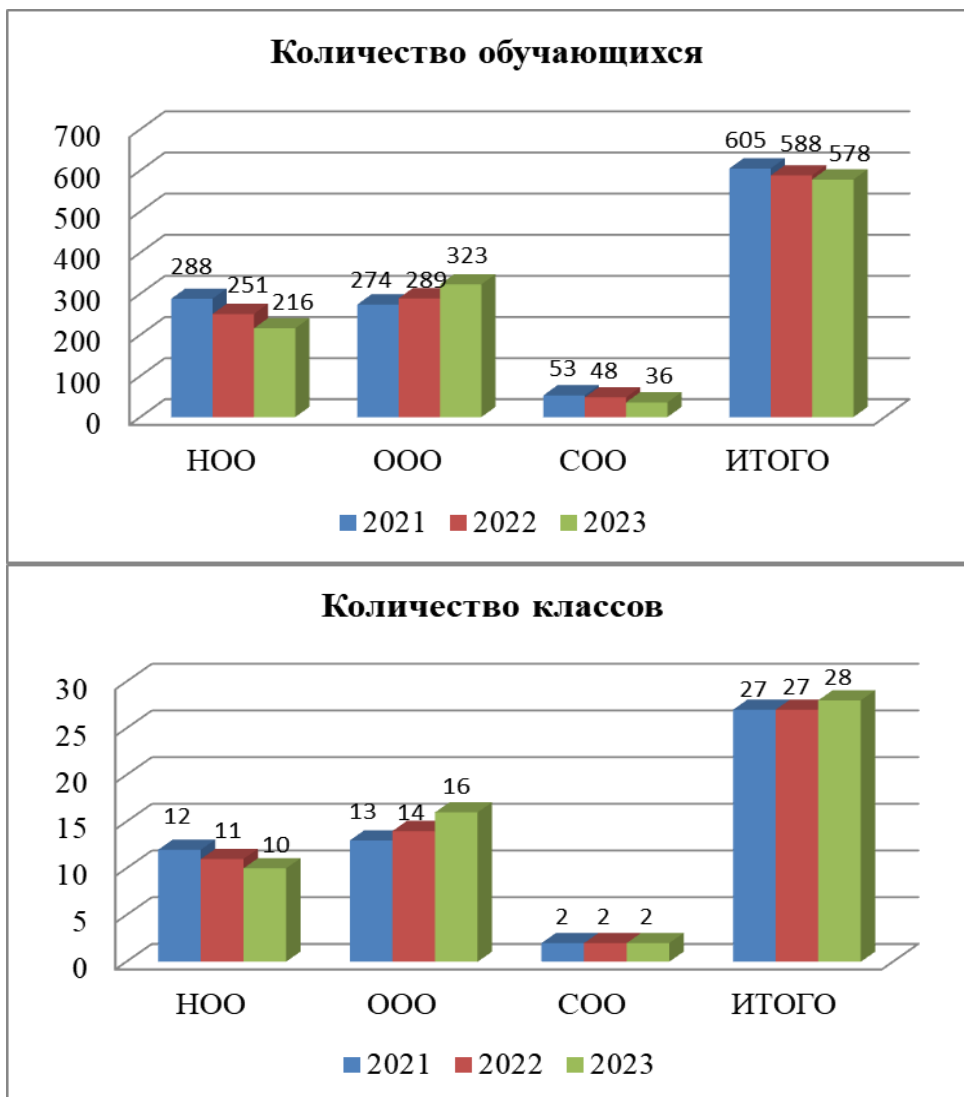
3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

1.5 Анализ контингента обучающихся, социально-бытовая обеспеченность обучающихся

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	288	11	251	10	216
ООО	13	274	14	289	16	323
СОО	2	53	2	48	2	39
ИТОГО	27	605	27	588	28	578



Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2023 года

Раздел 1. Общее количество обучающихся		
№п.п	Общее количество учащихся	578
1.1	Из них: девочек	250
1.2	мальчиков	328
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	216
1.4	Количество обучающихся в основной школе	323
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	39
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1	Обучающиеся – инвалиды	14
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	144
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	17
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	8
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	105
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	114
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1	Со сверстниками	14
3.2	С родителями	11
3.3	С педагогами	19

Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		
4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	9
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	51
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	13
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0
4.5	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	13
4.6	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.7	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району.	2
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району		
5.1		0
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
6.1	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	0
6.2	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	2
6.3	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	0
6.4	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	12
6.5	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и / или сотрудниками правоохранительных органов)	2
6.6	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога – психолога	49
6.7	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	17
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/ документам родителей)	2
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	132
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	4
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	17
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	72
7.6	Дети из неблагополучных семей	1
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	0
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п)	21
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	1
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении	0
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
9.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0

9.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району	0
9.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляют алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДР МВД России по Фрунзенскому району)	2
9.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	2
9.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	3
Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
10.1	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	184
10.2	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	61

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается ежегодное увеличение количества классов и контингента обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов более 25 человек. Классов для обучения по адаптированным программам увеличивается с каждым годом и количество учащихся в них в среднем – 14 человек

1.6 Режим работы школы

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с режимом работы Образовательное учреждение работает:

Режим работы школы

- понедельник — пятница: с 8.30 часов до 21.00 часов;
- суббота: с 12 до 21.00 часа в соответствии с нормами трудового законодательства.

В школе организованы учебные занятия в одну смену:

- начало занятий 9:00;
- режим пятидневной рабочей недели для 1- 11 класс

Продолжительность уроков

Для **1-х классов** применяется **ступенчатый метод** постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь — май по 4 урока по 40 минут каждый.

Для обучающихся 1-ых классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В **классах по адаптированной программе** продолжительность урока – 40 мин., в остальных классах (2-11 классы не по адаптированной программе) продолжительность урока – 45 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Продолжительность перемен

№ урока	Время		Перемена
	начало урока	окончание урока	
1	9:00	9:45	10 минут
2	9:55	10:40	15 минут
3	10:55	11:40	20 минут
4	12:00	12:45	10 минут
5	12:55	13:40	10 минут
6	13:50	14:35	10 минут
7	14:45	15:30	10 минут

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся. Между последним уроком и началом занятий по внеурочной деятельности, в дополнительном образовании предусмотрен перерыв в 45 минут.

Режим работы групп продленного дня в 1 классе

В рамках реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки режим работы групп продлённого дня **в первых классах:**

Сентябрь-октябрь

Время	Мероприятие
12.20-12.25	организационный момент
12.35-13.30	прогулка
13.40-14.00	обед
14.00-16.00	внеурочная деятельность
16.05-17.05	занятия ОДОД
17.15-18.00	прогулка

Ноябрь-май

Время	Мероприятие
13.30-13.35	организационный момент
13.40-14.00	обед
14.10-14.40	прогулка
14.50-16.00	внеурочная деятельность
16.05-17.05	занятия ОДОД
17.10-18.00	прогулка

Режим работы групп продлённого дня во 2-4 классах:

2-е классы при 4-х уроках в день

Время	Мероприятие
12.45-12.55	организационный момент
13.05-13.35	прогулка
13.40-14.00	обед
14.00-16.00	внеурочная деятельность
16.10-17.00	самоподготовка, занятия ОДОД
17.10-18.00	прогулка

при 5-уроках в день

Время	Мероприятие
13.40-14.00	обед
14.05-14.35	прогулка
14.40-16.00	внеурочная деятельность
16.10-17.00	самоподготовка, занятия ОДОД
17.10-18.00	прогулка

3-е классы
при 4-х уроках в день

Время	Мероприятие
12.45-12.55	организационный момент
13.00-13.55	прогулка
14.05-14.25	обед
14.30-16.00	внеурочная деятельность
16.10-17.10	самоподготовка, занятия ОДОД
17.20-18.00	прогулка

при 5-уроках в день

Время	Мероприятие
13.40-13.55	организационный момент
14.05-14.25	обед
14.35-15.05	прогулка
15.05-16.05	внеурочная деятельность
16.10-17.10	самоподготовка, занятия ОДОД
17.20-18.00	прогулка

4-е классы

при 4-х уроках в день

Время	Мероприятие
12.45-12.55	организационный момент
13.00-13.55	прогулка
14.05-14.25	обед
14.30-16.00	внеурочная деятельность
16.10-17.10	самоподготовка, занятия ОДОД
17.20-18.00	прогулка

при 5-уроках в день

Время	Мероприятие
13.40-13.55	организационный момент
14.05-14.25	обед
14.35-15.05	прогулка
15.05-16.05	внеурочная деятельность
16.10-17.10	самоподготовка, занятия ОДОД
17.20-18.00	прогулка

График получения горячих обедов и посещения буфета

№ урока	Время урока	Продолжительность перемены	Время приема пищи		Классы	Количество детей***
0 урок	8:00-8:45					
		15	8:40	9:00	1а, 1б, 1д, 2а, 2б, 3в*	110
1 урок	9:00-9:45					
		15	9:45	10:00	3а, 3б, 4а, 4б	106
2 урок	10:00-10:45					
		15	10:40	11:00	5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 8б, 9б, 9в*	104
Обед						

3 урок	11:00 - 11:45					
		20	11:45	12:05	Льготники 5-11 классы	50
4 урок	12:05 - 12:50					
		20	12:50	13:10	1а, 1б, 1д, 2а, 2б, 3в	110
5 урок	13:10 - 13:55					
		10	13:55	14:15	3а, 3б, 4а, 4б **	107
6 урок	14:05 - 14:50					
		15	14:45	15:05	5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 8б, 9б, 9в*	105
7 урок	15:05 - 15:50	10				
8 урок	16:00 16:45					
Посещение буфета						
с 9:00 до 15:05						

1.7 Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями–партнерами

Взаимодействие с организациями – социальными партнерами

Современная школа — центр социального действия, открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья», для созидательных, творческих инициатив, призванным развивать духовно-интеллектуальный потенциал всех участников педагогического процесса. В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ ГБОУ школы №443 организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Некрасова, г. Санкт-Петербург	Профориентационная работа, организация практики студентов.
Российская академия народного хозяйства и Государственной службы при Президенте Российской Федерации Северо-Западный институт управления	
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования ленинградской области «Ленинградский государственный университете имени А.С.Пушкина»	
Российский Государственный Университет им. Герцена. Институт русского языка. Кафедра межкультурной коммуникации	Работа по адаптации и социализации детей-мигрантов и инофонов
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолога - педагогической, медицинского	Оказание помощи в осуществлении деятельности по формированию условий для оптимального развития и обучения

и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга	школьников, организация мероприятий по раннему выявлению детей, имеющих трудности в социальной и школьной адаптации.
ООО «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»	Цикл лекций образовательной программы «Здоровый школьник»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»	Организация и осуществление физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей занимающимся возможность осваивать дополнительные физкультурно-оздоровительные программы с использованием ресурсов Сторон
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	- Организация групповых профориентационных занятий с учащимися 8-11 классов. - Реализация совместной сетевой программы «Петербург объединяет друзей», направленной на поддержку духовно–нравственного, культурно-эстетического развития, патриотического воспитания, успешной социализации детей-сирот, детей, лишенных родительского попечительства и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №90	Совместная деятельность в учебной, методической работе для обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.
Российской таможенной академией им. Бобкова	Формирование навыков правового поведения участников образовательного процесса (антикоррупционное образование, профилактика экстремизма и др.)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Совместная деятельность в рамках программы по социализации и адаптации детей-мигрантов Профориентационная деятельность
Районная библиотека им Крылова	Лекции, беседы, конкурсы, выставки, направленные на формирование навыков ЗОЖ, безопасного поведения, интеллектуального развития и психического здоровья школьников, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей
АНО ЦРИТС «ИНТЕЛРОСТ»	Киноуроки, направленные на интеллектуальное развитие школьников, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей
ДДЮТ Фрунзенского района	Праздники, занятия, выставки, конкурсы, направленные на развитие творческого потенциала детей
ЦДЮТТ «Мотор»	Совместные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения: конкурсы, акции, занятия

Правовые органы содействия школе (отделение полиции №14: ПДН, КДН; ГИБДД;)	Правовая неделя, класные часы, беседы с обучающимися, направленные на формирование навыков правового поведения
ЦППМСП Фрунзенского района	Консультации, мониторинг, лекции, направленные на формирование навыков ЗОШ, интеллектуального развития и психического здоровья школьников, безопасного поведения в современном мире
Районный совет ветеранов МО «Георгиевский»	Праздники, встречи, концерты экскурсии. Организация мероприятий, направленная на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие школьников
СПБ ГБУ "Центр содействия семейному воспитанию № 15"	Совместная организация учебно-воспитательного процесса воспитанников центра
Этноклуб «Славянка» Фрунзенского района	Совместная реализация проекта «Календарный круг»
Санкт-Петербургское отделение «Красный Крест»	Совместная деятельность по организации мероприятий и обмена опытом, направленная на помощь в адаптации и социализации детей-мигрантов и их семей
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Просветительская, аналитическая деятельность

2. Образовательная деятельность

2.1 Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы школы.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, с изменениями от 18 июля 2022 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об

утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности».

–Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).

–Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

–Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

–Инструктивно – методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов».

–Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

–Уставом ГБОУ школы № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.2 Концепция развития образовательной организации. Образовательная программа.

В ГБОУ школа №443 разработана и принята программа развития на 2020-2025 года (Протокол педагогического совета №9 от 15.06.2020 г., приказ №96 от 03.07.2020 г.)

Основные концептуальные составляющие программы развития ГБОУ школы №443:

1. Построение системы управления качеством образовательного процесса в школе в соответствии с принципами создания общенациональной системы оценки качества образования (ОСОКО). Оценка качества образования касается как оценки качества результативности, качества самого образовательного процесса, так и качества условий его организации (здоровье, безопасность, психологический комфорт ребенка). Развитие инновационной составляющей деятельности школы.

2. Расширение социальной открытости школы для окружающего ее социума.

3. 4.Обеспечение высокой рейтинговой оценки профессиональной деятельности школы.

Приоритетные направления программы:

- Обеспечение повышения качества предоставляемого образования.
- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и физического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения. Использование полученных в школе знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей, расширение инклюзивного образования.

- Формирование личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной деятельностью через сотрудничество.

- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.

- Расширение сети дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности,

перехода их на более качественный уровень путём реализации и совершенствования программы дополнительного образования в школе.

- Дальнейшее развитие и совершенствование социальных связей, партнерских отношений. В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ.

