

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от 28.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №443
Махаева Е.П.
Приказ от 30.08. 2023 г.№207

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

Учебного предмета
«Технология»
для 1 – 4 класса начального общего образования
(ОБЗ)

Составители:

Авдониная К.А.- учитель первой квалификационной категории
Халаджан Ю.Н.- учитель высшей квалификационной категории
Конюхова Н.В.- учитель первой квалификационной категории
Таваева М.В. - без категории

Рекомендована к использованию на заседании методического объединения

(Протокол от 28.08.2023 _____ г. № 1__)

Согласована заместителем директора по УВР

_____/_____/_____г.

Санкт–Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пр. МО РФ от 19.12.2014г № 1598), авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» (программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы; Учебно-методический комплект «Школа России» М., «Просвещение».) и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Программа отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Общая цель изучения предмета «Технология» в соответствии с адаптированной образовательной программой (АООП) заключается в:

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта учащимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для детей с ЗПР. Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных операций.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во АООП НОО учащихся с ЗПР особыми образовательными потребностями определяются **общие задачи учебного предмета:**

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Общая характеристика и коррекционно-развивающее значение учебного предмета

Учебный предмет «Технология» составляет неотъемлемую часть образования младших школьников с ЗПР, так как является основным для формирования сферы жизненной компетенции и имеет коррекционное значение. Он реализуется на протяжении всего периода начального образования и позволяет не только формировать необходимые компетенции, но и успешно корректировать типичные для школьников с ЗПР дисфункции (недостатки моторики, пространственной ориентировки и пр.).

Предмет «Технология» тесно связан с другими образовательными областями и является одним из основных средств для реализации деятельностного подхода в образовании.

Предмет необходим для улучшения всех сторон познавательной деятельности: он обогащает содержание умственного развития, формирует операциональный состав различных практических действий, способствуя их переходу во внутренний план, создает условия для активизации связного высказывания, уменьшая трудности оречевления действий, а также вербального обоснования оценки качества сделанной работы.

Предмет «Технология» способствует становлению сферы жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности и позволяющей адаптироваться в социуме, развивает необходимые для социализации качества личности. Он помогает преодолеть ряд нежелательных особенностей учащихся с ЗПР (ручную неумелость, леность, неусидчивость, поспешность и непродуманность действий, безразличие к результату и пр.), а потому имеет большое воспитательное значение.

Учебный предмет «Технология» имеет отчетливую практико-ориентированную направленность. Его содержание даёт ребёнку представление о технологическом процессе, как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции правил, показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности. Практическая деятельность на уроках технологии создает основу для формирования системы специальных технологических действий.

Изучение предмета формирует важную компетенцию соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда. В ходе реализации рабочей программы его изучения происходит постепенное расширение образовательного пространства учащегося за

пределы образовательной организации (экскурсии вокруг школы, по району, в мастерские и на предприятия, знакомящие учащихся с ЗПР с видами и характером профессионального труда).

В ходе выполнения практических заданий совершенствуются возможности планирования деятельности, контроля ее качества, общей организации, коррекции плана с учетом изменившихся условий, что в совокупности способствует формированию произвольной регуляции. Создаются условия, формирующие навык работы в малых группах, а также необходимые коммуникативные действия и умения. Все это способствует достижению запланированных метапредметных и личностных результатов образования, формированию универсальных учебных действий (УУД).

Роль предмета «Технология» велика и для успешной реализации программы духовно-нравственного развития, поскольку формирование нравственности непосредственно сопряжено с пониманием значения труда в жизни человека.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности происходит через развитие восприятия, зрительной памяти и внимания. Уточняются представления о свойствах предметов (цвет, форма, величина) и способах их преобразования. Выполнение различных операций осуществляет пропедевтическую функцию, обеспечивающую усвоение таких тем как измерение, единицы измерения, геометрические фигуры и их свойства, симметрия и др.

Учащиеся с ЗПР характеризуются существенными индивидуально-типологическими различиями, которые проявляются и устойчивостью учебных затруднений (из-за дефицита познавательных способностей), и мотивационно-поведенческими особенностями, и степенью проявления дисфункций (нарушений ручной моторики, глазомера, возможностей произвольной концентрации и удержания внимания). В связи с этим от учителя требуется обеспечение индивидуального подхода к детям, и уроки по предмету «Технология» создают полноценную возможность для этого.

