

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 9 от «18» мая 2023года

УЧТЕНО

мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №5 от «16» мая 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Махаева
приказ № 107 от «18» мая 2023года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

Изменения
в ООП ООО

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2023 учебный год является нормативным документом.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право добровольного выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио позволяет решать задачи воспитания выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки обучающихся, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Нормативно-правовая часть

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.202 г. №28)

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015;

- Устав ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга .

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы среднего общего образования в ГБОУ школа № 443 для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году реализуются **5 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - социальное.
- **Спортивно-оздоровительное** направление вводится для привития обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.
- Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

➤ **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

➤ **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения. Количество часов внеурочной деятельности за учебный год - не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, количество часов в неделю – до 10 часов.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9-11 классах используется 1 час части учебного плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформирован с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определено его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- развитие опыта взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют требованиям к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты содержат освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Кроме того, внеурочная деятельность может иметь и предметные результаты, связанные с профилем кружка, секции и т.п.

Основные принципы построения плана внеурочной деятельности:

- учёт интересов, потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт возрастных особенностей, обучающихся;
- учёт кадрового потенциала и материально-технических ресурсов школы;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- реализация разнообразных курсов внеурочной деятельности, предоставляющих каждому учащемуся возможности свободного выбора, осуществления пробы своих сил и способностей в различных видах деятельности;
- соблюдение преемственности и перспективности.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю (в год – не более 340 часов). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Организация внеурочных занятий осуществляется как для учащихся одного класса, так и для групп одной параллели и групп учащихся, равных по уровню образования.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: кружки, спортивные секции, конференции, экскурсии, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, круглые столы, викторины, и т.д.

При проведении занятий внеурочной деятельности перерыв между последним уроком и началом занятий составляет не менее 45 минут; продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут; после перерыва от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности.

На изучение курсов внеурочной деятельности установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами педагогов.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы *спортивно-оздоровительного направления* ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Это направление деятельности ориентировано на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, оно предусматривает принятие им моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащегося, на подготовку его к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Программы *социальной направленности* ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности обучающегося –самостоятельное приобретение им нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческого подхода к организации познавательной деятельности. Программы этого направления ориентированы на формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и творческого мышления, воспитание у учащихся ценностного отношения к прекрасному, развитие представлений об эстетических идеалах, духовных ценностях мировой культуры и культуры России, формирование чувства личной самодостаточности и принадлежности к национальной культуре.

Особенности внеурочной деятельности ГБОУ школы №443

Объём внеурочной на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения. Количество часов внеурочной деятельности за учебный год - не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, количество часов в неделю – до 10 часов.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час части учебного плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Набор внеурочных занятий, их содержание сформирован с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определено его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется руководителем ОДОД организации в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий

Недельный и годовой план внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	
	8а класс	9а класс
Разговоры о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
Интеллектуальный офис	0	1
Реальная математика	0	1
Русский язык и культура речи	0	1
Школа здоровья	0	1
Ступени здоровья	1	0
Правоведение	1	1
Теория вероятности	1	0
в неделю	5	7
в год	170	238

Формы образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательное учреждение. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы, занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях – 12 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах в конкретных параллелях. Допускается объединение в группу обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Выбор школой программ, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 40 минут.