ГБОУ школа №443 работала последующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновлённый ФГОС НОО) ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

- Основная образовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (обновленные ФГОС ООО)

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (вариант 7.2)

- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования различных направленностей.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акробатика», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 6-11 лет,

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэробика», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 13-15 лет,

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 2 года, возраст учащихся 7-17 лет,

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 12-15 лет,

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокал», художественной направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-16 лет,

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Военно-патриотический клуб «Зарница», социально-педагогической направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 12-14 лет,

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Ящерка», художественной направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-16 лет,

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картэ», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-17 лет,

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная традиция», социально-педагогической направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-11 лет,

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа вокруг нас», естественно-научной направленности, срок реализации 2 года, возраст учащихся 12-16 лет,

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство ведущего», художественной направленности, срок реализации 6 года, возраст учащихся 7-18 лет,

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика с элементами гимнастики», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 4 года, возраст учащихся 6-14 лет,

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современные танцы», художественной направленности, срок реализации 4 года, возраст учащихся 7-15 лет,

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрейчинг», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-15 лет,

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», физкультурно-спортивной направленности, срок реализации 3 года, возраст учащихся 7-17 лет,

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографический ансамбль «Радуга», художественной направленности, срок реализации 2 года, возраст учащихся 6-16 лет,

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета», социально-педагогической направленности, срок реализации 2 года, возраст учащихся 12-18 лет,

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный хор», художественной направленности, срок реализации 4 года, возраст учащихся 7-11 лет,

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение», социально-педагогической направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 10-11 лет,

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр», социально-педагогической направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 12-18 лет,

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и закон», социально-педагогической направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 15-18 лет,

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование», естественно-научной направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 15-18 лет,

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы», естественно-научной направленности, срок реализации 5 года, возраст учащихся 11-16 лет,

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника», естественно-научной направленности, срок реализации 1 год, возраст учащихся 10-16 лет,

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.3 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план ГБОУ школы №443, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении годового календарного графика и учебных планов ГБОУ школы №443 образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для 2 – 4-х классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Инструктивно – методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Уставом ГБОУ школы № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Отличительными особенностями учебного плана, учитывающими сложившиеся традиции петербургского образования, региональную специфику и приоритетные направления развития образовательного учреждения, являются:

-последовательный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО;

-эффективное использование современных педагогических технологий и новых форм оценки качества знаний, обучающихся;

-воспитание физически здоровой, высоконравственной, инициативной и компетентной личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, выбирать социально-значимый профессиональный путь.

2.4 Информация об организации учебного процесса

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная

программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся первой, второй и третьей ступеней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в коллективах Отделения дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режим занятий определяется расписанием занятий.

Учебный план и Календарный учебный график образовательной организации на 2021 учебный год обеспечили выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных:

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

Наполняемость

- общеобразовательных классов – 25-32 человека;
- ОДОД – 12-15 человек.

Для подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в школе были созданы необходимые условия: организовано изучение соответствующих элективных учебных предметов, организованы консультации по всем предметам, проведены дни открытых дверей, родительские собрания, велась большая индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. В течение всего учебного года проводились диагностические и тренировочные работы по предметам ГИА.

В соответствии с Порядком организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому обучалось 14 человек. Для обучающихся на дому была установлена пятидневная учебная неделя, расписание учебных занятий составлялось с учетом мнения обучающегося и его родителей (законных представителей). Учебная деятельность при обучении на дому осуществлялась в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, рабочие программы по учебным предметам.

3. Качество предоставления образовательных услуг

3.1 Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах.

В течение 2023 года проводилась аттестация обучающихся:

- в 2-9 классах по четвертям,
- в 10а, 11а классах по полугодиям.

На основании четвертных и полугодических оценок в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащимся выставлены оценки за год. Итоговые результаты следующие. По данным на 25.12.2023 г. в школе обучались 578 человек, из них 53 по безотметочной системе.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Образовательная деятельность носит системный и открытый характер, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в электронных журналах,

и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с проведением региональных тренировочных работ и праздничными днями. В таком случае календарно-тематические планы корректировались и рабочие программы учебных предметов полностью были выполнены. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, новые образовательные технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

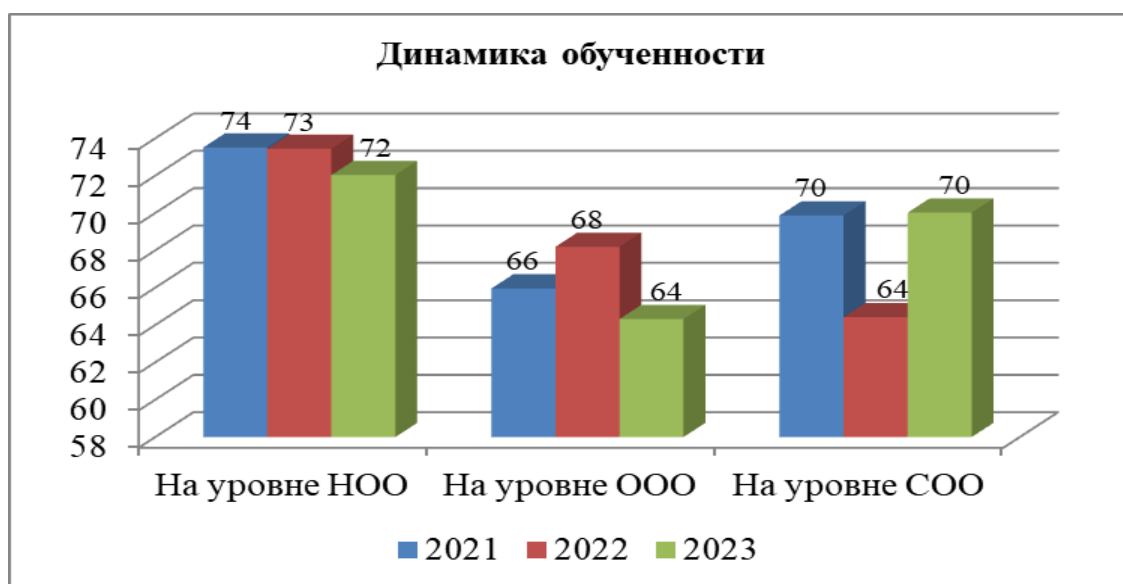
Во всех классах программы по предметам и внеурочной деятельности выполнены.

Класс	За счет урочного времени	За счет часов консультаций
1А	97 %	3%
1Б	97 %	3%
1Д	97 %	3%
2А	97 %	3%
2Б	97 %	3%
2В	97 %	3%
3А	97 %	3%
3Б	97 %	3%
4А	97 %	3%
4Б	97 %	3%
5А	97 %	3%
5Б	97 %	3%
5В	97 %	3%
5Г	97 %	3%
6А	97 %	3%
6Б	97 %	3%
6В	97 %	3%
7А	97 %	3%
7Б	97 %	3%
8А	97 %	3%
8Б	97%	3%
8В	97 %	3%
9А	96 %	4%
9Б	96 %	4%
9В	97 %	3%
10А	96 %	4%
11А	97 %	3%

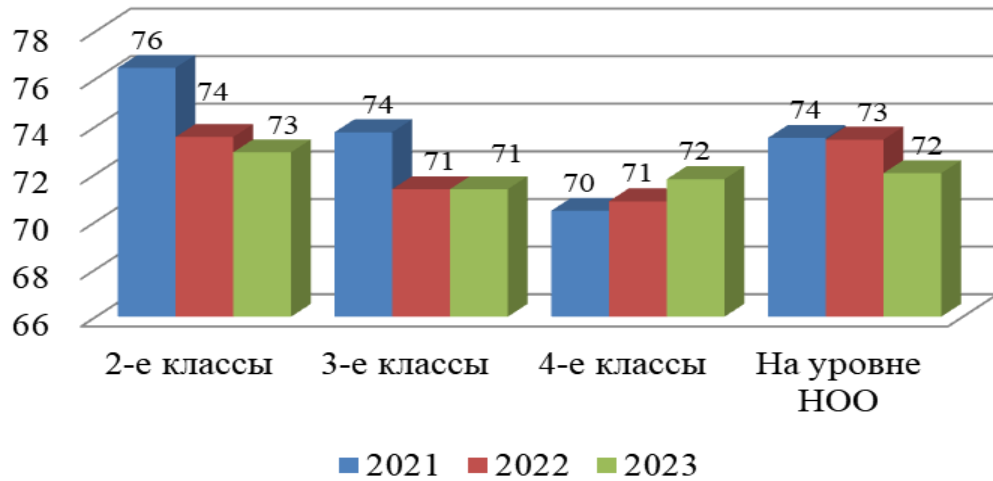
Успешно окончили учебный год и переведены на следующий этап обучения 567 учеников. На повторное обучение оставлено 4 обучающихся, условно (с академической задолженностью) переведены в следующий класс 7 учеников. Не допущенных до итоговой аттестации нет. 68 выпускников 9-х и 11-го классов 66 успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

3.2 Динамика обученности обучающихся за три года

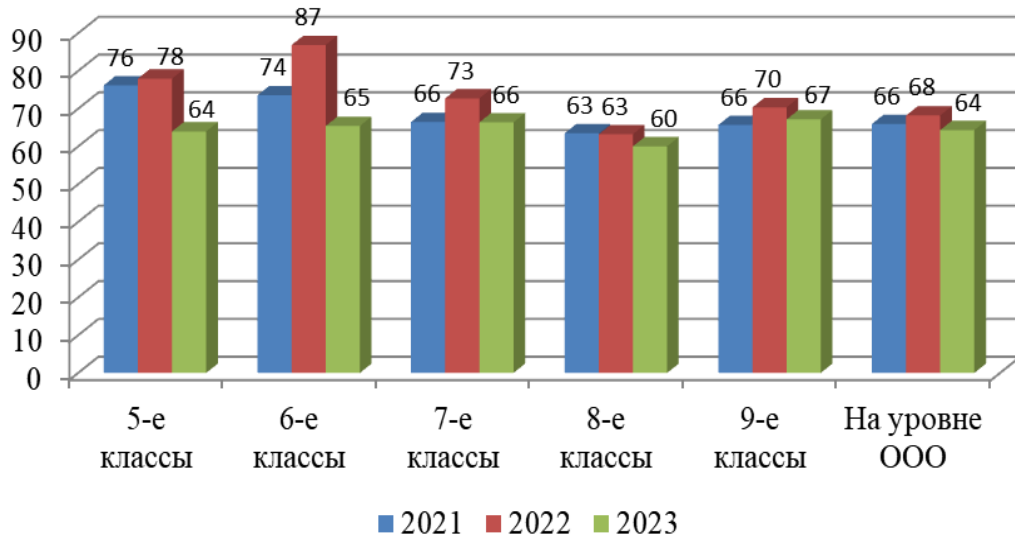
	2021	2022	2023
2-е классы	76,46	73,55	72,91
3-е классы	73,75	71,36	71,36
4-е классы	70,45	70,85	71,78
На уровне НОО	73,51%	73,44	72,03
5-е классы	76,2	77,98	63,98
6-е классы	73,54	86,86	65,41
7-е классы	66,47	72,72	66,37
8-е классы	63,49	63,25	60,03
9-е классы	65,68	70,36	67,15
На уровне ООО	65,96	68,19	64,32
10-е классы	68,07	63,66	74,73
11-е классы	71,54	65,18	66,82
На уровне СОО	69,87	64,42	70,02



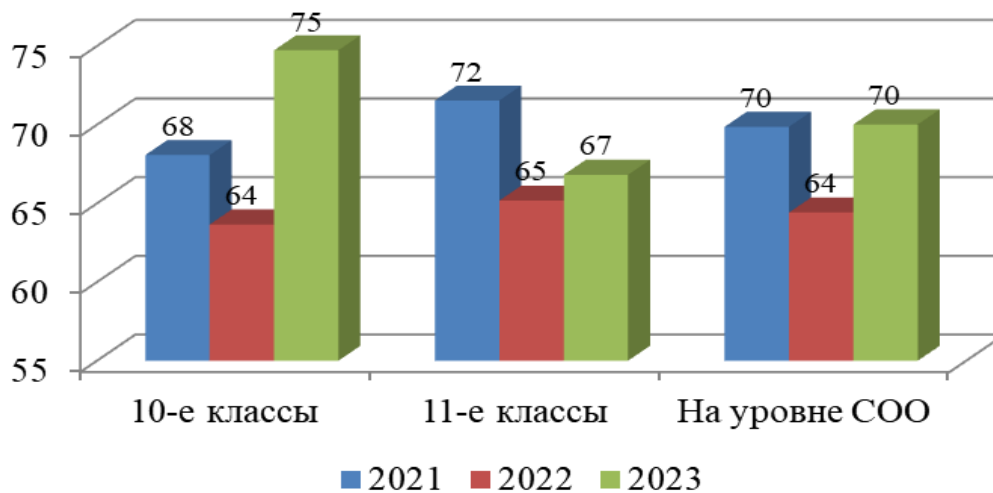
Динамика обученности на уровне НОО



Динамика обученности на уровне ОО



Динамика обученности на уровне СО



3.3 Результаты внешней экспертизы

Качество образовательных результатов учеников оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования;
- проверочных работ всероссийского, регионального, районного уровней;
- олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ

В этом учебном году итоговую аттестацию в формате ГИА проходили 25 учащихся 11 класса и 44 учащихся 9-х классов.

3.3.1. Общая характеристика участников ОГЭ

9 КЛАСС

Из 44 выпускников 9-х классов все ученики допущены к итоговой аттестации. По итогам обучения аттестат с «отличием» получили 2 ученика, аттестаты без троек получили 3 человека. Таким образом, процент качества знаний составил 11%, что на 6% ниже показателя 2022 года.

Качество знаний			
Год/ предмет	Русский язык	Математика	Экзамены по выбору
2021	58%	56%	48 (контрольная работа)
2022	68%	45%	42%
2023	56%	46%	45%
Средний балл			
Предмет /учебный год	2021	2022	2023
Русский язык	3,7	3,8	3,8
Математика	3,7	3,5	3,9
Биология	4,3	3,4	3,7
История	4	-	3
Обществознание	4	3,3	3,3
Информатика и ИКТ	3,8	3,7	3,2
География	4,3	3,4	4,6
Химия	3,7	4,6	5
Физика	3,7	4	5
Английский язык	3,7	-	3

3.3.2. Общая характеристика участников ЕГЭ

11 класс

В 2023 году выпускались 25 учащихся 11 «А» класса.

Допущены к итоговой аттестации 25, из них 7 учащихся получили аттестаты без троек. Таким образом общий процент качества знаний 28%, что на 4% ниже показателя 2022 года.

Основные задачи повышения показателя качества знаний:

- контроль качества подготовки учащихся на всех этапах подготовки к ЕГЭ;

Предмет /учебный год	2021	2022	2023
Русский язык	64	65	60
Математика (проф)	47	51	44
Математика (база)	3,2	3,8	4
Обществознание	38	51	45
Биология	32	39	40,5
Химия	-	20	40
Информатика и ИКТ	48	61	40
Английский язык	53	63	54
Литература	55	62	0
Физика	57	38	45
История	55,5	62	34
География	-	-	-

- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;

- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся;

- усиление работы системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.

3.3.3. Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР)

Назначение ВПР (по итогам 4 класса) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х класса в соответствии с требованиями. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по предмету «Математика»

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся выполнивших работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
4 «А»	30	27	9	14	4	0	100%	85%

Средний балл – 4,19

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся выполнивших работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
4 «Б»	26	23	6	11	5	1	96%	74%

Средний балл – 3,96

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся выполнивших работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
4 «А»	30	27	7	13	7	0	100%	74%

Средний балл - 4

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся выполнивших работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
4 «Б»	26	22	4	13	4	1	95%	77%

Средний балл – 4

У учащихся сформированы умения: адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте как одного из видов речевой деятельности; распознавать правильную орфоэпическую норму, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; распознавать и графически обозначать главные члены предложения; классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа; подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; учебно-языковое умение классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия).

ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся выполнивших работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
4 «А»	30	26	1	9	7	0	100%	59%

Средний балл – 4,12

Класс	Кол-во учащихся (по списку)	Кол-во учащихся выполнивших работу	Количество				Успеваемость %	Качество %
			5	4	3	2		
4 «Б»	26	18	1	10	7	0	100%	61%

Средний балл – 3,67

У учащихся сформированы умения: анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных

предметов, выявлять их существенные свойства; верно определять по таблице с прогнозом погоды на 3 дня; понимать и анализировать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.); вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы; формулировать правила безопасного поведения; верно выявляют элементарные представления о массовых профессиях, понимают социальную значимость труда представителей каждой из них; обучающиеся понимают значимость семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры; сформировано умение анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму; сформировано умение первичного навыка чтения карты материков Земли / карты природных зон России; учащиеся овладели начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы); получены элементарные знания о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, понимание социальных объектов, явлений и процессов, являющихся основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

Назначение ВПР (по итогам 5 класса) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х класса в соответствии с требованиями. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнявших работу					55/49	
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний %
Первичный балл	0-4	5-8	9-12	13-15	3,5	41
Количество оценок	0	29	14	6		

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Результаты работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнявших работу					55/46	
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний %
Первичные баллы	0–17	18-28	29-38	39-45	3	34%
Количество отметок	4	18	11	7		

У учащихся сформированы умения: адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте как одного из видов речевой деятельности; распознавать правильную орфоэпическую норму, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; распознавать и графически обозначать главные члены предложения; классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа; подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; учебно-языковое умение классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия).

Результаты работы выявили ряд проблем: слабое умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение) и распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое морфологическое опознавательное умение); выявлен низкий уровень владения логическими универсальными учебными действиями и анализа структуры слова; сформировано слабое умение анализа грамматических признаков имён существительных, имён прилагательных, глаголов; сформирован низкий уровень установления причинно-следственных связей, предполагающий способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения).

ВПР по предмету «Математика» в 6-х классах

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнявших работу					50/47	
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний %
Первичный балл	0-4	5-8	9-12	13-15	3,5	28
Количество оценок	4	30	13	0		

У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем: низкий уровень сформированности–математической подготовке учащихся, в том числе навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, данные которых представлены в таблице.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах.

3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

6. Разработать приложение к рабочей программе по математике для 6 класса с внесением изменений в планируемые результаты и содержание, в тематическое планирование.

7. Организовать сопутствующее повторение проблемных тем на уроках математики, ввести в план урока проведение тренировочных устных и письменных упражнений, при необходимости организовать индивидуальные консультации и занятия с отдельными обучающимися.

ВПр по предмету «Русскому язык» в 6-х классах

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнявших работу					50/46	
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний %
Первичный балл	0-24	25-34	35-44	45-51	3	50
Количество оценок	10	13	16	7		

Материал, пройденный за 5й класс, усвоен практически всеми обучающимися. Шестиклассники показали средний уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении. Некоторые учащиеся допустили много орфографических ошибок на изученные правила. Есть учащиеся, которые испытывают трудности при работе с текстом. В течение четвертой четверти, учителя русского языка будут организовывать работу по ликвидации выявленных трудностей в выполнении заданий на уроках русского языка. Неудовлетворительный результат показали учащиеся прибывшие в школу в 5 классе из стран ближнего зарубежья и не являются носителями русского языка. Ученики изучает русский язык только в течение одного года, имеет серьезные проблемы с пониманием русской речи и изложением своих мыслей в устной и письменной форме.

Результаты ВПр по биологии (6 класс)

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнявших работу, человек	25/19 (47/42)
Успеваемость, %	100/97,6
Качество знаний, %	65/ 59,5
Неудовлетворительный результат, %	0/2,4

На достаточно высоком уровне сформированы следующие УУД:

- умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные);
- умение по описанию биологического явления определять процесс;
- знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях;
- умение систематизировать животных и растения;
- знание профессий, связанных с биологией.

Недостаточно сформированы следующие УУД:

- умение находить у одного из объектов отсутствующий признак;
- умение формулировать роль биологического процесса в жизни растения;
- проверяет знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;
- умение делать выводы на основании проведенного анализа.

Выводы:

1. Обратить внимание на овладение школьниками умениями: извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения.

2. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.

3. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развёрнутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

4. Уделять больше внимания работе с текстом на уроках.

5. Рекомендовать родителям детей-инофонов обратить самое серьезное внимание на изучение русского языка, т.к. ответы многих ребят демонстрировали непонимание смысла вопроса (языковой барьер).

Результаты ВПР по истории (6 класс)

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнивших работу, человек	25/19 (47/41)
Успеваемость, %	100/
Качество знаний, %	72 /58,5
Неудовлетворительный результат, %	0

На основе проведенного анализа запланирована коррекционная работа по устранению возникших трудностей у обучающимися: разработка компетентностно-ориентированных заданий по развитию умений устанавливать причины и последствия событий, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; работать с исторической картой, с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью), составление памятки по написанию сообщения о влиянии событий на дальнейшую историю России, используя знание исторических фактов по заданным критериям.

Результаты ВПР по математике (7 класс)

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнивших работу, человек	31 /26 (30/28)
Успеваемость, %	100
Качество знаний, %	30/75
Неудовлетворительный результат, %	0/0

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Вычисление значений выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

7. Все действия с обыкновенными дробями.

8. Все действия с десятичными дробями.

9. Признаки делимости.

Результаты ВПР по русскому языку (7 класс)

Количество учащихся в классе /Количество учащихся выполнявших работу, человек	31 /30 (30/27)
Успеваемость, %	87/99
Качество знаний, %	57/67
Неудовлетворительный результат, %	13,3 /4

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. Семиклассники показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении. Выявленные трудности в выполнении заданий ликвидируются на ближайших уроках русского языка. Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 2, включающее в себя морфологический разбор глагола; задание 1, в котором учащиеся не смогли правильно поставить знаки препинания, допустили много орфографических ошибок на изученные правила. Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: Из 2 части затруднения были с заданиями: № 9 многие учащиеся не смогли определить основную мысль текста.

На основании вышеизложенного следует:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) продолжить отработку умений применения правил орфографии и пунктуации на примерах деформированных текстов.

Результаты ВПР по истории (7 класс)

Количество учащихся выполнявших работу	25 человек
Успеваемость	100 /96
Качество знаний	48/44
Неудовлетворительный результат	0/4

На основе проведенного анализа запланирована коррекционная работа по устранению возникших трудностей у обучающимися:

1. Включение проблемных вопросов деятельности исторических личностей, которые были непосредственно связаны с укреплением обороноспособности Древнерусского государства, с военными столкновениями Древнерусского государства в XI – первой половине XII в., в значительной степени повлиявшие на ход и результаты военных столкновений Древнерусского государства в XI – первой половине XII в. в содержание тем следующих уроков;

2. Разработка компетентностно-ориентированных заданий по развитию умений устанавливать причины и последствия событий по темам «Борьба русских княжеств и земель против ордынского владычества в первой половине XIV в.», «Нашествие войск хана Батыя на Юго-Западную Русь в 1240–1241 гг.»; формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; соотносить изображения с событиями; работать с исторической картой, с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью);

3. Составление памятки по написанию сообщения об историческом деятеле, чья жизнь связана с нашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны; об улице в любом населённом пункте нашего региона, в котором отразилось какое-либо историческое событие событий на дальнейшую историю России, используя знание исторических фактов по заданным критериям.

Результаты ВПР по обществознанию (7 класс)

Количество учащихся выполнивших работу	25
Успеваемость, %	100/89
Качество знаний, %	73/44
Неудовлетворительный результат, %	0/11

Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. На уроках обществознания учителю необходимо уделить особое внимание заданиям на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

На основе проведенного анализа запланирована коррекционная работа по устранению возникших трудностей у обучающихся: разработка компетентностно-ориентированных заданий на анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций; на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; на развитие у обучающихся умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; развитие у школьников уровня владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью. На уроках обществознания продолжить развивать коммуникативные способности обучающихся.

Результаты ВПР по иностранному языку (7 класс)

Количество учащихся выполнивших работу	25 человек
Успеваемость, %	63
Качество знаний, %	15
Неудовлетворительный результат, %	25

Выводы

1. Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 2,4). Существенно ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

2. Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито у обучающихся плохо. Обучающиеся не умеют составлять высказывание по плану, имеют скудный словарный запас.

3. Многие обучающиеся допускали ошибки в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

4. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения учащимися базовыми знаниями по английскому языку.

5. Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 7 класса имеют в целом низкий уровень знаний предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение) сформированы на удовлетворительном уровне у большинства обучающихся. Уровень сформированности умений в говорении и использовании лексико-грамматических средств, а также навык осмысленного чтения вслух является неудовлетворительным.

6. Анализируя результаты выполнения ВПР по английскому языку, необходимо отметить, что дефициты, которые образовались у обучающихся в начальной школе при усвоении базового материала, не дали им возможности овладеть более сложными предметными навыками и умениями и усвоить более сложный материал в основной школе. Более того, не удалось ликвидировать ряд недостатков, тянущихся из начальной школы: незнание правил чтения вслух на английском языке, произносительные ошибки, имеющие смыслоразличительный характер, ошибки в употреблении грамматических структур

элементарного уровня (глагол to be, окончание в глаголах 3-его лица единственного числа Present Simple, степени сравнения прилагательных).

Результаты ВПР по математике (8 класс)

Количество учащихся, выполнявших работу	24	
Количество учащихся, получивших «4» и «5»	3	12,5
Оценки за работу:	«5»	0
	«4»	3
	«3»	20
	«2»	1
		4

Обучающиеся 8А класса показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по математике, в том числе уровень ниже базового сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Можно выделить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов:

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

- Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Выводы:

У учащихся хорошо развиты умения: оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»; оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»; Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения; решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; решать несложные логические задачи; оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения».

На основании выделенных дефицитов, можно сформулировать следующие рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Результаты ВПР по русскому языку (8 класс)

Количество учащихся выполнивших работу, человек	24
Успеваемость, %	85
Качество знаний, %	43
Неудовлетворительный результат, %	0

Работу по русскому языку выполняли 24 ученика – 85,71 % уч. Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 47. Максимум за работу не набрал никто. Максимальный балл в классе – 38 набрали два ученика.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 8 классе можно сделать следующие выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. Восьмиклассники показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении. Выявленные трудности в выполнении заданий ликвидируются на ближайших уроках русского языка, не была изучена тема "Морфологический разбор глагола", поэтому задание 2 КЗ выполнено не всеми учащимися. Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 2, включающее в себя морфологический разбор глагола; задание 1, в котором учащиеся не смогли правильно поставить знаки препинания, допустили много орфографических ошибок на изученные правила. Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: Из 2 части затруднения были с заданиями: № 9 многие учащиеся не смогли определить основную мысль текста.

На основании вышеизложенного следует:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) продолжить отработку умений применения правил орфографии и пунктуации на примерах деформированных текстов.

Результаты ВПР по истории (8а класс)

Количество учащихся выполнивших работу, человек	28/25
Успеваемость, %	100
Качество знаний, %	85
Неудовлетворительный результат, %	0

Все обучающиеся 8а класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2022-2023 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям №№3,7,12,13. На основе проведенного анализа запланирована коррекционная работа по устранению возникших трудностей у обучающимися: включение проблемных вопросов в содержание тем следующих уроков; разработка компетентностно-ориентированных заданий на атрибуцию изобразительной наглядности и использование контекстных знаний; на проверку знаний исторической географии и умение работать с контурной картой; на развитие умения устанавливать причины и следствия, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; на умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории и на знание важнейших событий истории нашего региона или населённого пункта.

Результаты ВПР по английскому языку (8 класс)

Количество учащихся выполнивших работу, человек	44
Успеваемость, %	78
Качество знаний, %	6
Неудовлетворительный результат, %	22

Проанализировав полученные отметки и сравнив их с результатами обучения за предыдущий учебный год (7 класс) можно сделать выводы, что все обучающиеся, выполнившие ВПР по английскому языку понизили свои итоговые баллы

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 2,4). Существенно ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито у обучающихся плохо. Обучающиеся не умеют составлять высказывание по плану, имеют скудный словарный запас.

Многие обучающиеся допускали ошибки в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения учащимися базовыми знаниями по английскому языку.

Результаты выполнения ВПР по английскому языку показывают, что обучающиеся 8 класса имеют в целом низкий уровень знаний предмета. Умения в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение) сформированы на удовлетворительном уровне у большинства обучающихся. Уровень сформированности умений в говорении и использовании лексико-грамматических средств, а также навык осмысленного чтения вслух является неудовлетворительным.

Анализируя результаты выполнения ВПР по английскому языку, необходимо отметить, что дефициты, которые образовались у обучающихся в начальной школе при усвоении базового материала, не дали им возможности овладеть более сложными предметными навыками и умениями и усвоить более сложный материал в основной школе. Более того, не удалось ликвидировать ряд недостатков, тянущихся из начальной школы: незнание правил чтения вслух на английском языке, произносительные ошибки, имеющие смыслоразличительный характер, ошибки в употреблении грамматических структур элементарного уровня (глагол to be, окончание в глаголах 3-его лица единственного числа Present Simple, степени сравнения прилагательных).

Следует обратить внимание учителей на объективность оценивания знаний по предмету, на объекты контроля по иностранным языкам, нормы и критерии оценки знаний обучающихся.

Результаты ВПР по географии (11 класс)

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии позволяет сделать следующие выводы:

1. Продолжить работу по организации практических работ с картами, текстами, статистическими материалами, дополнительными источниками информации; по использованию средств ИКТ для подготовки школьников.

Количество учащихся выполнивших работу, человек	24
Успеваемость, %	100
Качество знаний, %	78
Неудовлетворительный результат, %	0

2. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне:

- умение отбирать информацию из географических текстов формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- определение типа климата и показатели климата;
- умение работать с климатической картой.
- регионы России.

3. Продолжить работу по развитию у учащихся, демонстрирующих повышенный уровень достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлечение их в проектную деятельность.

Результаты ВПР по истории (11 класс)

Количество учащихся выполнивших работу, человек	24
Успеваемость, %	100
Качество знаний, %	65
Неудовлетворительный результат, %	0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории показал следующее:

- наибольшее количество ошибок связано с неумением работать с текстом и находить существенные и основные черты того или иного явления и объекта;
- слабое знание исторической географии, слабая ориентация в исторических процессах и слабые знания исторических деталей.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. На основе проведенного анализа запланирована коррекционная работа по устранению возникших трудностей у обучающимися: включение проблемных вопросов в содержание тем следующих уроков; разработка компетентностно-ориентированных заданий на атрибуцию изобразительной наглядности и использование контекстных знаний; на проверку знаний исторической географии и умение работать с контурной картой; на развитие умения устанавливать причины и следствия, формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; на умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории и на знание важнейших событий истории нашего региона или населённого пункта.

Результаты ВПР по английскому языку (11 класс)

Количество учащихся выполнивших работу, человек	24
Успеваемость, %	100
Качество знаний, %	65
Неудовлетворительный результат, %	0

В целом выпускники, принявшие участие в ВПР, подтвердили владения английским языком на базовом уровне. Хороших результатов достигли в рецептивных видах речевой деятельности (аудирование и чтение). Так, умение извлекать необходимую/ запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов хорошо развито у 80% участников ВПР. Умение

использовать ознакомительное чтение в целях понимать основного содержания текста у 72% участников работы.

Результаты в продуктивном виде речевой деятельности(говорение)у участников ВПР существенно ниже. Умение описывать события, извлекать факты, грамматически правильно оформлять высказывание, хорошо владеют менее 40%участников ВПР. Однако при этом у 60% участников хорошо развито умение осмысленного чтения текста в слух.

3.3.4. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

- количество участников школьного этапа (чел.) – 204

-количество победителей школьного этапа (чел.) – 42 чел.

