

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербург
Протокол № 1
От "28" августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.П.Махаева
приказ № 207 от "30" августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ»**

Срок освоения: 3 года
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Заболотская Наталия Ивановна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-гуманитарная;

Адресат: программа предназначена для учащихся начальной школы 7-11 лет. Принимаются все желающие;

Актуальность: приобщение детей к народным традициям помогает педагогам воспитывать здоровую, гармоничную, духовно – нравственную личность;

отличительные особенности: синкретический подход в обучении фольклору: попытка объединить устное поэтическое творчество, музыкальный материал, декоративно-прикладное творчество, теоретические знания в деятельном проживании ситуации праздника;

уровень освоения: общекультурный;

объем и срок освоения: 144 часа в год, всего 432 часа за 3 года.

1 год – «Круглый год», 144 часа.

2 год – «Промыслы и ремесла», 144 часа.

3 год - Игровая мастерская «Иван да Марья», 144 часов.

цель и задачи:

цель - духовно-нравственное воспитание учащихся на ценностях отечественной культуры, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

задачи

обучающие: познакомить с кругом народных праздников, познакомить с основными ремеслами, познакомить с традиционными игрушками и куклами и научить делать их, познакомить с детскими играми и научить играть в них;

развивающие: улучшить внимание, память, развить артикуляцию, выразительность речи, развить чувство ритма, музыкальную память, творческие способности;

воспитательные: формировать гражданскую позицию, воспитать любовь к Родине, воспитать уважение к национальным культурам других народов, воспитать уважительное отношение к сверстниками и старшим, формировать художественный вкус;

планируемые результаты освоения:

личностные: уважительное отношение к сверстникам и старшим; к культуре своего народа и к культурам других народов;

метапредметные: будут уметь исполнять несложные традиционные обрядовые песни, частушки, заклички, изготавливать несложные традиционные поделки к праздникам, принимать участие в традиционных праздниках, играх

предметные: будут знать: основные народные традиционные праздники, несложные традиционные песни, потешки, частушки и заклички к праздникам,

традиционные праздничные поделки, традиционные игры, основные традиционные промыслы, ремесла, рукоделия.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (далее - РФ),

форма обучения: очная,

особенности реализации: реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возможность реализации ДОП в каникулярное время;

условия набора и формирования групп: принимаются все желающие, допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий год обучения на основе собеседования;

формы организации и проведения занятий: занятия по группам.

формы организации занятий: Работа групповая, индивидуально-групповая, массовая (праздники).

формы проведения занятий: Учебная игра, экскурсия, лекция, репетиция, подготовка выставки, конкурс, мастер-класс, спектакль, творческая мастерская,

праздник.

формы организации деятельности учащихся: фронтальная - объяснение, показ, групповая - совместные действия, общение, взаимопомощь, коллективная - репетиция, постановочная работа, создание коллективной

работы, индивидуальная - для работы с одаренными детьми по выполнению конкурсной работы.

материально-техническое оснащение:

кабинет, столы, стулья, доска, тетради, письменные принадлежности,

аппаратура: магнитофон, аудиокассеты, компьютер, фотоаппарат,

материалы: ткани, пряжа, цветная бумага, картон, глина (пластилин), ржаное тесто, гуашь,

инструменты: ножницы, иглы, наперстки, линейки, карандаши, клей, фломастеры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 года обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
«НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ»

| № | Название темы | Количество часов | | | Формы Контроля |
|--------------|------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Презентация предмета. Набор групп. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 2 | Вводное занятие | 4 | 1 | 3 | Взаимооценка |
| 3 | Жанры детского фольклора | 8 | 1 | 7 | Выставка |
| 4 | Пальчиковые игры | 2 | 0 | 2 | Наблюдение |
| 5 | Осенние праздники | 28 | 6 | 22 | Праздник |
| 6 | Зимние праздники | 42 | 8 | 34 | Праздник Выставка |
| 7 | Весенние праздники | 29 | 7 | 22 | Выставка |
| 8 | Летние праздники | 2 | 1 | 1 | Взаимооценка |
| 9 | Бесшпильевая кукла | 10 | 2 | 8 | Результат конструирования |
| 10 | Северная изба | 7 | 2 | 5 | Выставка |
| 11 | Солдатская служба | 4 | 1 | 3 | Взаимооценка |
| 12 | Экскурсия на выставку | 4 | 3 | 1 | Рефлексия |
| 13 | Итоговое занятие. | 2 | 0 | 2 | Выставка |
| Итого часов: | | 144 | 33 | 111 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 года обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
«НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ»

| № | Тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1/2 | 1/2 | Наблюдение |
| 2 | Исходные материалы для предметов быта | 1 | 1/2 | 1/2 | Взаимооценка |
| 3 | Роль дерева в жизни русского человека | 12 | 2 | 10 | Выставка |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------|-----|----|-----|------------------------------------|
| 4 | Глина, гончарные работы | 8 | 2 | 6 | Выставка |
| 5 | Металл. Кузнечное дело | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |
| 6 | Ткачество, вышивка | 12 | 2 | 10 | Самостоятельная работа |
| 7 | Народная игрушка | 14 | 3 | 11 | Выставка |
| 8 | Народный костюм | 8 | 2 | 6 | Собеседование Творческая работа |
| 9 | Образы народного творчества | 6 | 2 | 4 | Коллективная творческая работа |
| 10 | Словесные жанры | 6 | 2 | 4 | Практическая работа |
| 11 | Календарные праздники | 68 | 12 | 56 | Участие в празднике |
| 12 | Экскурсии | 2 | 0 | 2 | Рефлексия |
| 13 | Итоговое занятие. | 2 | 0 | 2 | Выставка, викторина |
| Итого часов: | | 144 | 29 | 115 | |

ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербург
Протокол № 1
От "28" августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.П.Махаева
приказ № 207 от "30" августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеразвивающей программе
«НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ»

| Год обучения группа | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество о учебных недель | Количество учебных дней | Количество о учебных часов | Режим занятий |
|---------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 год | 01.09 | 25.05 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год | 01.09 | 25.05 | 36 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 1 год обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
«НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ»

Дети знакомятся с кругом народных праздников, становятся участниками главных из них: Покровские посиделки, Рождество Христово, Масленица; узнают, каково было участие детей в народных праздниках, знакомятся с основными жанрами детского фольклора, учатся петь традиционные песни, играть в народные игры, делать несложные традиционные поделки к праздникам.

Цель: Знакомство с праздниками народного календаря.

Задачи: обучающие:

- познакомить с кругом народных праздников
- познакомить с детскими играми

развивающие:

- улучшить внимание, память
- развитие творческих способностей

воспитательные:

- формировать гражданскую позицию
- воспитывать уважительное отношение к сверстниками и старшим
- формировать художественный вкус

Программа предназначена для детей начальной школы 7-8-и лет.

Программа рассчитана на 1-й год обучения: первый год — «Круглый год»,144 часа.(33-теория, 111-практика)

Планируемые результаты освоения программы. К концу первого года обучения учащиеся:

должны знать:

- Истоки и особенности народной традиции
- Основные жанры детского фольклора
- Основные народные традиционные праздники

- Несложные традиционные песни, потешки, частушки и заклички к праздникам.

- Традиционные праздничные поделки

- Традиционные игры.

должны уметь:

- Исполнять несложные традиционные обрядовые песни, частушки, заклички.

- Сочинять простые небылицы, частушки.

- Изготавливать несложные традиционные поделки.

- Принимать участие в традиционных праздниках, играх.

должны усвоить:

- Уважительное отношение как к культуре своего народа, так и к культурам других народов, а также к сверстникам и старшим.

