

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербург
Протокол № 1
От "28" августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.П.Махаева
приказ № 207 от "30" августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
*военно-патриотический клуб «ЗАРНИЦА»***

возраст учащихся 11-17 лет
срок реализации 3 года

Разработчик:
Корнев Борис Юрьевич
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя всестороннее развитие чувства независимости, собственного пути развития, любви к Родине, гордости, любви к Вооруженным Силам, преданности боевым и трудовым традициям, уважения к воинскому труду, формирование постоянной готовности к защите свободы и независимости, вооружению в наших руках, к исполнению своего гражданского долга

Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Направленность: социально-гуманитарная.

Адресат: программа предназначена для обучения детей 11-17 лет.

Актуальность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении всего учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения:

1-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; 144 часа в год.

2-й год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа; 144 часов в год.

3-й год обучения: 3 раза в неделю по 2 часа; 216 часов в год.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

обучающие:

-приобретение необходимых знаний, умений и навыков по разделам основ безопасности жизнедеятельности;

- участие в конкурсах;

- умение применять полученные знания на практике;

развивающие:

-совершенствование и развитие двигательных умений и навыков;

-развитие интереса к патриотическим мероприятиям;

-обоснование здорового образа жизни и укрепление здоровья.

воспитательные:

- воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

- воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

Планируемые результаты освоения.

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

личностные

- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д- воспитание желания строить отношения с людьми, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины.

Метапредметные

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников образовательного процесса, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной рефлексии

Предметные

Обучающие:

- Формирование системы знаний, умений и навыков по основам

- медицинской подготовки,
- туризма,
- противопожарной безопасности,
- начальной военной подготовки,
- правил безопасности на дорогах;
- истории Отечества.

Развивающие:

- Развитие таких качеств как собранность, внимательность, наблюдательность;
- Развитие общей физической подготовленности учащихся;
- Развитие творческих способностей детей
- Воспитательные:
 - Воспитание гражданской сознательности, патриотизма;
 - Воспитание чувства гордости за свою страну, её историю, достижения, чувства уважения к старшим, прежде всего – ветеранам войны;
 - Воспитание таких качеств как мужество, доброжелательность, гуманность;
 - Воспитание чувства ответственности, товарищества, сопереживания

К концу первого года обучения обучающиеся:

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника;
- разовьют коммуникативные навыки;

- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях «Зарница»

К концу второго года обучения обучающиеся:

- познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;
- узнают об особенностях ориентирования на местности основы топографии;
- овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;
- разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;
- познакомятся с основами теории стрельбы;
- познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;
- приобретут навыки сбора, обобщения информации, анализе полученной информации. ;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- примут участие в соревнованиях «Зарница»

К концу третьего года обучения обучающиеся:

- познакомятся с частями и подразделениями ВС РФ их составом и основным вооружением
- познакомятся с основными военно-учетными специальностями ВС РФ;
- овладеют навыками, доврачебной помощи при несчастных случаях;
- овладеют навыками поведения при техногенных, природных и социогенных катастрофах и порядком действий в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения ;
- овладеют навыками рукопашного боя, сборки-разборки автомата АК-74, строевыми приемами;

- овладеют навыками передвижения в строю, приобретут навыки одиночной строевой подготовки,
- познакомятся с тактикой действия мотострелковых подразделений в обороне и наступлении
- познакомятся с историей военных действий в годы ВОВ;
- разовьют коммуникативные и лидерские качества;
- разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- получают знания и навыки способствующие воспитанию уважения к Отечеству, чувства любви к малой и большой Родине, бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- получают знания и навыки способствующие формированию здорового образа жизни;
- примут участие в соревнованиях

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

форма обучения: очная.

особенности реализации: использование компьютерного наглядного обучения в том числе оснастки, приобретённой в аптеке в виде бинтов, использование подручных материалов в виде шин; дополнительная общеразвивающая программа осуществляется в вечернее учебное время после основных занятий; организация и проведение массовых мероприятий в виде соревнований между школами Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга по графику утверждённому районным отделом образования.

условия набора и формирования групп: В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 11 до 17 лет на основе заявления. Физическая подготовка в соответствии со школьной программой. Физическое здоровье детей предполагает отсутствие противопоказаний.

формы организации и проведения занятий: занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа. Форма проведения занятий – групповая.

материально-техническое оснащение ДОП:

- кабинет ОБЖ и его оснащение; (макет автомата, гранаты, мины, противогазы, ОЗК, Л-1, флажки, пожарный костюм и др.)