На уроках для всех учащихся с ЗПР необходимо:

- при анализе образца изделий уточнять название и конкретизировать значение каждой детали;
- выбирать для изготовления изделие с простой конструкцией, которое можно изготовить за одно занятие;
- осуществлять постоянную смену деятельности для профилактики утомления и пресыщения;
- трудности в проведении сравнения выполняемой работы с образцом, предметно-инструкционным или графическим планом требуют предварительного обучения указанным действиям.

Кроме того недостаточное овладение разными видами контроля результата (глазомерный, инструментальный) повышают роль педагога как внешнего регулятора деятельности и помощника в формировании необходимых навыков, а недостаточность пространственной ориентировки, недоразвитие моторных функций (нарушены моторика пальцев и кисти рук, зрительно-двигательная координация, регуляция мышечного усилия) требует действий, направленных на коррекцию этих дисфункций не только от учителя, но и от других участников сопровождения.

Степень же отставания в формировании системы произвольной регуляции, так же как и несовершенства мыслительных операций, может различаться. При существенном отставании в сформированности указанных психологических составляющих учитель может:

- при объяснении материала использовать пошаговую инструкцию, пошаговый контроль и оказание стимулирующей, организующей и обучающей помощи;
- затруднения при планировании (нарушение последовательности, пропуск операций, повторение пунктов плана) делают адекватным присутствие наглядного пошагового плана действий;
- объем заданий и техническая сложность работы определяется в зависимости от функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики (быстрая истощаемость, низкая работоспособность, пониженного общего тонуса и др.).

Место предмета в учебном плане

В 1 и 1 дополнительном классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на предмет «Технология», отводится по **34ч** (1 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

В ходе реализации учебного предмета «Технология» достигаются личностные, метапредметные и предметные результаты, подлежащие экспертной оценке в конце этапа начального образования.

Результатом изучения предмета «Технология» является коррекция недостатков моторики, регуляции, операционального компонента мышления и деятельности. Успешность решения поставленных задач оценивается учителем и членами экспертной группы, а также родителями (законными представителями) учащегося с ЗПР и обсуждается на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме с целью разработки и корректировки программы коррекционной работы с учащимися.

В общей системе коррекционно-развивающей работы предмет «Технология» позволяет наиболее достоверно проконтролировать наличие позитивных изменений по ниже перечисленным параметрам.

Личностные результаты на конец обучения:

- формирование коммуникативной компетенции в её органичном единстве с трудовой и преобразовательной деятельностью;

- формирование уважительного отношения к трудовым достижениям;
- овладение начальными навыками преобразования окружающей материальной действительности;
- формирование и развитие мотивов трудовой деятельности;
- способность к осмыслению значения труда, осознание его ценности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам одноклассников при коллективной работе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях в преобразовании материальной действительности, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение умениями организации рабочего места и рабочего пространства.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД позволяют:

- определять и формулировать цель выполнения заданий под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя;
- определять план выполнения заданий под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) о результате действий;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.

Познавательные УУД позволяют:

- ориентироваться в задании и инструкции: определять умения, которые будут необходимы для выполнения задания;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в информационном пространстве;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и определять различие;
- с помощью учителя различать новое от уже известного;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, используемые на уроках;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать – выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные УУД позволяют:

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать нормы речевого этикета в трудовом взаимодействии;
- принимать участие в коллективных работах, работе в парах и группах;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению;
- осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий).

Учебный предмет «Технология» имеет большое значение для формирования сферы жизненной компетенции, мониторинг становления которой оценивается по ниже перечисленным направлениям.

Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах проявляется в умениях:

- осуществлять экологичные действия по преобразованию окружающей действительности, направленные на удовлетворение своих потребностей;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для обработки материалов в соответствии с их свойствами.

Овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия проявляется в умениях:

- использовать вербальную и невербальную коммуникацию как средство достижения цели;
- получать и уточнять информацию от партнера, учителя;
- осваивать культурные формы коммуникативного взаимодействия.

Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации проявляется:

- в расширении и уточнении представлений об окружающем предметном и социальном мире, пространственных и временных отношениях;
- в способности замечать новое, принимать и использовать социальный опыт;
- в способности взаимодействовать с другими людьми, умении делиться своими намерениями, для осуществления поставленной задачи.

