

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 9 от 18.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Махаева
приказ № 107 от 18.05.2023

УЧТЕНО

мнение

Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №5/1 от 16.05.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

выписка

из ФАОП НОО

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФАОП НОО ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является нормативным документом.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ФАОП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 минут, на групповые занятия -40 минут.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ГБОУ школа № 443 (учитель-дефектолог, учителя групп продленного дня, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Организация обучения в 1-4 классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Нормативно-правовая часть

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Устав ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в ГБОУ школа № 443 для 1-4 классов в 2022-2023 учебном году реализуются

5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

➤ **Спортивно-оздоровительное** направление вводится для привития обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

➤ Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

➤ **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

➤ **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции,

лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

➤ **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Цели организации внеурочной деятельности:

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи организации внеурочной деятельности:

Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1	1 доп.	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35

<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6	6	6	6	30
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Итого:	10	10	10	10	10	50

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Формы деятельности	Количество часов в неделю					
		1Б, 1Д		2Б		3В	
		Групповые занятия	Индивидуальные занятия	Групповые занятия	Индивидуальные занятия	Групповые занятия	Индивидуальные занятия
<i>Коррекционно-развивающая область</i>							
Коррекционно-развивающие занятия	Дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности и сенсорных процессов	0	2	0	2	0	2
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1
	Психологический практикум	1	1	1	1	1	1
Ритмика	Групповые музыкально-оздоровительные занятия	1	0	1	0	1	0

Итого		3	4	3	4	3	4
Направления внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	0	1	0	1	0
Коррекционно-развивающий курс (социальное, общеинтеллектуальное, общеэстетическое)	Мир, в котором я живу	2	0	0	0	0	0
	Я учусь и развиваюсь	0	0	2	0	0	0
	Азбука познаний		0	0	0	2	0

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-ых классах составляет 40 минут

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Перерыв

(вне работы группы продленного дня – перерыв – 45 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)