

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 9 от «18» мая 2023года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Махаева
приказ № 107 от «18» мая 2023года

УЧТЕНО

мнение
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №5 от «16» мая 2023 года

**Учебный план
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

выписка
из ОП ООО(ФОП)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения ~~ФГО~~ общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО).

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 19.05.2024.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ школа №443 Санкт-Петербурга (согласно Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №67 от 20.01.2012г., серия 78 ПО1 №001619) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.11.2017 №3649-р):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет

3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
---	--------------------------------------	--------

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 19 мая, понедельник – пятница с 09.00 – 18.00ч.; суббота – с 09.00 – 16.00ч.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся основного звена школы составляет:

- V кл. – 29 ч. в неделю,
- VI кл. – 30 ч.,
- VII кл. – 32 ч.,
- VIII-IX кл. – 33 ч.

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий (консультаций).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классах – 2 ч.,
- в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- в IX- классах – 3,5 ч.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет:

- в V- VII классах – до 2 ч.;
- в VIII- IX классах - до 2.5 ч;
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов** на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранный язык», «Информатика», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация-это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч.1 ст.58.Закона от 29.12.2012г № 273 – ФЗ) Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации образовательная организация устанавливает самостоятельно (п. 10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ).

В соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в Государственном

бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 443» установлены следующие формы промежуточной аттестации 5-9 классов основной школы:

- годовая аттестация — оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- рубежная (четвертная в V-IX классах) аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация — оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результату проверки (проверок).

Промежуточная аттестацию обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговые контрольные работы;
- контрольные диктанты;
- проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- домашние, письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные домашние работы;
- тестирование;
- сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.

Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов. К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата, творческой или исследовательской работы;
- зачёт;
- устный зачет;
- рассказ, беседа;
- собеседование.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебно-методическое обеспечение

Школа при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками, учебно-методической литературой, и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в соответствии с Приказом от 18.07.2022 №568, 569 «Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

-необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

-необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика,

окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений."

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа №443. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации

Недельный учебный план основного общего образования реализации ФГОС для VI-IX классов при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3
		Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2

	Вероятно сть и статисти ка	0	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно сти	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельност и	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	0	0
Финансовая грамотность		1	1					1	
История и культура Санкт- Петербурга		0	0	0	0	1	1	1	0,5
Итого		2	2	1	1	2	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1020	1054	1105

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и
ФОП ООО (VI-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», Вероятность и статистика «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2- часа в неделю) и «Вероятность и статистика» с VII- IX класс (1 час в неделю)

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, предусмотрен особый порядок учебного планирования по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, в рамках базового уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволило бы в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

При этом в учебном плане, а также при ведении классного журнала в 7-9 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра»,

«Геометрия» или «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

- «Финансовая грамотность» - в V-VI классах предмет включен в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде, а так же:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

- «Искусство» – в VI-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе **увеличено** на 14 учебных часов. в связи с введенным модулем предусматривает 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. Для реализации этого модуля предложено два варианта модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России»:

1 вариант. При самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе «История России», включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в

Программе модуля «Введение в Новейшую историю России», даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов (таблица 1)

2 вариант - в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов, обучающихся (рекомендуемый объём – 14 учебных часов) (таблица 2).

Таблица 1 «Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса

Программа курса «История России» (9 класс)	Примерное количество часов	Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»	Примерное количество часов
Введение	1	Введение	1
Первая российская революция 1905-1907 гг.	1	Российская революция 1917—1922 гг	3
Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIXв. Крымская война. Героическая оборона Севастополя	2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	19	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
На пороге нового века		Возрождение страны с 2000-х гг.	
Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Общество и власть после революции.	3	Воссоединение Крыма с Россией	3

Уроки революции: политическая стабилизация и			
Обобщение	1	Итоговое повторение	1

Таблица 2. Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса

	Темы курса	Примерное количество часов
1	Введение	1
2	Российская революция 1917—1922 гг.	3
2	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4
3	Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
4	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
5	Итоговое повторение	1
1	Введение	1

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» достигается с использованием УМК «Технология» V классы под редакцией Глоzman Е.С., Кожина О.А, VI-VIII классы под редакцией В.М.Казакевича. Основная идея нового содержания курса технологии для основной школы вытекает из современного понимания сущности технологии. Оно основано на выработанной в методологии Организации Объединенных Наций понятийной характеристики данной научной и производственной категории.

Эта методология определяет так называемую технологию в чистом виде, охватывающую только методы и технику производства потребительских материальных объектов и услуг.

В теоретических сведениях по каждому классу раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации по использованию соответствующих объектов технологических воздействий: вещество, материалы, энергия, информация, объекты живой природы и объекты социальной среды.