Календарно-тематический план на 2023-2024 учебный год

| Раздел/ № занятия | Тема занятия, содержание | Кол-во часов | Планируемая дата | Фактическая дата |
|----------------------|--|--------------|------------------|------------------|
| 1 | Экскурсия в кабинет народного творчества «Горница». Игра «Каравай» | 2 | | |
| 2 | Что значит традиция: «из уст в уста», игра «А мы груши посадили», рисунок- городецкий петух. | 2 | | |
| 3 | Годовой календарный круг, будни и праздники. Игра «Мельница». Рисунок-осень | 2 | | |
| 4 | Считалки: «Конь ретивый», дразнилки. Игра «Мельница». Рисунок «Осень» | 2 | | |
| 5 | Колыбельные песни. «Баю бай, прилетел к нам Попугай...», «Уж ты котинька-коток». Игра «Груши». Кукла кувадка –игрушка для малыша. Рисунок. | 2 | | |
| 6 | Загадки об осени, овощах, фруктах. Небылицы, частушки. Рисунок. Игра «Капуста». | 2 | | |
| 7 | Календарные песни, заклички: «Осень, осень, гости недель восемь...» Осенние игры: груши, капуста. Открытка ко дню учителя. | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8 | Пальчиковые игры: «Котик ниточки мотает», «Ладушки», «Сорока-ворона». Игры: «Капуста», «Колпачок». Открытка ко дню учителя. | 2 | | |
| 9 | Главные праздники года. День равноденствия-21 сентября, окончены с/х работы. Игра «Колпачок». Уборка лука-загадки, рисунки. | 2 | | |
| 10 | Приметы осени: отлет птиц, сбор урожая. Из чего пекут хлеб. Загадки, поговорки о хлебе. Игры: «Каравай», «Капуста». Городецкий промысел - рисунок лошади. | 2 | | |
| 11 | Сергий Радонежский-о жизни. Народный календарь-рубка капусты, блюда из капусты, капустник. Хоровод «Вью, вью, вью я капусточку». Городецкий рисунок-кот. | 2 | | |
| 12 | Покровские ярмарки. Как проводили. Выкрики торговцев. Игра «Редька». Рисунок. | 2 | | |
| 13 | Праздник «Покров Богородицы»-пора свадеб, ярмарки. Игра «Редька». Рисунки: дымковская игрушка. | 2 | | |
| 14 | 27.10-Параскева-льняница.Рассказ «Как рубашка в поле выросла». Обработка льна. Рисунки. Игра «Прянична доска». | 2 | | |
| 15 | Поговорки, загадки о льне. Игра «Прянична доска». Рисунки. | 2 | | |
| 16 | Старинные названия осенних месяцев, что они означают. Игра «Трифон». Рисунки. | 2 | | |
| 17 | Как пряли нить, из чего. Прялка, веретено, кудель. «Три девицы под окном...» Рисунки прялок, росписи. Игра «Челнок». | 2 | | |
| 18 | Как ткали ткань, ткацкий станок, загадки. Игра «Челнок». Рисунки. | 2 | | |
| 19 | Праздник Кузьминки-«об осени поминки». Кукла Кузьма-Демьян- покровитель мужских ремесел, кузнецов. Игра «Колпачок». Рисунки. | 2 | | |
| 20 | Изготовление куклы «Кузьма-Демьян». Игра «Челнок». Рисунки. | 2 | | |
| 21 | Главные ремёсла, пословицы, поговорки о них. Игра «Челнок». Рисунок. | 2 | | |
| 22 | Посиделки-беседы с рукодельем, песнями, играми. Игра –хоровод «Во саду ли». Рисунок. | 2 | | |
| 23 | Куделица-неделя прядения-загадки. Игра «прянична доска». Украшения на елку: звездочки. | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 24 | Зимние праздники: «Введение пришло-зиму привело» Ярмарка саней, как украшали. Игра: «прянична доска». Ангел к Рождеству из бумаги. | 2 | | |
| 25 | В ригах молотят зерно. Загадки, ритм молотьбы. Игра «Во саду ли». Украшение на елку | 2 | | |
| 26 | Главные зимние праздники. Пословицы, поговорки о зиме. Игра «Колпачок». Украшение на елку: рыбка. Колокольчик к празднику-рисунок. | 2 | | |
| 27 | Зимние месяцы и их названия. Игра «Прянична доска». Украшение на елку: зайчик. | 2 | | |
| 28 | О празднике «Рождество»: Вифлеем, поклонение пастухов. Овечка- украшение на елку. Игра «Трифон». | 2 | | |
| 29 | Праздник Наум-грамотник или посвящение в первоклассники. Оформление грамоты по-славянски.. | 2 | | |
| 30 | Традиционная кукла в жизни детей. Изготовление куклы «Отдарок за подарок». Игра «Трифон». | 2 | | |
| 31 | Плетение «солнца» из пряжи. Украшение на елку. Игра «Во саду ли». | 2 | | |
| 32 | Изготовление ангела из ткани к празднику. Украшение на елку. Игра: «Прянична доска». | 2 | | |
| 33 | Никола Зимний- сказка или история. Игра «Во саду ли». | 2 | | |
| 34 | Зимнее солнцестояние. Знаки солнца в народной культуре. Украшение на елку. Игра «Трифон» | 2 | | |
| 35 | Праздник «Рождества» Песни колядки. Игра «Дударь». Колокольчик-открытка к празднику. | 2 | | |
| 36 | Праздники января. Рождественские святки, песни колядки. Игра «Дед». Рисунки. | 2 | | |
| 37 | Зимние забавы детей: горки, санки, снежные крепости. Игра «прянична доска». Рисунки ко дню снятия Блокады. | 2 | | |
| 38 | Традиция праздника Рождества в Петербурге. Вертепный театр. Куклы верепа. Игра «Дед». Рисунки. | 2 | | |
| 39 | Татьянин день-история праздника. Приход сказочницы: пословицы, поговорки, загадки о зиме, названия месяцев. Игра «Дударь». Роспись матрешки. | 2 | | |
| 40 | День снятия Блокады. Рисунки воинов, богатырей. Игры: «Колпачок», «змея». | 2 | | |
| 41 | Северная изба: как выбирали место, из чего строили, размер , инструмент. Игра «Прянична доска». Рисунки. | 2 | | |
| 42 | Резные украшения: знаки солнца, земли, воды. Игра «Прянична доска». Рисунки. | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 43 | Мужская и женская половина в избе. Глава дома, как проходила трапеза. Игра «Челнок». Рисунки. | 2 | | |
| 44 | О празднике Масленица. Чучело масленицы. Игры: «Дударь». Рисунки: орнамент в круге. | 2 | | |
| 45 | . Как встречали Масленицу-слова, песни. Кукла домашняя масленица. Игра «Дударь». Рисунок к выставке. | 2 | | |
| 46 | Проводы Масленицы-слова, песни Игры: «Змея», «Мельница». Плетение солнца из пряжи. Рисунки. | 2 | | |
| 47 | Праздник Масленицы. Игры, состязания. | 2 | | |
| 48 | Зашитники Отечества, воины. Рисунки. Игра «Челнок». | 2 | | |
| 49 | Приметы весны. Заклички солнца. Игра «Горелки» Рисунки птиц. Открытка для мамы. | 2 | | |
| 50 | Сколько лет служили. Сказки о солдатах. Частушки о воинской службе .Забава:петушинные бои. Рисунки-северные росписи. (Мезень) | 2 | | |
| 51 | Сколько служили, как провожали в солдаты-обычаи. Строевая песня. Игра «Челнок». | 2 | | |
| 52 | Первая встреча весны – 14 марта. Заклички птиц. Игра «Горелки». Рисунки. | 2 | | |
| 53 | Пословицы, загадки о весне, названия месяцев. Игра «Заря-заряница». | 2 | | |
| 54 | Вторая встреча весны – 22 марта Заклички птиц, заклички весны. Как пекли птиц из теста, что с ними делали. Игра «Горелки». Рисунки птиц. | 2 | | |
| 55 | Изготовление птиц из ткани. Заклички птиц. Игра «Горелки». Рисунки. | 2 | | |
| 56 | Изготовление куклы-веснянки из ткани.Песни веснянки: «Весна-красна». Игра «Родничок». | 2 | | |
| 57 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй». | 2 | | |
| 58 | Праздники апреля. Третья встреча весны – 7 апреля. Выпускали птиц на волю. Стих А.Пушкина. Игра «Вербохлест». | 2 | | |
| 59 | Вербное воскресенье. Образ вербы. Игра «Вербохлест. Открытка к Пасхе. | 2 | | |
| 60 | Праздник Пасхи. Игры с пасхальными яйцами. Открытка к празднику. | 2 | | |
| 61 | Традиция росписи пасхальных яиц-используем древние орнаменты. Рисунки. Игры с пасхальными яйцами. | 2 | | |
| 62 | Обрядовая кухня праздника Пасхи. Украшения яиц. Рисунки. Игры с пасхальными яйцами: «Стой, не бери!» | 2 | | |
| 63 | Что делали дети на Пасху: обходы дворов, катание яиц, качели. Игры: «Горелки», | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | «Стой, не бери». Открытка, рисунок. | | | |
| 64 | Игры с пасхальными яйцами. Хоровод «Заря-заряница». Рисунки | 2 | | |
| 65 | Егорий Вешний-1-й выгон скота на пастбище. Игра «Вербохлест» Рисунки. Открытка, картина ко Дню Победы. Игра «Горелки». | 2 | | |
| 66 | Георгий Победоносец-покровитель воинов. Орден, георгиевская лента. Рисунки. Игры с пасхальными яйцами. | 2 | | |
| 67 | Георгий Победоносец в гербах. Эрмитаж-Георгиевский зал. Рисунки. Игра «Заря-заряница». | 2 | | |
| 68 | Славянская азбука. Рисуем буквицу ко Дню славянской письменности. Игра «Горелки». | 2 | | |
| 69 | Славянские изречения. Рисуем буквицу. Игры с пасхальными яйцами. | 2 | | |
| 70 | День славянской письменности, Кирилл и Мефодий, славянская азбука. Рисунки. Весенние игры. | 2 | | |
| 71 | Летние праздники. Троица- девичий. Символ-берёза. Береза в сказках, песнях. Рисунки-народный костюм | 2 | | |
| 72 | Повторение любимых игр, песен, выставка. Награждение тех, кто принимал участие в выставках в течение года. | 2 | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«НАРОДНАЯ ТРАДИЦИЯ»