№	Предмет	Количество участников	Участник районного уровня	Победитель районного уровня
1	Физика	2	1	
2	Информатика	8	1	
3	География	14	0	
4	Математика	40	1	
5	Русский язык	40	3	1
6	Литература	9	3	
7	История	6	0	
9	Химия	4	2	
10	Обществознание	30	2	
11	Технология	5	0	
12	Английский язык	15	0	
13	Биология	18	0	
14	ОБЖ	17	4	
15	Физическая культура	40	10	1

4. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ССУЗы и ВУЗы, а также трудоустройстве выпускников
Основное общее образование

Наименование	Количество выпускников 9-х классов
Окончили 9-й класс	44
Продолжили обучение в 10 классе	18
Продолжили обучение в системе СПО	26
Не обучается, трудоустроен	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество выпускников 11-х классов
Окончили 11-й класс	24
Поступили в ВУЗы	11
Поступили в СПО	10
Работает/армия	3

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На школьном сайте <https://школа443.пф/> можно узнать всё, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа №443) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени того соответствия.

В 2023 году ГБОУ школа №443 проводила мероприятия по оценке качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (https://www.школа443.пф/wp-content/uploads/2020/11/o_vsoko_compressed.pdf), Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (<https://школа443.пф/wp-content/uploads/Polozhenie-o-sisteme-ocenok-.formah.-periodichnosti-i-poryadke-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-atestacii.pdf>).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ответственным лицом, ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы и основной, средней школы.

Целью внутренней системы оценка качества образования является самоудит образовательной системы организации с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС общего образования, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО – это получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Основными *объектами* внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- контроль качества управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика; промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся.

контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

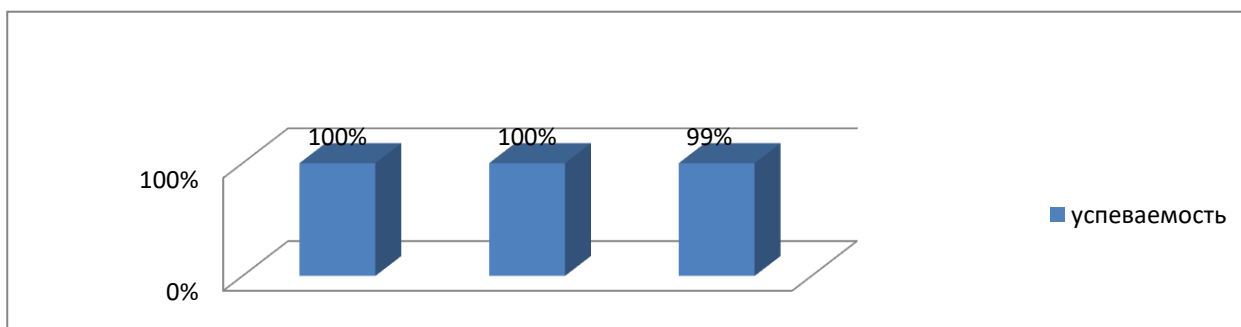
Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся ГБОУ школа №443

Поставлены задачи на следующий 2023 год.

5.1. Показатели успеваемости по начальной школе

Показатели успеваемости по начальной школе за три прошедших учебных года:

Успеваемость



Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения уменьшился на 1%. Показатели качественной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом: количество учащихся закончивших год на «4» и «5» уменьшилось на 20%.

Итоги 2022 года показаны в таблице

Закончили учебный год:

на «5» - 15 человек;

на «4» и «5» - 77 человек

Класс	Количество учащихся	Отличники %	Качество знаний %
2 а	26	4	38
2б	27	4	48
2в (ЗПР)	12	17	58
3а	29	14	38
3б	29	17	41
4 а	30	3	37
4 б	26	12	50
4в (ЗПР)	13	0	33
Итого	192	7,8	40

Годовые административные контрольные работы (классы нормы)

Русский язык

Результаты проведенного контроля знаний:

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2	77	48
3	86	62
4	83	47

Анализ результатов контрольных диктантов показывает, что большинство учащихся 2-4 классов овладели навыками правописания в соответствии с требованиями программы.

Математика

Результаты проведенного контроля знаний:

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2	75	47
3	80	54
4	95	60

Качество усвоения образовательного стандарта по математике у учащихся 2-х классов на среднем уровне. Большинство учащихся 3-х классов справились с основной частью работы, что говорит о достаточном уровне усвоения стандарта. При выполнении части В учащиеся испытывали затруднения. Учащиеся 4-х классов справились с основной частью работы, что говорит о достаточном уровне работы педагога над усвоением стандарта.

Годовые административные диагностические работы (классы ЗПР)

Русский язык

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2В	92	46
4В	85	49

Математика

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %
2В	100	60
4В	77	40

Результаты выполнения работ по предметам показали, что больше половины обучающихся 2В,4В класса освоили программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ. Во всех классах программы по предметам и внеурочной деятельности выполнены.

Достижения участников образовательного процесса

Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Районный проект «Эко маршрут»	4А	Районный	1 место
Районный конкурс «Литературный юбилей»	3А 2Б	Районный Районный	2 место 3 место
Районный фестиваль «Разноцветная планета»	2Б	Районный	Диплом лауреата

Саранчина Виктория Евгеньевна стала победителем районного конкурса «Учитель здоровья»

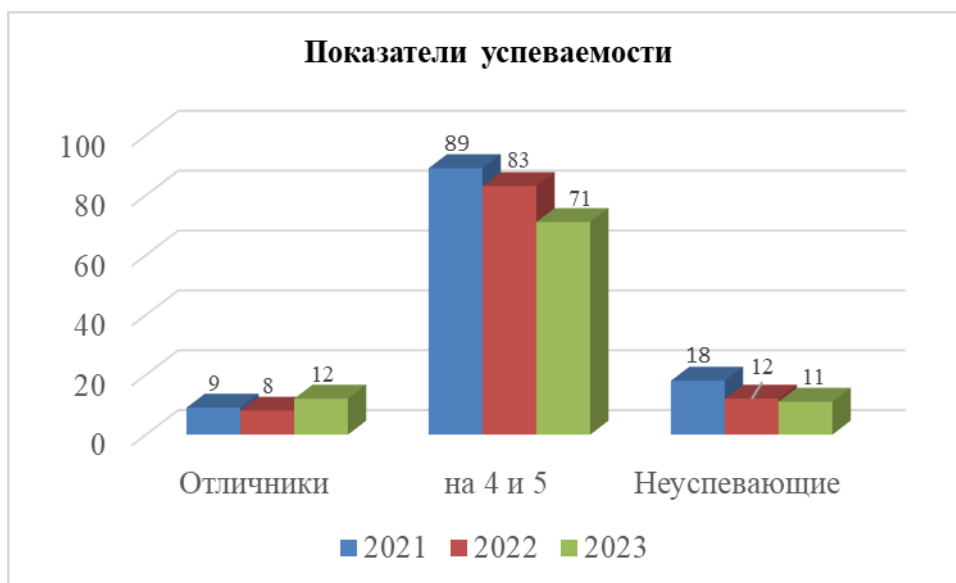
5.2. Показатели качества знаний по основной и средней школе

В этом году основной задачей педагогического коллектива была работа по сохранению и

увеличению контингента учащихся.

Проанализировав динамику за последние 3 года можно констатировать общее не большое повышение качества знаний учащихся по всем параметрам, уменьшилось количество неуспевающих учащихся

Год	Отличники	на 4 и 5	Неуспевающие
2021	9	89	18
2022	8	83	12
2023	12	71	11



	2021	2022	2023
% успеваемости	98,2	98,7	99,56
% «2»	16	12	11
% качества знаний	31	29	29
% отличников	3	8	12
% медалистов	2,8	2	4
% на «4» и «5»	28	27	29
% «4» и «3»	67	66	64
% с одной «3»	5	6	3

Предмет	Показатели 2023г.		
	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Русский язык	(98 /96)	(29/31)	(4/4)
Литература	(94 /98)	(47 /53)	(3,6/3,6)
Математика	(95 /97)	(28 /31)	(3,7/3,5)
Алгебра	(85 /93)	(42/39)	(3,3/3,4)
Геометрия	(85 /95)	(48 /29)	(3,6/3,3)
Иностранный язык	(96 /98)	(67 /77)	(3,8/3,6)
Информатика	(9.6 /97)	(72 /62)	(3.8/3,7)
История	98,3 (97,6/97)	(60 /47)	(3,7/3,5)
Обществознание	(98 /97)	(73/65)	(4 /3,8)
Физика	(97/98)	(37/38)	(3.3/3,3)
Химия	(91 /95)	(31/28))	(3.1/3,2)
Биология	(96/97)	(83/83)	(3.9/3,4)
География	(97 /97)	(72/72)	(3.9/4,1)
ОБЖ	(96 /95)	(77/76)	(4.2/4,2)
Музыка	(98 /98)	(96/91)	(4.6 4,4)
ИЗО (искусство, МХК)	98,0	(98/98)	4,9
Физкультура	100,0	85(96/85)	(4.4/4,2)
Технология	100,0	(86/86)	4,0

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

Задача учителя – построение урока с целью создания развивающей среды в классе. Учителю необходимо постоянно совершенствовать свой урок, находить новые подходы, методы обучения учащихся, которые позволят повысить познавательный интерес к изучаемому предмету и улучшить качество знаний учащихся. Необходимо использовать как активные методы обучения, это- групповая работа, парная работа, взаимное обучение, которые способствуют развитию умения анализировать, рассуждать, планировать, комбинировать, создавать новое так и современные дидактические инструменты, созданные самим учителем в виде проблемных вопросов, кроссвордов, учебных и познавательных заданий, слайд-презентаций, проектов.

В 2024 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок, учащихся во время учебно-воспитательного процесса

- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования на предмет удовлетворённости деятельностью школы

В опросе приняли участие:		75 человек
обучающихся:	родителей:	педагогов:
15	39	21

В марте 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в ГБОУ школа №443

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Результаты анкетирования:									
Критерии	обучающиеся			родители			педагоги		
	доволен	не доволен	затрудняюсь	доволен	Не доволен	затрудняюсь	доволен	не доволен	затрудняюсь
Оценка качества проводимых общешкольных ключевых дел (линейки, праздники, спортивные праздники, экскурсии в т.ч. в школьном музее, конкурсы, проектная деятельность и т.д.)	14	1	0	32	3	4	17	2	2
Оценка качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	14	0	1	34	2	3	21	0	0
Оценка качества реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков	11	1	3	32	3	4	19	0	2
Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений («Планета 443», «Пути героев», «Актив школьного музея» «ШСК», актив школьной газеты))	13	1	1	34	1	4	20	0	1

Оценка качества проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	11	3	1	28	8	3	16	0	5
Оценка качества профориентационной работы школы	13	0	2	31	2	6	21	0	0
Оценка качества организации предметно-эстетической среды школы	14	1	0	34	2	3	18	0	3
Оценка качества взаимодействия школы и семей школьников	14	0	1	36	2	1	20	0	1
Оценка качества работы школьных медиа	12	0	3	35	0	4	20	0	1
Оценка качества организуемой внеурочной деятельности	12	1	2	29	8	2	20	1	0
Оцените качество существующего в школе ученического самоуправления	14	0	1	28	4	7	18	0	3
Оцените качество деятельности ОДОД школы	15	0	0	30	5	4	20	0	1

Большинство опрошенных о удовлетворены качеством воспитательного процесса, дали положительные отзывы. Однако, есть и те, кто-либо затруднился с ответом, либо дал неудовлетворительную оценку. Причины неудовлетворённости респондентов: низкая осведомлённость некоторых участников воспитательного процесса.

По результатам опроса приняты следующие управленческие решения:

1. Классным руководителям, педагогам-организаторам организовать более чёткую систему информирования родителей о предстоящих мероприятиях через оповещение в социальных сетях: группа ВК школы/ сайт школы
2. Классным руководителям, педагогам-организаторам организовать более чёткую систему информирования о результатах участия обучающихся
3. Классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям предметникам своевременно предоставлять информацию о результатах участия обучающихся в различных мероприятиях
4. Педагогам дополнительного образования и классным руководителям предоставлять родителям более полную информацию о деятельности кружков школы: на родительских собраниях информировать о проводимых мероприятиях и результатах участия детей в конкурсах и соревнованиях.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагогический коллектив совместно с администрацией образовательного учреждения, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности, определил единую научно-методическую тему: «Повышение эффективности и качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа педагогического коллектива строилась и корректировалась на основе мониторинга и анализа педагогической деятельности, с учетом профессионального запроса учителей. Проблемно-ориентированный анализ методической работы позволяет увидеть проблемы школы, ставить задачи перед коллективом и управлять деятельностью коллектива по решению этих задач. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, развитие педагогического коллектива школы в целом осуществляется в рамках методической работы как системы взаимосвязанных действий. Система методической работы в ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обеспечена:

- планированием групповой методической работы;
- единой методической темой, которая вытекает из целей и задач развития школы;
- дифференцированным подходом в оценке методической работы каждого учителя в зависимости от квалификации
- обучение педагогов;
- организацией посещений уроков администрацией в рамках ВШК и взаимопосещений педагогами школы.

Основные формы методической работы

Коллективные:

- тематические педагогические советы, проблемные семинары по обсуждению значимых педагогических явлений, докладов, технологий, методик;
- практикумы по разработке конкретных методических продуктов (рабочая программа учителя, дидактических и диагностических материалов, проектов);
- методические объединения как форма поиска, изучения и обсуждения интересных подходов и решений;
- презентация методических идей и педагогических достижений;
- «Круглые столы» по проблемам общего образования;
- практикумы по изучению нормативных документов;
- временные творческие группы, мастер-классы;
- открытые уроки;
- деловые, ролевые игры.

Индивидуальные:

- самообразование;
- рефлексия и самоанализ деятельности;
- подготовка доклада, реферата, работы по методической теме;
- индивидуальная консультация;
- наставничество;
- взаимопосещение и анализ уроков.

Методические объединения педагогических работников

№	Школьное методическое объединение	Количество учителей
1	МО учителей начальных классов	20
2	МО учителей русского языка и литературы;	5
3	МО учителей иностранных языков;	5
4	МО учителей математики и информатики	5
5	МО учителей естественнонаучного цикла (география, биология, химия, физика, астрономия)	5
6	МО учителей физической культуры	5
7	МО учителей искусства (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, технология)	4
8	МО учителей истории, обществознания (история и культура СПб)	3
9	МО учителей эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ)	5
10	МО классных руководителей 1-4 классов	11
11	МО классных руководителей 5-11 классов;	25
12	МО педагогов дополнительного образования (ОДОД)	20

Направления методической деятельности

1. Аттестация педагогических работников.
2. Прохождение курсовой переподготовки учителей-предметников в рамках перехода на ФГОС ООО и в соответствии с профстандартом.
3. Открытые уроки учителей, выступление на семинарах, конкурсах различного уровня. Обобщение педагогического опыта.
4. Согласование рабочих программ.
5. Организация и проведение школьного тура Всероссийских олимпиад.
6. Организация работы по подготовке обучающихся к РДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
7. Методическая подготовка учителей по использованию проектной деятельности обучающихся.

Учителя школы активно принимали участие в вебинарах, онлайн-конференциях на различных платформах.

Вывод: организация и содержание методической деятельности в школе позволяет обеспечить высокий методический уровень преподавания учебных предметов по программам начального, основного и среднего общего образования, что способствует повышению качества образования обучающихся. Деятельность методических объединений полностью соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе широко применяются программы

дополнительного образования. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, рассмотрены и приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 31 учебный кабинет, 3 спортивных зала, библиотека, актовый зал, музей. Каждый кабинет школы обеспечен компьютером мультимедийным проектором, экранами, принтерами. Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой и контент-фильтрацией. Компьютеры объединены в локальную сеть.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из 2 компьютерных классов. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Уровень учебно-методического обеспечения в школе №443 достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Кадровый состав

7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации

Кадровое обеспечение является важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественно образовательный процесс и подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

Основными задачами кадровой политики школы являются:

- Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения;
- Создание условий для эффективного труда педагогических работников и других сотрудников образовательного учреждения;
- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, в том числе корпоративное обучение;
- Формирование деловой корпоративной культуры в школе;
- Укрепление трудовой дисциплины, повышение исполнительности, ответственности в выполнении должностных обязанностей.

