

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №9 от 18.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Махаева
приказ №107 от 18.05.2023

УЧТЕНО

мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №5/1 от 16.05.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

выписка

из ФОП НОО

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школа № 443 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 443 учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Нормативно-правовая часть

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.202 г. №28)
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 30.04.2018г. №72/1;
- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленная) утвержденной приказом от 12.05.2022 №107
- Устав ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга .

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	Если хочешь быть здоров!	1	1	0	0	0	0	2
	Здоровейка	0	0	1	1	0	0	2
	Подвижные игры	0	0	0	0	1	1	2
Коммуникативная деятельность	Учимся общаться и дружить	1	1	1	1	0	0	4
	Игровая психология	0	0	0	0	10	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	1	2	2	2	2	2	11
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мы-музыкальный класс	0	0	0	0	1	1	2
	Умелые ручки	0	1	1	1	0	0	3
	Мы по Солнышку живём	1	0	0	0	0	0	1
Информационная культура	Инфознайка	1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Учение с увлечением!	Легко ли писать без ошибок?	0	1	1	1	1	1	5
	Трудности в изучении математики: как их преодолеть?	0	1	0	0	1	1	3
	Трудности в изучении английского языка: как их преодолеть?	1	0	1	1	0	0	3

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(вне работы группы продленного дня – перерыв – 45 минут;
при организации работы группы продленного дня – не менее
1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной
деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-ых классах составляет 40 минут