Дети знакомятся с материалами, из которых изготавливали предметы быта, узнают о роли дерева в жизни русского человека, знакомятся с основными ремеслами: с плотничьим делом, гончарным промыслом, с кузнечным делом, ткачеством, вышивкой, с народной игрушкой, с народным костюмом; откроют тайны народных образов, узнают былины, сказки, пословицы. Дети станут участниками традиционных народных праздников: Покровские посиделки, Рождество Христово, Масленица, Встреча весны.

Цель: Знакомство с традиционными ремеслами и с традиционным словесным фольклором.

Задачи: обучающие

- познакомить с традиционными ремеслами
- познакомить с основными образами народного творчества
- познакомить с словесным фольклором

развивающие:

- развить память, выразительность речи,
- развить чувство ритма
- развить творческие способности

воспитательные:

- воспитать любовь к Родине
- воспитать уважение к сверстникам и старшим
- воспитать уважение к культурам других народов
- формировать художественный вкус

Программа предназначена для детей начальной школы 8-9 лет.

Программа рассчитана на 2-й год обучения «Промыслы и ремесла» - 144 часа (29-теория, 115-практика)

Планируемые результаты освоения программы. К концу второго года обучения учащиеся:

должны знать:

- Исходные материалы промыслов и ремесел
- Основные ремесла: плотницкое, гончарное, кузнечное, ткачество, вышивка.
- Традиционные игрушки девочек и мальчиков.
- Иметь представление о народном костюме.
- Основные образы народного творчества.
- Образцы словесного фольклора: былины, сказки, пословицы. ***должны***

уметь:

- Находить изображение птицы, коня, дерева, солнца в традиционных украшениях, рисунках, вышивках.
- Составить узор для лоскутного коврика.
- Выбрать ведущего в игре с помощью считалки.
- Самостоятельно играть в подвижные игры.
- Рассказать сказку.
- Исполнить заклички солнца, птиц, дождя, радуги
- Рисовать фигуры геометрического и растительного орнамента

- Делать куклу-скатку и одеть ее в северный комплекс традиционного костюма.

- Участвовать в традиционных праздниках

должны усвоить:

- Уважительное отношение как к культуре своего народа, так и к культурам других народов, а также к сверстникам и старшим.