По состоянию на 31.12.2023 г. в школе работает 96 сотрудников, из них:

- 8 руководящих работников;
- 66 педагогов;
- 18 работников обслуживающего персонала.
- 4 прочие специалисты

Среди сотрудников школы награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 5
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1
- Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 2
- Медаль ордена "За заслуги перед отечеством" II степени-1

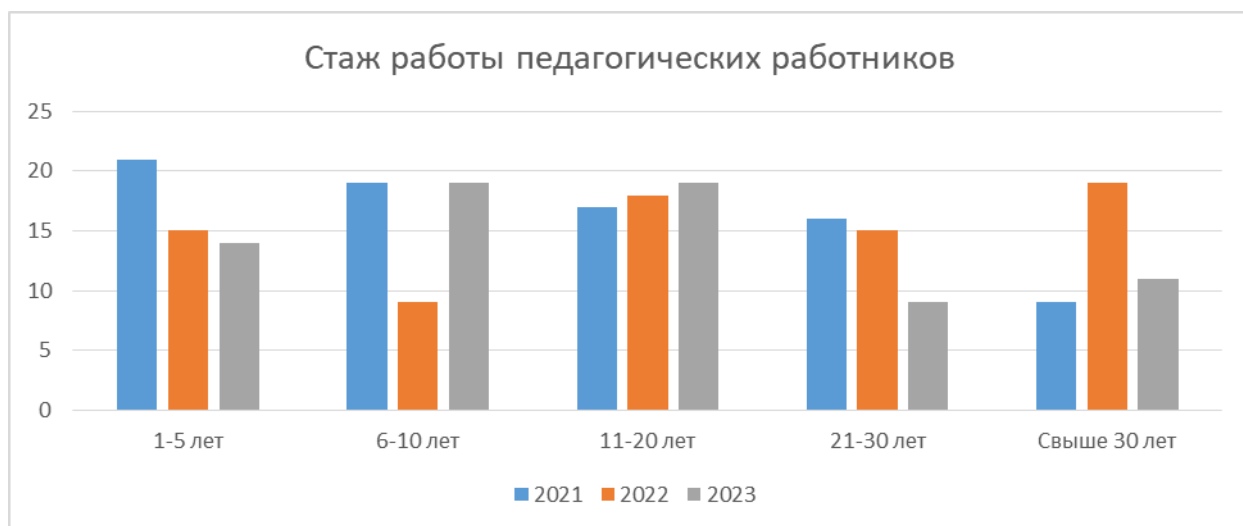
Образование сотрудников школы

	2021 г.	2022	2023
Высшее	80	72	72
Среднее-профессиональное	18	16	16



Стаж работы педагогических работников

Стаж педагогических работников	2021г.	2022г.	2023г.
1-5 лет	21	15	14
6-10 лет	19	9	19
11-20 лет	17	18	19
21-30 лет	16	15	9
Свыше 30	9	19	11



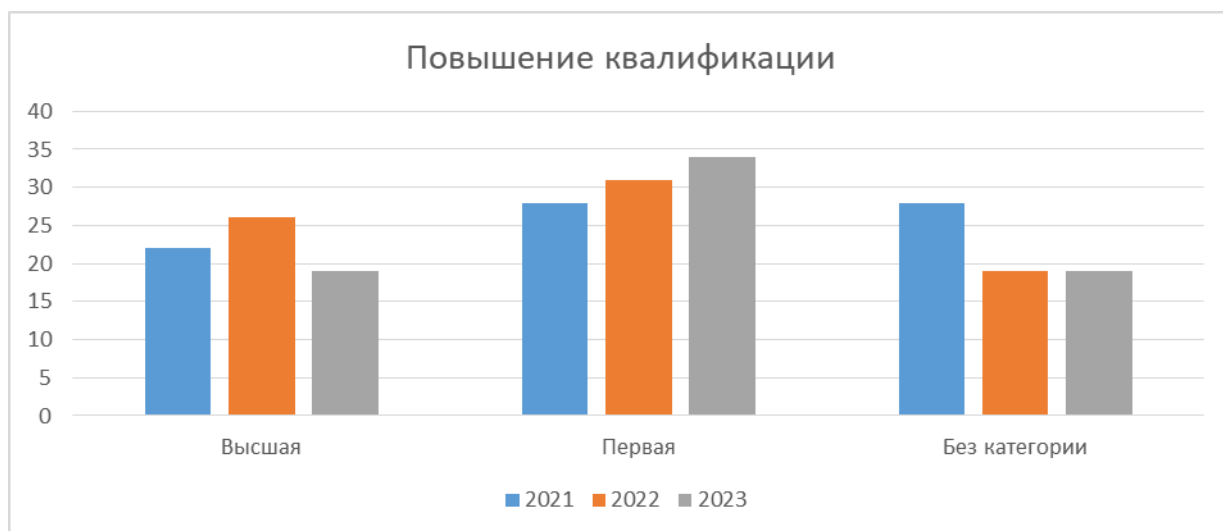
Педагогический коллектив школы – это высокообразованные, творческие люди, учитывая происходящее обновление содержания и организации учебного процесса, педагогический коллектив ГБОУ школы №443 постоянно совершенствовал свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения.

Учителя школы работают в информационном пространстве, используя для этого публикации, выступления, участия в Интернет-форумах, конкурсах, активно работают в информационном пространстве.

Положительному имиджу учителя и школы способствуют также выступления с представлением опыта работы на различных уровнях. Все это, несомненно, способствует созданию и развитию имиджа каждого конкретного учителя, школы в целом.

Динамика повышения квалификации педагогов и воспитателей

	2021г.	2022г.	2023
Высшая	22	26	19
Первая	28	31	34
Без категории	28	19	19



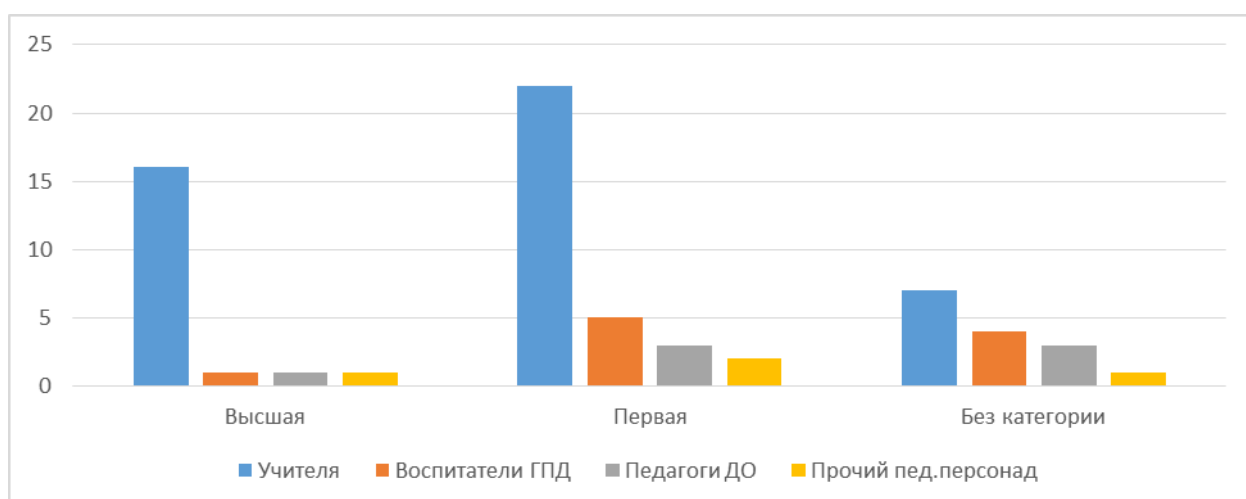
Из общего количества педагогических работников, не имеющих категорию:

- находятся в декретном отпуске – 2 чел.;

- молодые специалисты – 3 чел.;

Динамика работы педагогического коллектива по квалификациям 2023г.

	Учителя	Воспитатели ГПД	Педагоги дополнительного образования	Прочий педагогический персонал
Высшая	16	1	1	1
Первая	22	5	3	2
Без категории	7	4	3	1



7.2 Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в ОУ осуществляется в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг СПбЦОКОиИТ, СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района и иных образовательных учреждений в дистанционной форме.

В 2023 году курсовую подготовку по профилю работы, ИКТ-курсы, предметные курсы прошли 54 сотрудника

Таблица 7.1 – Сводная информация о прохождении КПК

Категория работников ОУ	Количество человек
-------------------------	--------------------

Администрация ОУ	4
Специалисты ОУ	2
Педагоги дополнительного образования	3
Учителя русского языка и литературы	4
Учителя истории и обществознания	2
Учителя информатики и ИКТ	1
Учителя иностранного языка (английский язык)	3
Учителя начальных классов	8
Учитель биологии	1
Учитель химии	1
Учителя математики	3
Учителя физической культуры	3
Учитель ИЗО и технологии	1
Воспитатель ГПД	3

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Основная цель библиотеки - осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Задачи, стоящие перед библиотекой:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и пользованию книгой;
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- Организация комфортной библиотечной среды.

8.1. Фонд школьной библиотеки.

1. Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами

Сведения о фонде	Количество
Основной фонд учебных документов	15768
Обеспеченность учащихся учебным фондом	82%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	8367
Книг обеспеченность художественно-познавательного фонда	15
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	32
Количество названий подписных периодических изданий	0

8.2. Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.

1. Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.:	Всего: 0 Из них:
– учебные,	0
– художественно-познавательные,	0
– справочные	0
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информационно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	0
Документы, размещаемые на автономных Автоматизированных рабочих станциях библиотеки, школы (инсталлированные документы)	0

Документы, размещённые на внешних технических средствах, получаемые библиотекой во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора, контракта, лицензионного соглашения с производителями информации (сетевые удалённые документы)	0
Материально-техническая база	Компьютер - 2 МФУ - 1
Автоматизация библиотечных процессов	нет
Наличие АИБС	Параграф
Электронный каталог (количество записей)	345
Автоматизированный учет информационных ресурсов	Excel
Автоматизированное обслуживание	страница на сайте школы

2. Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество
Массовая работа	30
В том числе: – выставок (День Знаний, День памяти жертв блокады Ленинграда, День Защиты животных, День народного единства, День матери, День героев Отечества, Новый год, День заповедников и национальных парков, День снятия блокады Ленинграда, 150-летие со дня рождения Михаила Пришвина, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Советуем почитать) – массовых мероприятий: *Громкие чтения приуроченные к Дням рождения писателей (В. Железников, А. Линдгрэн, П.Бажов, В. Бианки, Г. Андерсен) *Познавательные-литературные уроки (День защиты животных, 135-летие со дня рождения Самуила Маршака, День зимнего солнцестояния, 95-летие сборнику «Лесная газета» Виталия Бианки, День снятия блокады Ленинграда, 150-летие со дня рождения Михаила Пришвина, День театра кукол, День русской народной сказки)	16
В том числе: – с применением ИКТ	6
Формирование информационной грамотности учащихся: Экскурсия «Знакомство с школьной библиотекой» для первоклассников Библиотечные уроки в 1-4 классах Индивидуальные беседы с читателями	8
Содействие проектной и исследовательской деятельности	1
Другое, уникальное	14
	0
	0

3. Сведения о библиотеке и её деятельности

Сведения	Показатели
Общие сведения: – общая площадь	70 м ²
Наличие: – специального помещения, отведённого под библиотеку – читального зала	да совмещён с абонементом
Наличие книгохранилища для учебников	да
Читатели библиотеки	616
% от состава учащихся и педагогов	95
Средняя посещаемость	9
Средняя книговыдача	12
Обращаемость художественно-познавательного фонда	0,2
Сведения о кадрах: – штат библиотеки	2
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да
Владение компьютером: – освоение офисных программ – освоение АИБС	да

4. Мероприятия для улучшения работы библиотеки.

Библиотека не адаптирована к потребностям современных пользователей.

Требуется её модернизация за счёт:

- пополнения художественно-познавательного фонда новыми, современными книгами (произведения школьной программы, произведения классических и современных писателей (русских и зарубежных) разного жанра для детей младшего возраста и подростков, энциклопедии и другая общеразвивающая литература по разным предметам);

- приобретения детских подписных периодических изданий.

Библиотека не в полной мере использует современные технологии для обеспечения эффективного доступа к информации и обслуживанию читателей.

Необходимо разработать и внедрить:

- автоматизацию библиотечных процессов в БиблиоГраф;

- доступность информации на странице библиотеки на сайте школы.

Сегодня библиотека не является активным информационным центром школы.

Для адаптации к требованиям и потребностям читателей необходимо сделать библиотеку:

- доступной, максимально современной и привлекательной для учащихся;

- использующей инновационные подходы в библиотечной деятельности.

8.3. Безопасность работы в сети интернет

В школе разработан пакет документов, регламентирующих порядок организации защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В частности, разработаны Положения об использовании сети интернет, Положение о системе контент фильтрации, Правила и Инструкции о порядке пользования сети интернет для обучающихся и педагогических работников.

Для реализации технических и программных мероприятий по организации контроля доступа к ресурсам сети интернет Школа приобрела программный комплекс «Интернет

контроль сервер», с помощью которого в учреждении происходит контентная фильтрация интернет трафика в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

В школе ведется профилактическая работа с обучающимися, с учетом их возрастных особенностей, и родителями (законными представителями):

- в начальной школе – в виде сказок, игр.
- в средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов.
- в старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в интернете» и т.д. Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции.

9. Воспитательная система

9.1. Система воспитательной работы и ее результативность

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Воспитательная система ГБОУ школы № 443 – это совокупность деловых отношений, способствующих развитию человека и школы, освоению и развитию всеми работниками школы ее ценностей. Целевая направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Система воспитания в школе учитывает личность учителя и характер общения с учениками, образовательно-воспитательную и психологическую атмосферу занятий и отдыха, а также внеклассную работу, направленную на поддержание детско-взрослых отношений, поддержание подростковых инициатив и укрепление традиций школы.

Воспитательная работа с учащимися сосредоточена на выполнении целей и задач, определенных в Уставе школы, в Программе развития школы и на реализации районной программы «Воспитание». В этом году районная Программа «Воспитания» состояла из двенадцати блоков (направлений), содержательно и тематически объединяющих целевые проекты:

I. «Гражданин мира» - (Направления районной программы «Воспитание»: целевые проекты «Гражданское и патриотическое воспитание», «Урок правопорядка», «Пути достижения общественного согласия», «Повышение квалификации».

II. «Одаренные дети» - (Направление районной программы «Воспитание»: целевые проекты «Интеллектуальное конкурсное движение», «Купчинские чтения», «Содружество увлеченных».

III. «Экология и здоровье» - (Направление районной программы «Воспитание»)

«Экознание», «Здоровье в школе», «Физкультура и спорт», «С надеждой на будущее», «Профилактика детского ДДТТ травматизма и БДД», «Профорientация», «Мир семьи - большой и доброй».

