

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
протокол №9 от 18.05.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.П.Махаева  
приказ №107 от 18.05.2023

**УЧТЕНО**

мнение  
Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
протокол №5/1 от 16.05.2023

**Учебный план  
начального общего образования  
выписка  
из ФООП НОО**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 443  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023

### **Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана НОО ГБОУ школа № 443 составляют следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 18.07.2022)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Учебный план является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ школа № 443 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями Федерального учебного плана, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ школа № 443 определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план ГБОУ школа № 443 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН

1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана ГБОУ школа № 443 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Часть учебного плана ГБОУ школа № 443, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования - учебно-методических комплектах «Школа России».

*Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I классе используется на изучение предметной области «Физическая культура» (курс Ритмика) во II-III классах используется на изучение курса «Чтение». Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.*

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основе письменных заявлений родителей в 2023 -2024 учебном году в 4А, 4Б классах будет изучаться модуль: «Основы мировых религиозных культур», и «Основы православной культуры». Деление обучающихся на 2 группы осуществляется в рамках изучения предмета иностранный язык (английский) со 2 по 4 классы.

УП НОО во 2-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется поурочно-тематическим планированием по каждому предмету.

Периодичность административного контроля определяется графиком оценочных процедур школы, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Главным инструментом итоговой оценки являются итоговые работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, проверочная работа

**Формы контроля и учета достижений обучающихся**

<b>Обязательные формы и методы контроля</b>	<b>Иные формы учёта достижений</b>		
<i>текущая аттестация</i>	<i>итоговая (четверть, год) аттестация</i>	<i>урочная деятельность</i>	<i>внеурочная деятельность</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменная самостоятельная работа</li> <li>- диктанты</li> <li>- контрольное списывание</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- изложение</li> <li>- доклад</li> <li>- творческая работа</li> <li>- сочинение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая контрольная работа</li> <li>- контрольные диктанты</li> <li>- изложение</li> <li>- диагностика техники чтения (3 раза в год)</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- публичное представление образовательной деятельности обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ динамики текущей успеваемости (проводится учителем)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</li> <li>- активность и участие в проектах и программах внеурочной деятельности</li> <li>- творческий отчет</li> <li>- проектные конференции</li> <li>- самооценка</li> <li>- публичное представление результатов внеурочной деятельности</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- портфель достижений</li> </ul>	

Методы текущего оценивания: стандартизированные письменные и устные работы, входные и промежуточные диагностические работы, проверочные работы (мониторинг знаний), комплексные контрольные и проверочные работы, проверочные работы по предметам, включающие разноуровневые задания; творческие задания; самооценка учениками выполнения заданий на уроке; портфель достижений ученика (портфолио)

На итоговую оценку на ступени начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения

обучения на следующей ступени, выносятся *только предметные и метапредметные результаты*

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио ученика» обучающихся 2 – 4-х классов по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Для проверки сформированности учебных навыков в конце темы (раздела) проводится «срезовая» работа в виде:

- текущей диагностики;
- тематической диагностики;
- итоговой диагностики.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 1 классов в соответствии с ФГОС НОО оценивается следующими уровнями:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	высокий
66 -89%	повышенный
50 -65 %	средний
меньше 50%	ниже среднего

Организована работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфолио ученика» обучающихся 1 – 4-х классов по трём направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т. д.).

Итоговый контроль курсов из части формируемой участниками образовательных отношений предусматривает защиту проектов как групповых, так и индивидуальных.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ школа № 443, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — 35 мин (сентябрь-декабрь), 40 мин (январь-май)

- во 2—4 классах — 45 мин. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

*Дата начала учебного года - 1 сентября 2023 года.*

*Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях*

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	25.03.2024	9
4 четверть	04.04.2024	25.05.2024	8
Итого в учебном году			33

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	25.03.2024	10
4 четверть	04.04.2024	25.05.2024	8
Итого в учебном году			34

*Продолжительность каникул*

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	9
Дополнительные каникулы для 1 класса	10.02.2024	18.02.2024	9
Весенние каникулы	26.03.2024	03.04.2024	9

*Сроки проведения промежуточной аттестации*

1 четверть	16.10.2023-26.10.2023
2 четверть	18.12.2023.-28.12.2023
3 четверть	11.03.2024-22.03.2024
4 четверть	13.05.2024-23.05.2024

**Годовой учебный план начального общего образования  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Чтение		34	34		68
Физическая культура	Ритмика	33				33
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**Недельный учебный план начального общего образования  
на 2023/2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Чтение		1	1		2
Физическая культура	Ритмика	1				1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования УМК «Школа России».

<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>Русский язык</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
<b>1</b>	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение 2023
<b>1</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник М.: Просвещение 2023
<b>2</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Ч. 1,2. М.: Просвещение 2022
<b>3</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Ч. 1,2. М.: Просвещение 2022
<b>4</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык Ч. 1,2. М.: Просвещение 2022
<b>Литературное чтение</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
<b>1</b>	Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение 2023
<b>2</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение Ч. 1,2. М.: Просвещение 2023
<b>3</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение Ч. 1,2. М.: Просвещение 2019,2023
<b>4</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение Ч. 1,2. М.: Просвещение 2022,2023
<b>Иностранный язык</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
<b>2</b>	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык.2 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение 2023
<b>3</b>	Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Английский язык. ООО Русское слово-учебник 2019,2020
<b>4</b>	Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Английский язык. ООО Русское слово-учебник 2020
<b>Математика</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
<b>1</b>	Моро М.И. Бантова М.А. Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение 2023
<b>2</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Ч. 1,2. М.: Просвещение,2023
<b>3</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Ч. 1,2. М.: Просвещение 2022,2023

4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика Ч. 1,2. М.: Просвещение 2022,2023
<b>Окружающий мир</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
1	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение 2023
2	Плешаков А.А. Окружающий мир Ч. 1,2. М.: Просвещение 2023
3	Плешаков А.А. Окружающий мир Ч. 1,2. М.: Просвещение 2019-2023
4	Плешаков А.А. Окружающий мир Ч. 1,2. М.: Просвещение 2020-2023
<b>Изобразительное искусство</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник М.: Просвещение 2023
2	Коротеева Е. И. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. М.: Просвещение 2020
3	Горяева Н.А. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. М.: Просвещение 2020
4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник М.: Просвещение 2020
<b>Музыка</b>	
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. 1 класс М.: Просвещение 2023
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. М.: Просвещение 2019
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. М.: Просвещение 2019
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка.:М. Просвещение 2019
<b>Технология</b>	
<i>Программа «Школа России»</i>	
1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология: 1 класс: учебник М.: Просвещение 2023
2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология М.: Просвещение 2021
3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология М.: Просвещение 2021,2023
4	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология М.: Просвещение 2021
<b>Физическая культура</b>	
1	Матвеев А.П. Физическая культура: 1 класс: учебник М.: Просвещение 2023
1-4	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение. 2018
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	

4	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник М.: Просвещение 2018
4	Васильева О.Ю. Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях М.: Просвещение 2023

#### **Учебное пособие**

1. Е.В. Посашкова Большая хрестоматия для 2 класса М. Просвещение 2020
2. Е.В. Посашкова Большая хрестоматия для 3 класса М. Просвещение 2020