Календарно-тематический план на 2023-2024 год

| № | Тема занятия, содержание | Ко л- во час ов | Планируе мая дата | Дата фактическая |
|----|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Основные ремесла на Руси, в нашем крае. Женское рукоделие, мужские ремесла. Пословицы, поговорки, загадки. Игра «Анюта-я тута». Городецкая роспись-рисунок. | 2 | | |
| 2 | Ученики находят предметы быта на полках кабинета, определяют их материал. Игра «Челнок». Пословицы, поговорки, загадки о предметах быта. Роспись на тему «городца» - петух. | 2 | | |
| 3 | Что делали из дерева.Свойства древесины. Песни, загадки, поговорки. Игра «Прянична доска». Городецкая роспись-конь. | 2 | | |
| 4 | Части избы: русская печь, бабий кут, красный угол. Сказки о русской печи. Игра «прянична доска» Мотив «городца»-открытка – дом. | 2 | | |
| 5 | Мебель в доме: где спали, хранили вещи, роль стола; главная балка-матица, крепили колыбель. Игра «Челнок». Открытка-дом, рисунки. | 2 | | |
| 6 | Предметы быта, посуда, орудия труда: прялки, трепало, рубель.Загадки. Игра «Прянична доска». Рисунки. | 2 | | |
| 7 | Колодец-отношение к воде. Изделия из бересты, закладка-имитация плетения полосками цветной бумаги. Рисунки. Игра «Челнок». | 2 | | |
| 8 | Приметы осени. Сбор урожая. Загадки, поговорки о зерне, овощах, фруктах. Заклички осени. Осенние игры: «Груши». Рисунки. | 2 | | |
| 9 | Из чего пекут хлеб. Загадки, поговорки о хлебе. Отношение к хлебу. Игры «Каравай», «Груши». Рисунки. | 2 | | |
| 10 | «Как рубашка в поле выросла»-способы обработки льна. Загадки, поговорки. Знакомство с орудиями труда в экспозиции кабинета: серп, трепало, прялка. Игра «Завивайся капуста». Рисунки | 2 | | |
| 11 | Праздник «Покров». Как проводили, поговорки. Покровские ярмарки, выкрики торговцев. Хоровод «Завивайся капуста». Рисунки. | 2 | | |
| 12 | Как рубили капусту. Что такое капустник. Блюда из | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | капусты. Хоровод «Завивайся капуста». Зазывалы на ярмарке-какие слова говорили. Рисунки. | | | |
| 13 | Форма и назначение изделий из глины. Народная утварь: горшок, кувшин, миска. Игра «Гончары». Рисунки. | 2 | | |
| 14 | Изразцы-керамические плитки. Какие бывают. Петербургские изразцы 18века. Игра «Ручеёк» Рисунки изразцов. | 2 | | |
| 15 | Народная глиняная игрушка. Филимоновские свистульки, каргопольская сказка из глины. Игра «Уж мы вьем капусточку». Рисунки. | 2 | | |
| 16 | Дымковская игрушка. Рисунки. Лепка из пластилина. Игра «Уж мы вьем капусточку». | 2 | | |
| 17 | Кузница, что ковали: ограды, петли, замки, дымники .История «Как Кузьма-Демьян деревню спасли». Народная кукла Кузьма-Демьян. Рисунки с этнографических образцов: светец, ограда. | 2 | | |
| 18 | Подковка лошадей. Сканы, литье, черненное серебро. История «Кузнец и ПетрI» Игра «Кот усатый ходит». Рисунки. | 2 | | |
| 19 | Традиционные способы получения нити. Обработка льна. Игры: «Змея», завиванье «капусты». Рисунки, плетение пояса. | 2 | | |
| 20 | Параскева-Пятница-покров-ца ткачества, прядения . Как пряли. Ткацкий станок. Игра «Челнок» Рисунки. Плетение пояса из 3 нитей. Коврик из лоскутного шитья, аппликация из бумаги. | 2 | | |
| 21 | Рисунки на ткани, какие бывают, как наносят. Коллективная работа-панно из рисунков тканей .Игра «Челнок». | 2 | | |
| 22 | Северный традиционный костюм-сарафан, рубаха. Где были вышивки, смысл. Бесшитьева кукла-скрутка в северном традиционном костюме, вышивка по подолу, рукавам, по переднику. Хоровод «Во саду ли в огороде». Рисунки. | 2 | | |
| 23 | Способы плетения поясов.Назначение пояса. Плетение пояса из 4 нитей. Хоровод «Во саду ли в огороде». | 2 | | |
| 24 | Вышивание: девица растёт, приданое прибавляется. Что, где вышивали. «Полотенце» из бумаги, рисунки вышивок из этнографических образцов. Игра«Змея». | 2 | | |
| 25 | Виды, назначение, отношение к игрушкам. Игрушки девочек и мальчиков. Изготовление вятской куклы из ткани «Отдарок за подарок». Игра « У дядюшки Трифона» | 2 | | |
| 26 | Игрушки, изготовленные детьми-«зайчик на пальчик»-подарок к новому году. Глиняные свистульки-филимоновские, каргопольские. Рисунки. Игра «Бабка-Ёжка». | 2 | | |
| 27 | Дымковская игрушка-изображения животных, птиц,людей. Лепка из пластилина. Игра «У дядюшки Трифона». Рисунки. | 2 | | |
| 28 | Деревянная игрушка. Архангельская птица счастья, город Городец на реке Волге-игрушки. Рисунки. Игра | 2 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | «Селезень и утка». | | | |
| 29 | Зимние праздники. Катерина-санница, катания на санях, гонки. Как украшали, расписывали сани. Наум Грамотник-начало ученья. Украшение на ёлку. Игра «Дударь» | 2 | | |
| 30 | Никола зимний-первые морозы. Мужской праздник. Рассказывали истории, сказки. Рассказываем сказку. Игра «Дударь». Украшение на ёлку. | 2 | | |