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Осознание учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

По данному направлению школа активно участвовала в проекте «Гражданско-патриотическое воспитание» районной программы «Воспитание» по таким направлениям деятельности, как

- Деятельность детских общественных объединений
- Музееведение
- Патриотическое воспитание в
- Оборонно-спортивные соревнования
- Пропаганда пожаробезопасного поведения
- Допризывная подготовка
- Творческие конкурсы

На базе школьного музейного комплекса, в состав которого входит музей «Время традиций» и кабинет народных традиций успешно реализуются мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Уже стало традицией проводить следующие мероприятия, которые организуют и проводят сами обучающиеся, которые входят в актив школьного музея:

- районная акция «Гвоздика памяти»;
- районная акция «Подарок солдату- земляку»
- праздник, посвященный снятию блокады и 9 мая;
- «Уроки мужества»;
- районный проект «Наследники славных традиций»;
- районный слет активистов школьных музеев образовательных учреждений
- народные праздники проекта «Календарный круг»
- школьный конкурс экскурсоводов

Успешно реализован план мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания и 81-й годовщины прорыва Блокады Ленинграда и 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, план проведения праздничных и памятных мероприятий, посвящённых 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В школе прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и жителями блокадного города, уроки Мужества, акции: «Гвоздика памяти» - с возложением цветов к памятникам, «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо Петербуржцу». В школе прошёл ежегодный фестиваль юных экскурсоводов «Великая Победа стихах и прозе, письмах и воспоминаниях» (38 учащихся 1-9 классов подготовили свои выступления). В апреле-мае 2023 года мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы.

В школе работает школьный музей «Время традиций» и кабинет народных традиций. Основная цель работы школьного музейного комплекса: создание условий для развития познавательной активности и коммуникативной культуры учащихся; а также формирование активной гражданской жизненной позиции, направленной на сохранение исторических,

культурных и нравственных ценностей и традиций истории малой родины, их развитие и приумножение.

Актив школьного музея организует экскурсии по школьному музею для детей и педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также гостями музея были ветераны МО «Георгиевский». Юные Экскурсоводы школьного музея «Время традиций» провели экскурсии для участников районной игры «Наследники славных традиций», а также участвовала в районном конкурсе экскурсоводов залов Боевой Славы и стали победителями с проектом «Выжили вместе». Ученики 11а приняли участие в районной конференции «Война. Блокада. Ленинград», где представили проект «Помним. Гордимся» и были отмечены грамотой призёра.

Учащиеся 6А класса приняли участие в районной исторической игре «Наследники славных традиций» (классный руководитель Бурдужа Н.Н.)

Экскурсовод школьного музея «Время традиций»– ученица 9А класса Гудовщикова Александра представила экскурсию «История одной семьи» для участия в городском конкурсе экскурсоводов.

2. «Растим патриота и гражданина» (направление районной программы «Воспитание»)

Цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

По этому направлению работы реализованы план по формированию антикоррупционного мировоззрения, план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, план по профилактике наркозависимости, ВИЧ и СПИДа, экстремизма.

В течение учебного года проведены общегородских Единые дни по вопросам безопасности детей и подростков, всероссийский День правовой помощи детям, в котором приняли участие более 200 человек обучающихся с 8-11 классы.

В ноябре месяце учащиеся школы приняли участие в ряде мероприятий, проводимых в рамках всероссийского урока безопасности в сети интернет. Также в период с 13-18 ноября прошла неделя Толерантности, численность учащихся в рамках данной недели составило 570 человек: радиопередача, тематические классные часы, квесты

В рамках Месячника правовых знаний (ноябрь-декабрь) прошли тематические классные часы, конкурс плакатов «Нет коррупции». За активную позицию в вопросах формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения педагогический коллектив награждён грамотой администрации Фрунзенского района. Проведены лекции совместно с сотрудниками и студентами РГА им. Бобкова «Служба в таможенных органах РФ», «Права и свободы человека», «Гражданское общество и борьба с коррупцией», «Экстремизм в молодёжной среде» и т.д.

Перед учащимися школы выступали представители прокуратуры Фрунзенского района с лекцией «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ».

Обучающиеся 7-11 классов прошли тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В этом году активно продолжило работу детское общественное объединение ЮИД: «Безопасное колесо», «День памяти жертв ДТП», «Посвящение в пешеходы», «Письмо водителю» и другие мероприятия, направленные на развитие навыков безопасного поведения в большом городе.

Результаты участия школьников в мероприятиях различного уровня

Всероссийский уровень			
Всего мероприятий	Победители	Призёры	Педагоги, подготовившие победителей и призёров
43	6	8	Вранчан ОА, Журавская /Чиркова ПД, Габышева Е.В
Международный уровень			
6	4	2	Чекова ОВ, Журавская/ Чиркова ПД
Региональный/ городской уровень			
16	2	8	Леонова ВН, Журавская/ Чиркова ПД, Денисов ВИ
Районный уровень			
115	12	17	Денисов ВИ, Журавская/ Чиркова ПД, Леонова ВН, Исхакова ЕА, Азориная ВА, Санянц ДВ, Вранчан ОА, Сергеева ТБ, Габышева ЕВ, Романова ВА, Романова В.А. Заболотская НИ, Кирильчик ДВ, Гуляева ВГ, Садовникова НЕ, Мамедов АА
Всего мероприятий за 2023 год, в которых приняли участие обучающиеся школы: 180			

9.2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и асоциального поведения учащихся

В школе активно ведётся профилактическая работа по предупреждению правонарушений и зависимого (аддиктивного) поведения. Главная задача профилактической работы это - поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Школа работает в тесном контакте с ОДН Фрунзенского района, Российской таможенной академией им. Бобкова, заключён договор о сотрудничестве с Высшей школой экономики.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся применяются разнообразные формы работ: диагностические, профилактические, развивающие, консультационные. В инструментари используется разнообразный комплекс методов и методик, позволяющих выявить необходимые показатели психического развития детей, которые позволяют скорректировать проблемы в процессе обучения и воспитания.

На протяжении этого периода оказывалась индивидуальная помощь родителям и учащимся. Все консультации фиксируются в книге обращений к педагогу-психологу.

По направлению профилактики зависимого поведения учащихся, было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие обучающиеся из 7, 8, 9, 10 и 11 параллели.

Проводится индивидуальная консультативная работа с учащимися, педагогами и родителями.

Социально-педагогическая деятельность в школе.

I. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Работа с учащимися (с девиантным поведением, аддиктивным поведением).

Совет по профилактике правонарушений строится на основе тесного контакта с учащимися и их родителями. В 2023 году проводились заседания Совета, с привлечением специалистов службы сопровождения и администрации школы, инспектора ОДН.

Социально-педагогическая деятельность с классными руководителями строится по вопросам: пропуска уроков учащимися без уважительной причины, нарушения межличностных отношений в классном коллективе, разрешения конфликтных ситуаций, нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся, правонарушений, зависимого поведения.

Регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы с учащимися и родителями, учащимся и семьям даны рекомендации по разрешению проблем.

В 2023 году созданы социальные паспорта классов и школы.

Родители (законные представители) были своевременно проинформированы об организации отдыха детей в каникулярное время.

Обучающиеся 7-11 классов, в количестве 144 человека приняли участие в тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

II. Межведомственное взаимодействие

Данное направление работы строится во взаимодействии со специалистами ЦППМС центра, ОДН и сотрудников РТА им. Бобкова. В школе определены направления в работе с учащимися группы «риска», опекаемыми детьми, малообеспеченными и неблагополучными семьями, проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

III. С каждым подростком, находящимся в группе риска, проводится индивидуальная работа по выявлению трудностей и решению проблем в семье или в социуме. Основной формой остаётся проведение бесед с родителями по вопросам ответственности за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей и подростков.

На внутришкольном контроле на конец года состоят 11 учащихся. На начало года состояло 9 человек.

На учете в ОДН состоит 1 учащийся.

За 2023 году было проведено 2 заседания Совета по профилактике правонарушений.

Заслушивались на Совете профилактики – 9 учащихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике:

- пропуски занятий без уважительной причины;
- систематические нарушения школьной дисциплины;
- курение;
- постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

Советы по профилактике проходят с участием классных руководителей, учителей-предметников и родителей трудных подростков.

Результатами этих Советов стали:

1.Выявление причин неуспеваемости учащихся, негативного поведения в коллективе, отсутствия мотивации к обучению, совершения правонарушений.

2.Индивидуальный подход к учащимся и родителям при разборе каждой конкретной ситуации.

3.Взаимосвязь классных руководителей, администрации, социально-психологической службы школы, инспектора ОДН 14 о/п, представителей городского центра профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт», Центра помощи семье и детям Фрунзенского района.

4.Предотвращение правонарушений учащихся методом разъяснения мер ответственности и последствий за совершение противоправных действий каждому вызванному на Совет ученику.

5. Привлечение учащихся, склонных к совершению правонарушений, к общешкольной деятельности, вовлечение в спортивную жизнь школы.

6. Постановка на внутришкольный учёт учащихся.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений в 2023 году показала его целесообразность и результативность. Администрация, школьники, их родители наглядно увидели заинтересованность и показательность взаимодействия школы и семьи в социализации учащихся, в развитии навыков поведения и мотивации к дальнейшей учебной и трудовой деятельности учеников.

В перспективе деятельности Совета планируем расширить деятельность Совета:

1. Приглашать на заседания юристов, врачей другие общественные организации района и города для консультирования родителей и учащихся.

2. Вовлекать сложных подростков в общественную жизнь школы.

3. Привлекать родителей неблагополучных семей к общественной жизни школы.

С обучающимися «группы риска» в течение 2023 года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- собрания Совета по профилактике;
- беседы с родителями.

С семьями, относящимися к группе «многодетных», «малообеспеченных», была проведена следующая работа: – беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися, относящимися к категории многодетных и малообеспеченных семей; - индивидуальные беседы с родителями; - содействие в организации санаторного лечения и отдыха детей в каникулярное время.

Также в целях профилактики правонарушений, учащиеся участвовали в профилактической программе Социальный марафон «Зарядись здоровьем», учащиеся группы риска активно привлекались к общешкольной жизни, участвовали в создании видеofilmов, посвященных Дню победы, Дню снятия блокады Ленинграда, видеопоздравления к Новому году.

Социальным педагогом и школьным психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних.

Динамика количества правонарушений за 3 года

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		
2021г	2022г	2023г
7	10	11

Количество обучающихся, уклоняющихся от обучения (скрытый отсев)		
2021г	2022г	2023г
1	3	1

Количество обучающихся, уклоняющихся от обучения (скрытый отсев)		
2021г	2022г	2023г
1	4	0

9.3 Школьные медиа

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. Школьные современные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию ученика.

В 2023 году в нашей школе продолжил свою деятельность кружок «Школьная газета». В рамках кружка было подготовлено и выпущено 10 номеров газеты «Школьная правда»

Цель издания – освещать в газете школьные новости и проблемы. Организовать работу газеты на основе тесного сотрудничества с учащимися, учителями. Поднимать вопросы, интересующие учащихся, учителей, родителей; публиковать статьи, стихи, рассказы ребят.

В состав редколлегии школьной газета входят учащиеся 7-11-ых классов и учащиеся начальной школы. Работа в газете – отличный шанс для учащихся для самореализации, для многих это становится стартовой площадкой для развития своих творческих возможностей. В создании газеты принимают участие, как члены редколлегии, так и внештатные корреспонденты (таковым может стать любой учащийся).

Газета состоит как из постоянных, так и из непостоянных рубрик. К первым относятся: «Знакомые незнакомцы», «Прогулки», «Куда дальше», «ЗОЖ», «У нас в школе», «Обзор фильмов и книг», «Исторический календарь».

Периодичность выхода издания – один раз в месяц в течение учебного года.

В 2023 учебном году мы впервые приняли участие в городском **конкурсе школьных СМИ «ТЭРИ»**. И на уровне города были отмечены диплом I степени в номинации «Лучшая иллюстрированная школьная газете».

На уровне района в конкурсе школьных СМИ «ТОЧКА ЗРЕНИЯ» отмечены работы

Коллектив газеты «Школьная правда» - 2 место в номинации «Печатные издания»,

Стали районного конкурса социально-культурных проектов «Молодежные инициативы»: журналисты школьной газеты-участники школьных медиа Голубев М., Керимов М. с проектом «Петербургский трамвай», Ибрагимов М., представивший цикл статей, направленных на профилактику вредных привычек.

9.4 Деятельность Совета Старшекласников

В школе функционирует Совет старшекласников (Совет)

Основные направления деятельности Совета:

- создавать условия для эффективного взаимодействия между представителями разных классов в детском объединении, выбирать необходимые формы работы (в зависимости от функции, количества участников и степени их активности);
- создавать условия для понимания и освоения детьми и подростками культурных и социальных ценностей через совместную общественно-значимую деятельность;
- обеспечивать участие и подготовка представителей или команд школы в районных, городских и всероссийских конкурсах, смотрах, акциях и делах по линии детских общественных объединений,
- создавать условия для активизации участников ДОО через включение их в организацию и проведение дел школьного (традиционные дела) и районного уровня, участие в районных и городских делах.
- создавать условия для развития инициативы детей и подростков –способствовать реализации социально-значимых программ, акций, дел и т.д.;
- способствовать созданию условий для формирования у детей и подростков активной жизненной позиции гражданина и патриота
- взаимодействовать: с администрацией школы, с воспитательной службой школы, с классными руководителями, при необходимости и учителями-предметниками.

По инициативе актива Совета учащиеся школы, педагогический коллектив и родители приняли активное участие в районных акциях: «Письмо солдату», «Подарок солдату-защитнику», «Забота о братьях наших меньших» (для животных приюта «Ржевка», «Велес»), «Бабушкина радость» и др.

На заседаниях Совета старшеклассников решались следующие вопросы:

- выборы председателя Совета, заместителей председателя Совета и руководителей направлений Совета, секретаря Совета
- ознакомление с различными положениями, связанными с деятельностью школы
- рассмотрение рабочей программы «Воспитание»
- организация и проведение школьных мероприятий: тематические радиопередачи к торжественным и памятным датам, «День знаний», «День учителя», выставка «Золотая осень», цикл новогодних мероприятий, патриотические мероприятия («Звезда победы», мероприятия к годовщинам начала и снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы, дню героя Отечества, дню неизвестного солдата, памяти жертв терроризма и т.д.), организация праздничных концертов к 8 марта, 23 февраля, дню матери и др; праздничные линейки, помощь в организации спортивных мероприятий: «Веселые старты», «А ну-ка парни», соревнования по футболу, волейболу и т.д..

Управление воспитательным процессом

Управление воспитательным процессом в школе регламентируется:

- Положением о классном руководстве, Положением о МО классных руководителей
- Положением о МО классных руководителей
- Рабочая программа «Воспитание»
- Приложения к РП «Воспитание»: комплексная программа «Родительское просвещение», комплексная программа «Патриотическое воспитание», комплексная программа «Родительское просвещение».