- спортивный зал

- школьный стадион

кадровое обеспечение: – педагог дополнительного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Основы знаний «Зарница».	2	2	-	Предварительный контроль
2	Раздел 2. Физическая подготовка.	28	-	28	Текущий контроль
3	Раздел 3. Медицинская подготовка	20	8	12	Текущий контроль
4	Раздел 4. Юнармейцы-разведчики	14	2	12	Текущий контроль
5	Раздел 5. Юные пожарные	10	2	8	Текущий контроль
6	Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества.	20	20	-	Текущий контроль
7	Раздел 7. Огневая подготовка.	10	2	8	Текущий контроль
8	Раздел 8 Строевая подготовка.	20	6	14	Текущий контроль
9	Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности.	12	12	-	Текущий контроль
10	Раздел 10. Физическая подготовка	8	-	8	Текущий контроль
Итого:		144	54	90	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Основы знаний «Зарница».	2	2	-	Предварительный контроль
2	Раздел 2. Физическая подготовка.	28	1	27	Текущий контроль
3	Раздел 3. Медицинская подготовка	20	6	14	Текущий контроль
4	Раздел 4. Юнармейцы-разведчики	14	2	12	Текущий контроль
5	Раздел 5. Юные пожарные	10	2	8	Текущий контроль
6	Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества.	20	20	-	Текущий контроль
7	Раздел 7. Огневая подготовка.	10	2	8	Текущий контроль
8	Раздел 8 Строевая подготовка.	20	4	16	Текущий контроль
9	Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности.	12	12	-	Текущий контроль
10	Раздел 10. Физическая подготовка	8	-	8	Итоговый контроль
Итого:		144	54	90	

ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербург
Протокол № 1
От "28" августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Е.П.Махаева
приказ № 207 от "30" августа 2023 г.

Календарный учебный график
к дополнительной
общеразвивающей программе
военно-патриотический клуб «ЗАРНИЦА»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных недель	Режим занятий
1 год обучения	01.09	25.05	36	36	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	01.09	25.05	36	36	2 раза в неделю по 2 часа

1 академический час равен 45 минут

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 1 год обучения
к дополнительной
общеразвивающей программе
военно-патриотический клуб «ЗАРНИЦА»

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Цель программы:

гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи: обучающие:

-приобретение необходимых знаний, умений и навыков по разделам основ безопасности жизнедеятельности;

- участие в конкурсах;

- умение применять полученные знания на практике;

развивающие:

-совершенствование и развитие двигательных умений и навыков;

-развитие интереса к патриотическим мероприятиям;

-обоснование здорового образа жизни и укрепление здоровья.

воспитательные:

- Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

- Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

-ответственное отношение к учению;

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

- умение контролировать процесс и результат своей деятельности.

метапредметные:

(Регулятивные УУД).

- Работать дружно по коллективно составленному плану;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- высказывать свои предположения и предложения.

(Коммуникативные УУД).

- Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- слушать и понимать речь других;

- уметь ненавязчиво предлагать свою помощь;

- совместно договариваться о правилах поведения и следовать им.

(Познавательные УУД)

- Уметь ориентироваться в своей системе знаний;

- добывать самостоятельно новые знания;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

предметные:

- знать устройство приборов и оборудования;

- знать правила поведения при занятиях с оружием, с оборудованием кабинета ОБЖ;

- знать технику безопасности при выполнении различных упражнений;

- уметь правильно формулировать определения понятий.

Личностные:

- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

Раздел, № занятия	Тема занятия, содержание	Кол-во часов	Планируемые даты	Фактические даты
1	Знакомство с основными направлениями деятельности кружка.	2		
2	Определение уровня физических качеств.	2		
3	Техники движений со снарядами и на тренажерах.	2		
4	Техники движений со снарядами и на тренажерах.	2		
5	Тренировка общефизической направленности.	2		

6	Тренировка общефизической направленности.	2		
7	Тренировка на развитие силы.	2		
8	Тренировка на развитие силы.	2		
9	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		
10	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		
11	Тренировка повышенной интенсивности.	2		
12	Тренировка повышенной интенсивности.	2		
13	Общая и специальная физическая подготовка.	2		
14	Общая и специальная физическая подготовка.	2		
15	Общая и специальная физическая подготовка.	2		
16	Общие принципы оказания первой помощи.	2		
17	Обращение с пострадавшим.	2		
18	Правила снятия одежды с пострадавшего.	2		
19	Средства первой помощи.	2		
20	Понятие кровотечений. Виды кровотечений.	2		
21	Понятие кровотечений. Виды кровотечений.	2		
22	Остановка внешнего кровотечения	2		
23	Остановка иных наружных кровотечений.	2		
24	Внутреннее кровотечение.	2		
25	Правила использования средств медицинской помощи. Наложение повязок	2		
26	Ориентирование на местности без карты.	2		
27	Движение по азимуту	2		
28	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	2		
29	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	2		
30	Измерение расстояния различными способами	2		
31	Организация движения по азимуту	2		
32	Организация движения по азимуту	2		
33	Значение пожарной охраны в России и других странах мира.	2		
34	Боевая одежда пожарных	2		
35	Боевая одежда пожарных	2		
36	Пожарные узлы	2		
37	Пожарные узлы	2		
38	Государственная и военная символика.	2		
39	Дни воинской славы России	2		
40	Дни воинской славы России	2		
41	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2		
42	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2		
43	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2		
44	Символы воинской чести.	2		
45	Вооруженные Силы Российской Федерации	2		
46	Вооруженные Силы Российской Федерации	2		
47	История, символы и геральдика.	2		
48	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2		
49	Последовательность неполной разборка и сборки	2		

	АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			
50	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2		
51	Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2		
52	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2		
53	Строй и его элементы.	2		
54	Строй отделения и взвода.	2		
55	Строевой шаг. Строй отделения и взвода.	2		
56	Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки.	2		
57	Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки.	2		
58	Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»	2		
59	Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»	2		
60	Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом.	2		
61	Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия.	2		
62	Выход из строя и возвращение в строй.	2		
63	Безопасность и защита человека в ЧС от химического воздействия.	2		
64	Безопасность и защита человека в ЧС от химического воздействия.	2		
65	Бомбоубежища и их назначение.	2		
66	Бомбоубежища и их назначение.	2		
67	Гражданская оборона.	2		
68	Гражданская оборона.	2		
69	Общая и специальная физическая подготовка	2		
70	Общая и специальная физическая подготовка	2		
71	Общая и специальная физическая подготовка	2		
72	Общая и специальная физическая подготовка	2		
	Итого	144		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2 год обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
военно-патриотический клуб «ЗАРНИЦА»

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи: обучающие :

- познакомить учащихся с историческими военными событиями и днями воинской славы России;
- изучить основы поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи.
- воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

развивающие:

- развивать у учащихся интерес к истории нашей страны;
- развивать у учащихся чувство коллективизма, умение общаться со сверстниками;
- развивать координацию, общую физическую выносливость.

воспитательные:

- сформировать гражданскую позицию;
- воспитать у учащихся чувство личной ответственности за общее дело;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь, терпимость)

Планируемые результаты освоения программы:

личностные — готовность обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению, личностные качества и социальные компетентности.

метапредметные — конкретизируют знания и опыт, полученный в процессе занятий.

предметные — результаты, которые достигнут учащиеся в процессе изучения предмета.

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Кол-во часов	Планиру емая дата	Фактически я дата
Раздел 1. Основы знаний «Зарница»				
1	Знакомство с основными направлениями деятельности кружка.	2		
Раздел 2. Физическая подготовка				
2	Определение уровня физических качеств.	2		
3	Техники движений со снарядами и на тренажерах.	2		
4	Техники движений со снарядами и на тренажерах.	2		
5	Тренировка общефизической направленности.	2		
6	Тренировка общефизической направленности.	2		
7	Тренировка на развитие силы.	2		
8	Тренировка на развитие силы.	2		
9	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		
10	Тренировка на развитие скоростной выносливости.	2		
11	Тренировка повышенной интенсивности.	2		
12	Тренировка повышенной интенсивности.	2		
13	Общая и специальная физическая подготовка.	2		
14	Общая и специальная физическая подготовка.	2		
15	Общая и специальная физическая подготовка.	2		
Раздел 3. Медицинская подготовка				
16	Общие принципы оказания первой помощи.	2		
17	Обращение с пострадавшим.	2		
18	Правила снятия одежды с пострадавшего.	2		
19	Средства первой помощи.	2		
20	Понятие кровотечений. Виды кровотечений.	2		
21	Понятие кровотечений. Виды кровотечений	2		
22	Остановка внешнего кровотечения.	2		
23	Остановка иных наружных кровотечений.	2		
24	Внутреннее кровотечение.	2		
25	Правила использования средств медицинской помощи.	2		
Раздел 4. Юнармейцы-разведчики				
26	Ориентирование на местности без карты.	2		
27	Движение по азимуту	2		
28	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	2		
29	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа	2		
30	Измерение расстояния различными способами	2		

31	Организация движения по азимуту	2		
32	Организация движения по азимуту	2		
Раздел 5. Юные пожарные				
33	Значение пожарной охраны в России и других странах мира.	2		
34	Боевая одежда пожарных	2		
35	Боевая одежда пожарных	2		
36	Пожарные узлы	2		
37	Пожарные узлы	2		
Раздел 6. Исторические и боевые традиции Отечества.				
38	Государственная и военная символика.	2		
39	Дни воинской славы России	2		
40	Дни воинской славы России	2		
41	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2		
42	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2		
43	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2		
44	Символы воинской чести.	2		
45	Вооруженные Силы Российской Федерации	2		
46	Вооруженные Силы Российской Федерации	2		
47	История, символы и геральдика.	2		
Раздел 7. Огневая подготовка.				
48	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2		
49	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2		
50	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2		
51	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2		
52	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	2		
Раздел 8 Строевая подготовка.				
53	Строй и его элементы	2		
54	Строй отделения и взвода.	2		
55	Строевой шаг. Строй отделения и взвода.	2		
56	Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки.	2		
57	Строевая стойка и выполнение команд. Правила принятия строевой стойки.	2		
58	Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»	2		
59	Повороты на месте. Приемы поворотов. Команды «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!»	2		