| 31 | Спиридон солнцеворот-зимнее солнцестояние. Плетение солнца из пряжи. Игра «Сидит Дрема на стульчике». Украшение на ёлку. | 2 | | |
| 32 | Когда был Новый год на Руси. Украшение на ёлку, открытка к Новому году. Игра «Сидит Дрема...» Песни-колядки. | 2 | | |
| 33 | История Рождества- вертеп, пастухи. Открытка-колокольчик. Игра «Идет Дед» Песни колядки. | 2 | | |
| 34 | История Рождества- волхвы, царь Ирод. Открытка-колокольчик. Игра «Идет Дед» Песни колядки. | 2 | | |
| 35 | Что делали дети на святки: обходы домов, катания с гор, снежные крепости. Святочные игры. Рисунки. | 2 | | |
| 36 | Традиция вертепного театра. Куклы вертепа. Святочные игры. Рисунки. | 2 | | |
| 37 | Обрядовая кухня праздника. Архангельские пряники-козули. Лепка коровушек из ржаного соленого теста. Игра «Дударь». | 2 | | |
| 38 | Татьянин день. История праздника Загадки о зиме. Игра «Жмурки с колокольчиком». Рисунки. | 2 | | |
| 39 | Сергиев Посад под Москвой-матрешки. Игрушки с движением-село Богородское. Роспись матрешки. Игра «Селезень и утка». | 2 | | |
| 40 | Село Полхов-Майдан-свистульки, матрешки. Рисунки. Игра «Бабка-Ёжка». | 2 | | |
| 41 | Народная кукла - игра в дочки-матери. Изготовление куклы из соломы (лыка). Игра «Удядюшки Трифона». | 2 | | |
| 42 | О празднике Масленица. Как проводили. Зимние забавы детей. Игра «Месим тесто». Роспись орнамента в круге. | 2 | | |
| 43 | Катание на санях , санные поезда. Разучиваем масленичные припевки. Игра «Месим тесто». Рисунок к выставке. | 2 | | |
| 44 | Как встречали масленицу-приветствия. Разучиваем слова. Росписи-орнамент в круге. Игра «Во саду ли в огороде». | 2 | | |
| 45 | Чучело масленицы и кукла масленица-отличие, смысл. Масленичные забавы: петушинные бои. Рисунки к выставке. | 2 | | |
| 46 | Снежные крепости, катания с гор. Нескладухи и небылицы –разучиваем. Игра «Месим тесто». Рисунки. | 2 | | |
| 47 | Петербургская традиция праздника Масленицы. Масленичные частушки. Хоровод «Во саду ли в огороде». | 2 | | |
| 48 | Масленица в живописи, литературе, музыке. Забава «Шапочки». Рисунки. | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 49 | Обрядовая кухня Масленицы: блины, из чего делали с чем ели. Игра «Змея». Плетение солнца из пряжи. | 2 | | |
| 50 | Ряженые, театр Петрушки , сцена с лошадью (с медведем), юмористические диалоги. Рисунки. | 2 | | |
| 51 | Ярмарка. Выкрики торговцев. докучные сказки. Игра «Дударь». Рисунки. | 2 | | |
| 52 | Образы солнца в русской культуре: сказки, вышивки, деревянная резьба, хоровод. Плетение солнца из нитей. Заклички солнца. Хоровод «Заря-заряница». | 2 | | |
| 53 | Образы птицы: лубок, вышивка, резьба, сказки. Встреча весны, заклички птиц. Изготовление птицы из ткани. Рисунки. | 2 | | |
| 54 | Образ дерева: сказки, вышивки, лубок. Мировое древо. Хоровод «Заря-заряница». Рисунки. | 2 | | |
| 55 | Встреча весны: заклички жаворонков, солнца. Когда и как встречали весну. Игра «Горелки». Рисунки | 2 | | |
| 56 | Встреча весны: заклички жаворонков, солнца. Когда и как встречали весну. Игра «Горелки». Рисунки | 2 | | |
| 57 | Песни весны-веснянки. Поговорки, загадки. Игра «Разлился ручеек». Рисунки. | 2 | | |
| 58 | 7 апреля-обычай выпускать птиц, поговорки. И Шмелев «Лето Господне». Игра «Горелки». Рисунки. | 2 | | |
| 59 | Сказы, былины: «Илья Муромец». Игра «Горелки». Рисунки. | 2 | | |
| 60 | Детское народное творчество: считалки, дразнилки, прозвища. Игра «Заря-заряница». Рисунки | 2 | | |
| 61 | Сказки- «Василиса Прекрасная». Изготовление бесшпильевой куклы «веснянка». Рисунки. Игра «Ручеёк». | 2 | | |
| 62 | Посещение районной выставки «Твори, выдумывай, пробуй...». | 2 | | |
| 63 | Одежда детей и взрослых. Игра «Ручеёк». Рисунки. | 2 | | |
| 64 | Костюм будничным и праздничным. Игра «Горелки». Роспись праздничного костюма. | 2 | | |
| 65 | Северный и южный костюм. Игра «Горелки». Кукла-скрутка в народном северном комплексе. Рисунки. | 2 | | |
| 66 | Головные уборы, пояса. Игра «Заря-заряница». Рисунки. | 2 | | |
| 67 | Егорий Храбрый- покровитель земледельцев, пастухов, воинов. Пастух, его инструменты. Дети-обход домов , пожелания добра скоту: «Батюшка Егорий...» | 2 | | |
| 68 | Образы Георгия Победоносца в русской культуре: герб РФ, герб Москвы, икона, монеты. Игры с пасхальными яйцами. | 2 | | |
| 69 | Орден св.Георгия, лента. День Победы. Игра «Горелки». Рисунки. | 2 | | |
| 70 | Праздник-день славянской письменности. Славянская азбука. Роспись буквицы. Игра «Ручеёк» | 2 | | |
| 71 | Славянские изречения. Рисунки. Игра «Горелки». | 2 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 72 | Выставка, викторина, любимые игры, награждение участников конкурсов, выставок. | 2 | | |
|----|--|---|--|--|