9.5 Управление воспитательным процессом

Управление воспитательным процессом в школе регламентируется:

- Положением о классном руководстве, Положением о МО классных руководителей
- проведение заседаний МО классных руководителей
- участие педагогов школы в педагогических советах, конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы
- составление аналитической справки по реализации воспитательной работы за учебный год
- внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общественности, внешними экспертами в рамках сотрудничества (при необходимости)

Кадровая справка (Служба воспитания)

№	Класс	ФИО классного руководителя	Педагогический стаж	Категория	КПК
1.	1 «А»	Ефремова Марина Алексеевна	43 года	Высшая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 01.06.2021, 250 часа
2.	1 «Б»	Авдониная Кристина Александровна	11 лет	Первая	Современные подходы в организации деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС 16.02.202, 18 часа

3.	1 «Д»	Конюхова Наталья Вадимовна	9 лет	Первая	Организация работы в школе в условиях реализации ФГОС: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность 72 часа
4.	2 «А»	Юракова Наталья Юрьевна	29 лет	Высшая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель" 09.06.2021, 250 часа
5.	2 «Б»	Таваева Маиса Вазирхановна	18 лет	Первая	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 21.02.2024, 72 часа
6.	3 «А»	Семёнова Юлия Васильевна	15 лет	Первая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель" 09.06.2021, 250 часа
7.	3 «Б»	Кудрявцева Екатерина Олеговна	16 лет	Высшая	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 2023, 72 часа
8.	3 «В»	Халаджан Юлия Николаевна	10 лет	Высшая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 01.06.2021, 250 часа
9.	4 «А»	Вранчан Оксана Анатольевна	20 лет	Первая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 01.06.2021, 250 часа
10.	4 «Б»	Саранчина Виктория Евгеньевна	4 года	Первая	Классное руководство по ФГОС, 26.02.2020, 72 часа
11.	5 «А»	Пантюхина Марина Геннадьевна	1	-	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 72 часа 10.01.2023
12.	5 «Б»	Стуликов Иннокентий Антонович	7	Первая	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 17.01.2024, 72 часа
13.	5 «В»	Сергеева Татьяна Борисовна	24 года	Высшая	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, 24.01.2024, 72 часа
14.	5 «Г»	Сулоева Татьяна Викторовна	36 лет	Первая	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 21.11.2022. 36 часов
15.	6 «А»	Исхакова Екатерина Александровна	7 лет	Первая	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации 07.10.2023. 72 часа
16.	6 «Б»	Кирильчик Денис Викторович	5		Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС 22.11.22 36 часов
17.	6 «В»	Ильяева Наталья Александровна	30 лет	Первая	Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на новый ФГОС, 2022 72 часа
18.	6 «Г»	Ягольников Григорий Валерьевич	1 год	-	Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС 22.11.22 36

					часов
19.	7 «А»	Бурдужа Наталья Николаевна	17 лет	Первая	Образовательная программа проекта «Билет в будущее», 21.11.2023 72 часа
20.	7 «Б»	Азорина Валерия Андреевна	8 лет	Первая	Образовательная программа проекта «Билет в будущее», 21.11.2023 72 часа
21.	7 «В»	Леонова Вероника Николаевна	5 лет	Первая	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 01.02.2023, 36 часов
22.	8 «А»	Комиссарова Олеся Александровна	5 лет	-	Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС 22.11.22, 36 часов
23.	8 «Б»	Смирнова Галина Анатольевна	12 лет	Первая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 01.06.2021, 250 часов
24.	9 «А»	Санянц Диана Владимировна	20 лет	Первая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 01.06.2021, 250 часов
25.	9«Б»	Жирова Юлия Александровна	12 лет	Высшая	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 01.03.2023, 72 часа
26.	9«В»	Гнездилова Елена Викторовна	19 лет	Высшая	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 24.01.2023, 36 часов
27.	10 «А»	Мченская Светлана Владимировна	26 лет	Первая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации 01.06.2021, 250 часов
28.	11«А»	Гуляева Виктория Геннадьевна	24 года	Высшая	Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 01.06.2021, 250 часов
29.	Педагог-организатор/ Советник директора по воспитанию	Романова Виктория Анатольевна	9 лет	Первая	Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе, 30.03.2021, 36 часов. ФГОС: методология и технология воспитания 23.12.2021, 108 часов.
32.	Педагог-организатор	Туйгунова Алина Камиловна	0	-	-

Работа МО классных руководителей

Заседания МО классных руководителей	Организация педагогического совета	Организация районного семинар	Участие в МПОФ	Индивидуальные консультации и собеседования	Участие классных руководителей и педагогов службы воспитания в проф конкурсах
4	1	1	1	По мере необходимости	3
1.Цели и задачи построения воспитательной	Внутрифирменный обмен опытом по теме «Лучшие	Диссеминация опыта по теме «Помощь в адаптации	Диссеминация опыта по теме «Помощь в адаптации детей с	1.Участие в акциях РДДМ, Орлята	- Саранчина В.Е. победитель районного конкурса

<p>деятельности 2. Структура и особенности организации РДШ. 3. Рабочая программа «Воспитание» как инструмент реализации воспитательной деятельности школы» 4. Воспитательная деятельность классного руководителя по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>практики наставничества в школе» (ноябрь 2023)</p>	<p>детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности» (апрель 2023)</p>	<p>ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности» (март 2023)</p>	<p>России 2. Организация проектной деятельности и в классе 3. Документация классного руководителя и т.д.</p>	<p>«Учитель здоровья» - Авдониная К.А., участник районного конкурса педмастерства в номинации «Классный руководитель» Леонова В.Н. участник районного конкурса педмастерства в номинации «Методическая разработка воспитательной направленности» Участник Регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге</p>
--	---	---	---	--	---

Внешняя оценка реализации модулей воспитательной деятельности в школе
Результаты участие в районной программе «Воспитание»

Проект «Повышение квалификации»	Баллы 45 Место 2
---------------------------------	------------------

Одаренные дети							
Интеллектуальное конкурсное движение	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»		"Содружество увлеченных"		"Содружество увлеченных" Подпроект "Мир техники"		
12 баллов	Место 29	5 баллов	Место 17	13 баллов	Место 36	3 балла	Место 27

Проект «Экология и здоровье»					
С надеждой на будущее		Физкультура и спорт		Экологический проект	
9 баллов	Место 24	31 баллов	Место 24	10 баллов	Место 5

Проект «Гражданин мира»					
"Гражданское и патриотическое воспитание" баллы		"Пути достижения общественного согласия" баллы		"Урок правопорядка" баллы	
100 баллов	Место 19	15 баллов	Место 1	2 балла	Место 19

Проект "Профилактика ДДТТ и БДД"		Проект "Профорентация"			
6 баллов	Место 32	7 баллов	Место 9		

Общий итог участия в районной программе «Воспитание»

Год	СУММА баллов по ПРОГРАММЕ	итоговое место (по баллам)
2021	235	15
2022	254	20
2023	257	17

Внешняя оценка реализации модулей воспитательной деятельности в школе
Анализ результатов анкетирования на предмет удовлетворённости воспитательной деятельностью школы

В опросе приняли участие:		75 человек
обучающихся:	родителей:	педагогов:
15	39	21

Результаты анкетирования:									
Критерии	обучающиеся			родители			педагоги		
	доволен	не доволен	затрудняюсь	доволен	Не доволен	затрудняюсь	доволен	не доволен	затрудняюсь
Оценка качества проводимых общешкольных ключевых дел (линейки, праздники, спортивные праздники, экскурсии в т.ч. в школьном музее, конкурсы, проектная деятельность и т.д.)	14	1	0	32	3	4	17	2	2
Оценка качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	14	0	1	34	2	3	21	0	0
Оценка качества реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков	11	1	3	32	3	4	19	0	2
Оценка качества функционирующих на базе школы детских общественных объединений («Планета 443», «Путиами героев», «Актив школьного музея» «ШСК», актив школьной газеты))	13	1	1	34	1	4	20	0	1
Оценка качества проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов	11	3	1	28	8	3	16	0	5
Оценка качества профориентационной работы школы	13	0	2	31	2	6	21	0	0
Оценка качества организации	14	1	0	34	2	3	18	0	3

предметно-эстетической среды школы									
Оценка качества взаимодействия школы и семей школьников	14	0	1	36	2	1	20	0	1
Оценка качества работы школьных медиа	12	0	3	35	0	4	20	0	1
Оценка качества организуемой внеурочной деятельности	12	1	2	29	8	2	20	1	0
Оцените качество существующего в школе ученического самоуправления	14	0	1	28	4	7	18	0	3
Оцените качество деятельности ОДОД школы	15	0	0	30	5	4	20	0	1

Большинство опрошенных о удовлетворены качеством воспитательного процесса, дали положительные отзывы. Однако, есть и те, кто-либо затруднился с ответом, либо дал неудовлетворительную оценку. Причины неудовлетворённости респондентов: низкая осведомлённость некоторых участников воспитательного процесса.

По результатам опроса приняты следующие управленческие решения:

1. Классным руководителям, педагогам-организаторам организовать более чёткую систему информирования родителей о предстоящих мероприятиях через оповещение в социальных сетях: группа ВК школы/ сайт школы
2. Классным руководителям, педагогам-организаторам организовать более чёткую систему информирования о результатах участия обучающихся
3. Классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям предметникам своевременно предоставлять информацию о результатах участия обучающихся в различных мероприятиях
4. Педагогам дополнительного образования и классным руководителям предоставлять родителям более полную информацию о деятельности кружков школы: на родительских собраниях информировать о проводимых мероприятиях и результатах участия детей в конкурсах и соревнованиях

9.5 Качество воспитательной деятельности педагогов.

Анализ качества воспитательной деятельности педагогов проводится заместителем директора по воспитательной работе после бесед с педагогами и посещения их занятий, мероприятий, классных часов в рамках внутришкольного контроля, а также взаимопосещений педагогов

Вид контроля	Цель контроля	Дата контроля	Кто осуществлял контроль	Результат
Проверка формирования навыков безопасного поведения у дороги, ведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ	Наличие документации: приказов, записи в журналах ВР, инструктажей. Контроль организации профилактической деятельности	07.02.2023	Главный специалист ОО Головин Н.В., заведующий РЦ по ПДДТТ Михеева О.М.	Акт обследования
Мониторинг социальной активности обучающихся	Контроль организации участия обучающихся в мероприятиях РДШ/РДДМ	01.06.2023	Педагог-организатор Скотникова О.Э.	Статистическая справка
Ежеквартальный мониторинг внедрения РП «Воспитания» в ГБОУ №443	Контроль реализации мероприятий в рамках РП «Воспитание»	В течение года	Зам по ВР Габышева	Аналитические справки (таблицы)
Вовлечённость детей-мигрантов в кружковую и конкурсную деятельность	Социализация, адаптация детей-мигрантов	25.05.2023	Зам по ВР Габышева Е.В.	Справка
Вовлечённость мигрантов в воспитательную работу ГБОУ школы №443	Социализация, адаптация детей-мигрантов	25.05.2023	Педагог-организатор Романова В.А.	Справка
Промежуточные итоги реализации целевой программы «Помощь в адаптации, социализации и интеграции детей-мигрантов в школе»	Выполнение мероприятий в рамках контроля	23.06.2023	Зам по ВР Габышева Е.В.	Справка
Контроль готовности школы к реализации профориентационного минимума	Подготовка к реализации мероприятий в рамках рекомендованного профориентационного минимума	26.08.2023	Зам по ВР Габышева Е.В.	Отчёт о готовности
Вовлечённость детей-мигрантов во внеурочную, кружковую деятельность	Анализ охвата обучающихся детей-мигрантов кружковой и внеурочной деятельностью	30.10.2023	Зам по ВР Габышева Е.В.	Справка

Ведение документации классного руководителя: журнал ВР, план работы кл.рук.,	Организация и управление учебно-воспитательным процессом	28.10.2023	Зам по ВР Габышева Е.В.	Справка, сообщение на совещании при директоре
Соблюдение правил внутреннего распорядка обучающимися	Организация и управление учебно-воспитательным процессом	Сентябрь 2023 года	Зам по ВР Габышева Е.В.	Сообщение на совещании при директоре
Проверка формирования навыков безопасного поведения у дороги «Наличие разработанного безопасного маршрута у обучающихся»	Организация работы классных руководителей по направлению «Безопасность жизнедеятельности, профилактика правонарушений»	02.10.2023	Зам по ВР, педагог, ответственный за ПДД	Сообщение на совещании при директоре
Контроль совместной деятельности классных руководителей и социального педагога	Организация и управление учебно-воспитательным процессом: анализ контингента, корректировка базы данных	Октябрь 2023 года	Зам по ВР Габышева Е.В.	Социальные паспорта классов/ Общешкольный социальный паспорт
Посещение классных часов, занятий педагогов дополнительного образования, учителей-предметников	Оказание организационно-методической помощи. Наблюдение за работой классного руководителя,	В течение года	Заместитель директора по ВР	Справки, сообщение на совещании при директоре
Посещение внутришкольных мероприятий	Контроль воспитательной деятельности школы	В течение года	Зам по ВР	Справки, сообщение на совещании при директоре, фототчёты

Общие выводы

1. ГБОУ школа № 443 стабильно функционирует в режиме развития
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив ГБОУ школы №443 определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ГБОУ школа № 443 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях
6. Качество воспитательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками управления школой.
8. В ГБОУ школе №443 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

1. Продолжить повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей через курсы повышения квалификации, считать обязательным прохождение КПК воспитательной направленности, КПК по профилактике правонарушений и т.д.
2. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном пространстве школы.
3. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей и безопасной среды
4. В целях развития системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода продолжить формирование гражданско-патриотической позиции воспитанников через проведение мероприятий патриотической направленности, продолжить экологическое, эстетическое, нравственное воспитание
5. Развивать ученическое самоуправление, поощряя инициативу и творческую, социально-значимую деятельность обучающихся
6. Считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.
7. Развивать программу по социализации и обучению детей-мигрантов.
8. Продолжать активное социальное партнёрство
9. Мотивировать педагогов и обучающихся на более активное участие в программе «Воспитание»

10. Охват учащихся дополнительным образованием

В структурном подразделении ОДОД ГБОУ школа №443 занимаются около 95% учащихся школы. Многие учащиеся посещают несколько объединений ОДОД по различным направленностям.

Дополнительное образование состоит из 4 направленностей. В которых занимается следующее количества учащихся:

- художественная направленность - 207
- социально-педагогическая направленность -118
- естественно-научная направленность -90
- физкультурно-спортивная направленность - 219

ОДОД ГБОУ школы №443 представлен следующими дополнительными общеобразовательным общеразвивающими программами:

НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ	% УЧ-СЯ ОХВАЧЕННЫХ ОДОД
Художественная	Вокал	7-16 лет	31,2%
	Хореографический ансамбль «Радуга»	6-16 лет	
	«Современные танцы»	7-15 лет	
	Изостудия «Ящерка»	7-11 лет	
	«Мастерство ведущего»	7-18 лет	
	«Школьный хор»	7-11 лет	

Социально-педагогическая	«Народная традиция»	7-11 лет	17,6%
	Музееведение	10-11 лет	
	Военно-патриотический клуб «Зарница»	12-14 лет	
	«Я и закон»	15-18 лет	
	«Школьная газета»	12-18 лет	
	Медиацентр	12-18 лет	
Естественно-научная	«Шахматы»	7-18 лет	13,4%
	Робототехника	10-16	
	«Природа вокруг нас»	12-16 лет	
	Программирование	15-18 лет	
	Акробатика	6-11 лет	32,8%
	Аэробика	13-15 лет	
	Стрейчинг	7-15 лет	
	Волейбол	12-15 лет	
	Каратэ	7-17 лет	
	Баскетбол	7-17 лет	
	Футбол	6-17 лет	
	Ритмика с элементами гимнастики	6-14 лет	

11. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа строится на основе плана работы по данному направлению. Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности школы по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

По итогам профориентационной работы было выполнено:

- функционирует виртуальный кабинет профориентации на сайте школы;
- взаимодействие с ВУЗами и колледжами города, в рамках которого, представители учебных заведений профессионального образования были приглашены на встречи с учащимися 8-11 классов (РТА им. Бобкова, РГПУ им. Герцена; Университет Профсоюзов, колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»)

Учащиеся были активными участниками интернет-проектов «Проектория» и «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

Учащиеся 6 - 9 классов участвовали в мероприятиях проекта «Билет в Будущее» «World Skills»

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности.

Посещение «Ярмарки профессий» района и города с учащимися 8-9-х классов.

В целях работы по профориентации осуществляется сотрудничество с Центром творчества и образования Фрунзенского района.