60	Движение. Строевой шаг, походный шаг, движение бегом.	2		
61	Воинское приветствие. Понятие воинского приветствия. Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия.	2		
62	Выход из строя и возвращение в строй.	2		
Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности.				
63	Безопасность и защита человека в ЧС от химического воздействия.	2		
64	Безопасность и защита человека в ЧС от химического воздействия.	2		
65	Бомбоубежища и их назначение.	2		
66	Бомбоубежища и их назначение.	2		
67	Гражданская оборона.	2		
68	Гражданская оборона.	2		
Раздел 10. Физическая подготовка				
69	Общая и специальная физическая подготовка	2		
70	Общая и специальная физическая подготовка	2		
71	Общая и специальная физическая подготовка	2		
72	Общая и специальная физическая подготовка	2		
	Итого	144		

Методические и оценочные материалы

Формы и способы проверки ожидаемого результата

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах «Зарница».

Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

Методическое обеспечение программы

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы,

-в обучении - практический (практическая работа по преодолению туристической полосы ,преодолении полосы препятствий, в оказании первой медицинской помощи, стрельбе: наглядной (изучении истории ВС, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, изучении правил ДД, макета автомата, теорию стрельбы из пневматической винтовки.): словесный (как ведущий –инструктаж ,беседы, разъяснения): работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопросы) : видео метод(просмотр. обучение).

-в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучения, упражнения);методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Научно-методическое обеспечение:

-Государственный образовательный стандарт

-методические рекомендации по курсу ОБЖ ,по проведению игр «Зарница»

-учебники ОБЖ, ПДД. Строевой устав ВС, Морской устав, наставление по пожарному делу, наставление по стрельбе.

-Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов.

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5,0	5,2	5,6	5,2	5,5	6,0
2.	Бег 60 м. (сек.)	9,8	10,3	10,8	10,8	11,3	11,8
3.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.16	4.30	4.45	4.58	5.10	5.25
4.	Прыжок в длину с места (см)	190	175	160	165	155	145
5.	Метание мяча 150 гр. (м)	39	31	23	26	19	16
6.	Метание гранаты 500 гр.(м.)	25	21	17	15	12	9
7.	Подтягивание на перекладине (раз)	8	7	5	16	14	12
8.	Отжимания в упоре лежа (раз)	26	22	18	10	8	6
9.	Поднимание туловища (раз за Г)	34	30	26	30	26	22

Норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Штрафные очки начисляются:

а) при неполной разборке автомата:

— за время больше 12, но меньше 15с – 1 балл;

— за время больше 15, но меньше 18 с – 2 балла;

— за время больше 18 с – 3 балла;

б) при неполной сборке автомата:

— за время больше 18, но меньше 22с – 1 балл;

— за время больше 22, но меньше 27с – 2 балла;

— за время больше 27с – 3 балла;

в) за каждое нарушение последовательности при неполной разборке и сборке автомата – 1 балл;

г) за каждый случай касания отделяемых частей автомата друг от друга – 1 балл;

д) за каждый случай падения со стола отделяемых частей автомата – 1 балл;

е) за каждый случай использования при неполной разборке и сборке автомата посторонних предметов – 1 балл

Выполнение норматива по надеванию противогаза из походного положения.

Норматив выполняет вся команда. Время выполнения норматива определяется по последнему члену команды, надевшему противогаз.

Штрафные очки начисляются:

- за время надевания противогаза 8 с – 1 балл;
- за время надевания противогаза 9 с – 2 балла;
- за время надевания противогаза более 9 с – 3 балла.

За каждую ошибку, допущенную каждым участником команды при надевании противогаза (нет задержки дыхания, не закрыты глаза, нет резкого выдоха после надевания противогаза), — 1 балл.

Выполнение норматива по надеванию ОЗК «Плащ в рукава» и противогаз.

Штрафные очки начисляются:

- за время выполнения норматива больше 3 минут 30с, но меньше 4 минут – 1 балл;
- за выполнение норматива больше 4 минут, но меньше 4 минут 30 с – 2 балла;
- за время выполнения норматива больше 4 минут 30 с. – 3 балла.
- за каждую ошибку, допущенную при надевании противогаза (нет задержки дыхания, не закрыты глаза, нет резкого выдоха после надевания противогаза), — 1 балл.

Информационные источники

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001.– 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе /

сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.