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система контроля результативности обучения

Способы и формы выявления результатов

| | |
|--|--|
| Беседа, Наблюдение Прослушивание на репетициях Праздники Выставки Конкурсы Фестивали | Открытые и итоговые занятия Диагностика Анкетирование Анализ результатов участия детей в мероприятиях Анализ выполнения программ |
|--|--|

Способы и формы фиксации результатов

| | |
|---|---|
| Грамоты Дипломы Журнал Готовые работы Анкеты Статьи в прессе | Видеозапись Фото Отзывы (детей и родителей) Методические разработки Портфолио |
|---|---|

Способы и формы предъявления результатов

| | |
|--|--|
| Выставки Конкурсы Фестивали Праздники | Готовые работы Отчеты Открытые занятия Портфолио Презентации |
|--|--|

Педагогические методики и технологии

Активные методы обучения

Педагогика сотрудничества

Элективность (самостоятельный выбор деятельности)

Практические занятия

Самостоятельные работы

Мастер-классы

Обучающие игры

Педагогика сотрудничества

Личностно-ориентированный подход

Проектные и исследовательские методы

Эвристический метод

Здоровьесберегающие технологии (смена видов деятельности)

Перечень УМК

1. Науменко Г.М. Русские народные детские песни и сказки с напевами. М. 2001.
2. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. М. 2001.
3. Науменко Г.М. Народные праздники. М. 2001
4. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Учебник-тетрадь №1-4 М, Дрофа 1997
5. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. Учебник М. Дрофа 2001
5. Якубовская Е.И. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях. СПб АППО 2005.
6. Якубовская Е.И., Еремина Н.В. Народные традиции воспитания детей СПб АППО , 2007.