В рамках профориентации учащиеся 7-8 классов посетили фестиваль профессий на базе СПБ ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец».

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийском профессиональном тестировании «За собой» и «Билет в будущее».

12. Организация работы школы в области сбережения здоровья

12.1. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

С целью обеспечения безопасности, соблюдения требований СанПин, в том числе в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой (пандемия коронавируса), противопожарной безопасности произведены следующие закупки: моющие, дезинфицирующие и антибактериальные средства, средства по защите органов дыхания (маски защитных медицинских, рециркуляторы воздуха), по защите кожных покровов (перчатки), для организации термометрии – бесконтактные инфракрасные термометры, закуплены питьевые фонтанчики. Организована охрана здания и помещений школы.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе, а также в целях повышения безопасности и здоровьесбережения обучающихся и педагогов в период пандемии коронавируса организованы следующие мероприятия

1. Организация дежурства в особом режиме (в соответствии с требованиями Роспотребнадзор)
2. Введён масочный режим и организована термометрия на входе в школу
3. Организован режим уроков и перемен в соответствии с требованиями Роспотребнадзор
4. Организовано питание в школьной столовой в соответствии с требованиями Роспотребнадзор
5. Уборка кабинетов в особом режиме, в том числе проведение дезинфекции помещений при обнаружении заболевших
6. Инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности.
7. Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы
8. Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности.
9. Контроль администрации за деятельностью по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях оборудования классов в соответствии с ФГОС, произведена закупка интерактивного и мультимедийного оборудования.

В целях организации уроков на свежем воздухе и соблюдения ТБ при проведении уроков физической культуры произведён ремонт стадиона.

Закуплена школьная мебель в учебные кабинеты соответствующая росту детей

На начало учебного года (сентябрь 2023) санитарное состояние помещений школы соответствует требованиям СанПиН. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 0С. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана. Классные руководители регулярно проводят беседы по безопасному поведению у дороги, вблизи

железной дороги, у водоёмов и т.д.

Здание школы старое (1974 года постройки), поэтому есть проблемы санитарно-эпидемиологического характера: требуют ремонта ряд помещений, замена линолеума, замена старой мебели.

12.2. Организация работы школы в области сбережения здоровья.

Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Здоровьесберегающая деятельность школы регламентируется «Положением о службе здоровья», а также целевой программой «Здоровье» в ГБОУ школе №443

Основные направления работы школы по сохранению физического и психологического здоровья школьника:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урочной и внеурочной деятельности: плотность урока, применение ИКТ, чередование поз учащихся и валеологические паузы т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
5. Разработка уроков и внеурочных занятий со здоровьесберегающим потенциалом в своём содержании
6. Организация просветительской деятельности с целью формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привития навыков ЗОЖ в школе проведены следующие мероприятия: *(большая часть мероприятий онлайн)*

Для обучающихся:

Мероприятия	Дата	Ответственные
Цикл лекций, направленных на ЗОЖ при поддержке ЦППМС Фрунзенского района	в течение года	Зам по ВР/соц педагог/ педагог-психолог
"Президентские игры" (школьный этап)	в течение года	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры
Школьные спортивные соревнования в рамках ОДОД и ШСК (школьные турниры)	в течение года	Руководитель ШСК
Фестиваль ГТО (школьный этап)	в течение года	МО физкультуры
Проведение медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закреплённой за школой поликлиники №3	в течение года	Зам по УВР
Неделя безопасности: (цикл мероприятий)	сентябрь	Педагоги-организаторы
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Зам по ВР/Психолог
Единый информационный день безопасности детей в сети Интернет	октябрь	Соц. педагог
Международный день борьбы с курением: участие в акции "Стоп курение"	ноябрь	Зам по ВР
Международный день борьбы со СПИДом: радиопередача, тематические беседы, просмотр видеоролика 11 класс. Участие в Интернет	декабрь	Зам по ВР

тестировании		
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: цикл мероприятий	март	Соц.пед
Международный день здоровья - декада ЗОЖ	апрель	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры
Участие в городском конкурсе в рамках РДШ «Без допинга»	март	Классные руководители
Участие в районном конкурсе молодёжных социальных инициатив	апрель	Зам по ВР

Для педагогов:

Мероприятия	Дата	Ответственные
Встреча с врачом школы, организация беседы «Профилактика гриппа и других вирусных заболеваний. Вакцинация»	июль	Зам по ВР
Кросс нации	сентябрь	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры
Участие педагогов в конкурсе педмастерства «Учитель здоровья»	март	Зам по УВР/ Зам по ВР

Для родителей:

Мероприятия	Дата	Ответственные
Онлайн встречи со школьным врачом-педиатром в рамках Дня открытых дверей	октябрь	Зам по ВР
Серия бесед и лекций по безопасности жизнедеятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика коронавируса и других вирусных заболеваний. Меры предосторожности (онлайн)» • Вебинар для родителей по профилактике распространения ВИЧ-инфекции • Права ребёнка. Защита от насилия и жестокого обращения (лекция РТА) • Беседа об опасности посещения мест большого скопления народа, о недопустимости посещения несанкционированных митингов • Опасные зимние забавы: тубинг и т.д. 	в течение года	Зам. директора по ВР
	ноябрь	Зам по УВР
Дни Здоровья	в течение года	Зам по ВР

12.3. Мониторинг сформированной культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В течение учебного года в школе проводился мониторинг формирования культуры здорового образа жизни. Мониторинг проводился методом анкетирования. Обучающимся с 1-11 классов предлагалось ответить на вопросы о питании, например, всегда ли они завтракают, или как они относятся к фастфуду. Также задавались вопросы о вредных привычках.

Результаты анкетирования обучающихся на предмет сформированности культуры здорового

образа жизни:

Всего опрошено учащихся	480	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Соблюдение режима дня. Ночной сон не менее 8 часов		98%	82%	54%
Культура питания. Завтрак		96%	87%	84%
Активный образ жизни. Занятия спортом		100% ведут активный образ жизни, посещают кружки и/или занимаются спортом	100% ведут активный образ жизни, посещают кружки и/или занимаются спортом	84% ведут активный образ жизни, посещают кружки и/или занимаются спортом
Отношение к вредным привычкам		100% отрицательное	58% обучающихся отрицательное отношение к курению и/или другим вредным привычкам 32% не порицают курение и/или другие вредные привычки 10% затрудняются ответить	100% понимают негативное влияние курения, алкоголя и других вредных привычек 28% пробовали курить 19% курят

Результаты анкетирования показывают, что в основном дети понимают, что такое здоровый образ жизни. Однако, если младшие школьники однозначно показывали отрицательное отношение к вредным привычкам, таким как курение, среди учеников старшего и среднего звена наблюдается следующая тенденция: дети понимают, что курение, алкоголь и т.д. наносят ущерб здоровью, тем не менее не все из них порицают вредные привычки, часть ребят пробовали курить и не видят в этом ничего дурного, небольшая часть старшеклассников признались, что курят постоянно. (Хотя осознают, что это вредно для их здоровья)

В октябре в школе проходило социально-психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам анализа выявлены обучающиеся находящиеся в «зоне риска», составлены планы индивидуальной работы с этими детьми.

Направление «Здоровьесбережение» воспитательной работы включает участие в мероприятиях районного проекта «Физкультура и спорт»

Проект включает участие в следующих спортивных мероприятиях: «Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры» (организатор – ЦФС -1), акции и соревнования.

В апреле месяце юноши 10а класса, годные по состоянию здоровья, приняли участие в учебных сборах по основам военной службы.

Учителя физической культуры Денисов, Козлов Д.А. Смирнова Г.А. приняли участие в ряде семинаров спортивной направленности, Денисов В.И. принял участие в ежегодных соревнованиях -«Купчинская лыжня», Смирнова Г.А. - «Кросс нации».

Педагоги школы приняли участие в ежегодном конкурсе «Учитель здоровья»: воспитатель ГПД Пантюхина М.Г. – дипломант (3 место), учитель-логопед Васильева М.Д. – призёр (2 место)

В рамках работы по экологическому воспитанию в школе проведены акции «Сбережём деревья», участие в районном конкурсе «Экознайка», разработаны и представлены на школьной экологической конференции проекты по экологии, ведётся просветительская деятельность в области экологии, природо- и ресурсосбережения.¹³ Анализ обеспечения условий безопасности

13.1 Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школа №443. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ГБОУ школа №443;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению

безопасности ГБОУ школа №443.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкция по противодействию терроризму», «Паспорт антитеррористической защищенности», требования которых строго соблюдаются постоянным составом (руководителями, педагогами, служащими, рабочими) и обучающимися ГБОУ школа №443.

Практические мероприятия, проводимые по предотвращению актов терроризма в ГБОУ школа №443 и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, эвакуационные пути расчищены;
- запасные выходы закрыты (в случае срабатывания пожарной сигнализации – время открытия 30 сек.);
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий с обязательной записью в журнал;
- постоянный состав ГБОУ школа №443 прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале учебного года и каждую четверть согласно плану, проводится тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся с практической отработкой на время;
- в здание школы существует пропускной режим.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно - пропускного режима» и разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме».

В декабре 2019 года заключен договор с охранной организацией с ООО «Люция», поэтому охрана территории и здания школы в дневное и ночное время осуществляется охранниками.

Установлено наружное видеонаблюдение, 1 из камер выведена на главный вход школы.

При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного

класса. Для входа в здание школы имеются пропуска для учителей и учащихся школы установленной формы. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий (по заранее одобренному заявлению). Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и выдает временный пропуск.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, издан приказ. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) охранник проверяет содержимое транспортного средства.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны (3 шт.). Ежегодно заключается договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

У охранника имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

По периметру территории установлен металлический забор с 5 калитками и 2 воротами. Ворота закрываются на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у охранников и при необходимости, например, для машин, привозящих продукты для столовой, открываются. Пост охраны оснащен аптечкой по оказанию первой помощи.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками Росгвардии и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

13.2 Противопожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;
- инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже вывешены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам, оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики, технологии и др. Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;
- с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
- имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании

сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

В целях обеспечения электробезопасности: в ГБОУ школа №443 применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. При ремонтах спортзалов в 2019 г., вся проводка в этих помещениях обновлена.

Гражданская оборона в течение 2023 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

13.3 Охрана труда и техника безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

были проведены следующие мероприятия:

- подготовка школы к новому учебному году: проверка кабинетов, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за проведение инструктажей по охране труда;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- контроль исправности оборудования в пищевом блоке, столовой;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проведение первичного инструктажа на рабочем месте с вновь поступающими сотрудниками, оформление проведения инструктажа в журнале;
- проверка состояния и наполненности медицинской аптечки для оказания первой помощи работникам (согласно Приказа Минздравсоцразвития России от 15.12.2020 N 1331н);
- проведение специальной оценки условий труда - 91 рабочее место;
- проведение оценки профессиональных рисков- на всех рабочих местах;
- в феврале и августе 2023 г. проведение повторных инструктажей по охране труда с сотрудниками школы;
- в августе 2023 г. проведение очередного медицинского осмотра сотрудников школы;
- организация первичного медосмотра для вновь принимаемых на работу сотрудников;
- в течение 2023 г. контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографического обследования;
- в течение 2023 г. контроль за прохождением сотрудниками школы вакцинации от Covid-19;
- организация проведения психиатрического освидетельствования вновь принимаемых сотрудников школы;
- организация мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в школе: разработка графиков проведения ежедневных и генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях; графика регулярного обеззараживания воздуха; графика входа обучающихся;
- закупка средств индивидуальной защиты (маски одноразовые, перчатки), дезинфицирующих средств (для обеззараживания рук, поверхностей), проведение дезинфекции помещений по вирусному типу сторонними организациями и т.д.;

- проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, в спортзале, столовой и других кабинетах;
- контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала;
- контроль санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- организация проведения расследований несчастных случаев с обучающимися согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность";
- проверка состояния и наполненности медицинских аптечек в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, биологии, в спортзале;
- обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других внешкольных мероприятий;
- в августе 2022г. проведение медицинского (барьерного) осмотра всех обучающихся школы;
- в течение 2022г. года проведение медицинского осмотра обучающихся согласно календарного плана профилактических осмотров;
- обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, во время гололеда, в холодный, теплый период года, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

Учет и расследование несчастных случаев в ГБОУ школа №443.

В течение 2023 г. произошло 2 несчастных случая с обучающимися, которые были расследованы в установленном законодательством порядке (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2017г. №602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»)

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения, на первом и втором этажах школы ежемесячно обновляется статистика по дорожно-транспортным происшествиям;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- в группах классов в социальных сетях и мессенджерах регулярно размещается информация по профилактике ДТП;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося оформлена схема безопасного маршрута к школе;
- проводятся ежедневные пятиминутки безопасности с обучающимися на последних уроках;
- в течение года проводятся беседы-лекции для обучающихся с инспекторами ГИБДД;
- оформлены уголки безопасности в кабинетах с 1-11 классы.

13.4 Безопасность работы в сети интернет

В ГБОУ школа №443 разработан пакет документов, регламентирующих порядок организации защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В частности, разработаны Правила и Инструкции о порядке пользования сети интернет для обучающихся и педагогических работников.

Для реализации технических и программных мероприятий по организации контроля доступа к ресурсам сети интернет Школа приобрела программный комплекс «Интернет контроль сервер», с помощью которого в учреждении происходит контентная фильтрация интернет трафика в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

В школе ведется профилактическая работа с обучающимися, с учетом их возрастных особенностей, и родителями (законными представителями):

- в начальной школе – в виде сказок, игр.
- в средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов.
- в старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах, мероприятиях, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в интернете» и т.д. Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции.

• Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ школа №443 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324, с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Значение показателя	2023
1.	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	578
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	323
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	156/27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	число	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	число	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	число	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	число	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/3

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	489/85
1.18	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек /%	318/55
1.18	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	человек /%	204/35
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	59/10
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	2
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	96
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	72/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	72/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	16/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	
1.29.1	Высшая	человек	19/18
1.29.2	Первая	человек	34/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	14/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	11/11

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	15/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	12/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	96/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	55/57
2	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да, нет	смешанная
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да, нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да, нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да, нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да, нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да, нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да, нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек /%	588

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	число	4.41 кв.м. (2297.18 кв.м /520 обучающихся)
-----	--	-------	---

Результаты анализа показателей деятельности ОДОД ГБОУ школа №443

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	578 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	219 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	103 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	36 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	104/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	135/22,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64/10,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21/15,5%
1.6.3	Дети-мигранты	64/47,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	588/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	493/83,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 240/48,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 54/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0%

1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 153/31%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 46/9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 117/19,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 64/54,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 9/7,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 2218,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 22/18,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/14,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/42,9%
1.17.1	Высшая	человек/% 8/38%
1.17.2	Первая	человек/% 5/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/% 4/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14,7%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	51 единица
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	смешанная
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588/100%

Общие выводы

1. ГБОУ школа № 443 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив ГБОУ школы №443 определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ГБОУ школа № 443 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками управления школой.
8. В ГБОУ школе №443 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте школы.
В следующем году необходимо уделить внимание следующим направлениям:
 1. Обеспечить качественную реализацию обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.
 2. Продолжить повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
 3. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению учащихся в образовательном пространстве школы.
 4. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды.
 5. В целях развития системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода продолжить формирование гражданско-патриотической позиции воспитанников через проведение мероприятий патриотической направленности, продолжить экологическое, эстетическое, нравственное воспитание.
 6. Развивать ученическое самоуправление.
 7. Обеспечить работу по организации участия в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.
8. Продолжить реализацию программы социализации и обучения детей-мигрантов.