В практической части будут представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий будет сопровождена рекомендациями по методике выполнения проектных работ.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» ведется изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

С 2023/24 учебного года **поэтапно вводится** изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, что предусмотрено в учебном плане 5-6-х классов (пп.31.1, а.9 ФГОС ООО)

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана в V классе включены занятия по предметной области ОДНКНР

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей часы из **части, формируемой участниками образовательных отношений**, добавлены на:

- VI-IX класс «История и культура Санкт - Петербурга» в объеме 1 час в неделю (за год 34 часа).
- VIII класс «Литература» в объеме 1 час в неделю (за год 34 часа)

- V-VII класс «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю (за год 34 часа)

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе предусмотрено использование 1 часа внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 443 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

Класс	Наименования предметов по учебному плану	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года	Издательство
5	Русский язык	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
5	Литература	Литература. 5 класс. В 2 частях, Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
5	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 5 класс, Ваулина Ю.Е.	Просвещение "
5	Математика	Математика 5класс, Виленкин Н.Я.	Просвещение
5	История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение

5	География	География. 5-6 класс, Алексеев А.И.	" Просвещение
5	Биология	Биология. 5-6 классы, Пасечник В.В.	Просвещение
5	Музыка	Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
5	Технология	Технология. 5 класс, Глозман Е.С.	Просвещение
5	Физическая культура	Физическая культура. 5класс, Матвеев А.П.	Просвещение
5	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Издательский центр "Вента-Граф"
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
6	Русский язык	Русский язык. 6 класс. В 2 частях, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
6	Литература	Литература. 6 класс. В 2 частях, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
6	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 6 класс., Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Просвещение

6	Математика	Математика 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.А., Ярик М.С. и др.; под ред. Подольского В.Е.	Просвещение
6	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	Просвещение
		История России. 6 класс. В двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Обществознание	Обществознание. 6 класс, Боголюбов Л.Н.	Просвещение
6	География	География. 5- 6 класс. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., и др./ Под ред. Климановой О.А.	Просвещение
6	Биология	Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	ООО "Дрофа"
6	Музыка	Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.	ООО "Дрофа"
6	Технология	Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Издательский центр "Вента-Граф"
6	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	ООО "Дрофа"
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
6	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Издательский центр "Вента-Граф"

7	Русский язык	Русский язык. 7 класс. В 2-х частях, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
7	Литература	Литература. 7 класс. В 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
7	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 7 класс., Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Просвещение
7	Алгебра	Алгебра. 7 класс, Макарычев Ю.Н.	Просвещение
7	Геометрия	Геометрия. 7 класс Атанасян Л.С.	Просвещение
	Вероятность и статистика	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Высотский И.Р.	Просвещение
7	Информатика	Информатика. 7 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
7	История	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
		История России. 7 класс. В 2-х частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
7	Обществознание	Обществознание. 7 класс, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
7	География	География. 7 класс. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., и др./ Под ред. Климановой О.А.	ООО "Дрофа"
7	Физика	Физика. 7 класс, Перышкин И.М	Просвещение

7	Биология	Биология 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В. Калинова Г.С./ под ред. Пасечника В.В.	ООО "Дрофа"
7	Музыка	Музыка. 7 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
7	Технология	Технология. 7 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Издательский центр "Вента-Граф"
7	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение
7	История и культуры Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века), Ермолова Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г, Кораблина Ю.А.	Издательство "СМИО Пресс"
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение
8	Литература	Литература. 8 класс. В 2 частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
8	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Комарова Ю.А.	Просвещение
8	Алгебра	Алгебра 8 класс, Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н.Е. и др.	Просвещение
8	Геометрия	Геометрия. 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр "Вента-Граф"
8	Информатика	Информатика. 8 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
		История России. 8 класс. В двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
8	География	География. 8 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под. Ред. Алексеева А.И.	ООО "Дрофа"
8	Физика	Физика. 8 класс, Перышкин А.В.	ООО "Дрофа"
8	Химия	Химия. 8 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
8	Биология	Биология 8 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В.	ООО "Дрофа"
8	Технология	Технология 8-9 .Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	Издательский центр "Вента-Граф"
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И.	Просвещение
8	История и культуры Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век - начало XX века)., Ермолова Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А.	Издательство "СМИО Пресс"
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение
9	Литература	Литература. 9 класс. В 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение

9	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 9 класс, Комарова Ю.А.	Просвещение
9	Алгебра	Алгебра 9 класс, Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н.Е. и др.	Просвещение
9	Геометрия	Геометрия. 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр "Вента-Граф"
9	Информатика	Информатика. 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
9	История	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
		История России. В 2-х частях. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
9	География	География. 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под. Ред. Алексеева А.И.	ООО "Дрофа"
9	Физика	Физика. 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ООО "Дрофа"
9	Химия	Химия. 9 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	ООО "Дрофа"
9	Биология	Биология. 9 класс. Пасечник В.В	ООО "Дрофа"
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И.	Просвещение

9	История и культуры Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век - начало XXI века). , Ермолова Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г, Кораблина Ю.А.	Издательство "СМИО Пресс"
---	-------------------------------------	--	---------------------------