Методическое обеспечение

- Книги:
 - А. Ф. Некрылова, Круглый год. М.: «Правда», 1989.
 - Е. И. Якубовская, Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях. С-Пб.:2005.
- Видеокассеты:
 - Российский Фольклорный союз, «Мир русской деревни»
- Аудиокассеты:
 - Фольклорно-этнографический коллектив «Домострой», Основные праздники: «Осенины», «Рождество Христово», «Масленица», «Встреча весны»; Колыбельные песни, Народные игры.
- Образцы работ
- Этнографические образцы: прялка, трепала, чесало, веретено, корчага, береста, традиционная кукла, расписные пасхальные яйца и схемы росписи , росписи «городец», «хохлома».
- Разработки игр
- Сценарии праздников: «Осенины», «Рождество Христово»,

«Масленица», «Наум Грамотник».

- Спектакли: «Золотой серпок», «Рождественский вертеп», «Веселая ярмарка», «Гуси-лебеди».
- Компакт-диски с материалами проведенных праздников; экскурсий (Этнографический музей), поездок (Новгород, «Витославицы»).
- Ютуб - мастер- класс «К нам пришло Рождество»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

- 1.Афанасьев А.Н. Древо жизни. Избранные статьи. М.: Современник. 1983.
- 2.Берсенева Т.А. Воспитательный потенциал уклада жизни в русской культурной традиции СПб АППО, 2004.
- 3.Громыко М.М. Мир русской деревни. М.: Молодая гвардия. 1991.
- 4.ДайнГ.Л.,Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. М.: Культура и традиции, 2007.
- 5.Забылин М.Русский народ. М.: Эксмо, 2003
- 6.Ковычева Е.И. Народная игрушка. Учебное пособие. Ижевск, 2006.
- 7.Кузина Т.Ф., Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России. М.: Школьная пресса, 2001.
- 8.Костюхина М.С. Игрушка в детской литературе. СПб:Алтейя,2007.
9. Котова И.Н. Народная кукла. С-Пб.: Паритет, 2003.
- 10.Латышина Д.И. Традиция воспитания детей у русского народа М.: Школьная Пресса, 2004.
11. Лысенко О.В. Ткань. Ритуал. Человек. С-Пб.: Клуб Параскева, 1992.
- 12.Назарова Л.Д. Фольклорная арттерапия. СПб, 2002.
- 13.Неклюдов С.Ю. Живая кукла М.:2009.
14. Некрылова А.Ф. Круглый год. М.: Правда, 1991.
- 15.Петрова И.В. Бабушкины сказки . Лениздат. 1992.
16. Пермиловская А.Б. Северный дом. Петрозаводск: Петро- Пресс 2000.
17. Покровский Е.А. Детские игры. С-Пб, 1994.
- 18.Розова О.В. Щербакова И.А.Уроки народной культуры . Традиционная Одежда. М.: Ладога-100, 2007.
- 19.Сахаров И.П.Сказания русского народа . Тула, 2000.

- 20.Скоморошины М.: Эксмо 2007.
- 22.Шангина И.И. Русские девушки СПб .: Азбука-классика.2007.
- 23.Якубовская Е.И. Традиционные народные праздники в общеобразовательных учреждениях. СПб АППО 2005.
- 24.Якубовская Е.И., Еремина Н.В.Народные традиции воспитания детей СПб АППО , 2007.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

- 1.Афанасьев А.Н. Народные русские сказки Т.1-3 М. 1957.
- 2.Берстенева Е.В., Догаева Н.В.Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. М.: Белый город.2010.
- 3.Есенин С.А.Ключи Марии. Собрание сочинений в 3т., т.3,М.1977.
- 4.Латышев Д.И.Родная история. Живая Русь. Учебное пособие по чтению М.: Владос.1997.
- 5.Миловский А. Песнь жар-птицы. Рассказы о народных праздниках. М.1987.
- 6.Науменко Г.М.Русские народные детские песни и сказки с напевами. М.2001.
7. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. М.2001.
8. Науменко Г.М. Народные праздники. М.2001
- 9.Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Учебник-тетрадь №1-4.
9. Рябцев Ю.С. Путешествие в Древнюю Русь. Уч. пособие. М.: Владос.1995.