Результатом обучения, в соответствии с АООП НОО с учетом специфики содержания области «Технология», являются освоенные учащимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность к их применению.

Предметные результаты в целом оцениваются в конце начального образования. Они обозначаются в АООП как:

- формирование умений работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.); выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- формирование навыков самообслуживания, овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор **и замена** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертежи др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР

(цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности учащихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения, используемым на уроках по предмету «Технология» относятся мультимедийный проектор с экраном, принтер, интерактивные доски.

Учебно-методические материалы

Технология 1 доп. класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. М.: Просвещение 2016

2класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение 2013-2016

3класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. М.: Просвещение 2013-2016

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 «Д» КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Способы соединения природных материалов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	Бумага. Ее основные свойства.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	Виды бумаги				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 « Б » КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы	
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Сгибание и складывание бумаги	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Общее представление о тканях и нитках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Швейные иглы и	1			Библиотека ЦОК

	приспособления				https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
16	Резервное время. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Элементы графической грамоты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Машины на службе у человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 «В» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Человек и земля	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Человек и вода	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Человек и воздух	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Человек и информация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Конструирование робототехнических моделей	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
7	Синтетические материалы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	История одежды и текстильных материалов	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Резервное время	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Д» КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Природа и творчество. Природные материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

7	Природа и творчество. Природные материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	Природа и творчество. Природные материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
9	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
11	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
12	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Объемные природные материалы (шишки,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	жёлуди, каштаны). Конструирован ие объемных изделий из них					
15	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирован ие объемных изделий из них	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
16	Способы соединения природных материалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
17	Способы соединения природных материалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
18	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
19	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
20	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
21	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	полосе					
22	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
23	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
24	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
25	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
26	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
27	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
28	Формообразование деталей изделия из пластилина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
29	Объемная композиция. Групповая творческая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)					
30	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
31	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
32	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
33	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Б» КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Картон. Его основные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	свойства. Виды картона					16e4 РЭШ, Учи.ру
4	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
5	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
6	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
7	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
8	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
9	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразован ие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
10	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразован	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру

	ие)					
11	Складывание бумажной детали гармошкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
12	Складывание бумажной детали гармошкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
15	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
16	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
17	Резаная аппликация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
18	Резаная аппликация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

19	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
20	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
21	Преобразование правильных форм в неправильные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
22	Составление композиций из деталей разных форм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
23	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
24	Общее представление о тканях и нитках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
25	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

26	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
27	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
28	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
29	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
30	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
31	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
32	Отделка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка					16e4 РЭШ, Учи.ру
33	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41 16e4 РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 « Б » КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Средства художественно й выразительност и: цвет, форма, размер. Общее представление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Средства художественно й выразительност и: цвет в композиции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4 116e4 РЭШ, Учи.ру

	горизонтальная)					
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
7	Биговка по кривым линиям	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	толстая, тонкая, штрих и два пунктира)					
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	части. Получение секторов из круга					
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
22	«Целевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
24	Транспорт и машины специального назначения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
25	Макет автомобиля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 «В»КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Введение	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Человек и земля (20 час) Архитектура. Изделие «Дом».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Городские постройки. Изделие «Телебашн»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Парк. Изделие «Городской парк».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
7	Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели».					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	стежков», «Строчка петельных стежков».					
9	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
11	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
12	Бисероплетение. Изделие «браслетик», «Цветочки».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежност и».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Изделие: «Фруктовый завтрак». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
15	Сервировка стола. Изделие «Колпачок- цыпленок».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
16	Бутерброды. Изделие «Радуга на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	шпажке» .					7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
18	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
19	Работа с соломкой. Изделие: «Золотистая соломка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
23	Человек и вода (4 часа) Мосты. Изделие: модель «Мост».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
24	Водный транспорт. Изделие: «Яхта».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f4116e4 РЭШ,

						Учи.ру
25	Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
27	Человек и воздух (3 часа) Зоопарк. Изделие: «Птицы».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
30	Человек и информация (5 часов) Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
31	Почта. Изделие «Заполняем бланк».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие:	1				/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	«Кукольный театр».					
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
34	Афиша. Изделие «Афиша».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
2	Информация. Интернет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
3	Графический редактор	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
4	Проектное задание по истории развития техники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
5	Робототехника.	1				Библиотека ЦОК

	Виды роботов					https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
8	Программирование робота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
9	Испытания и презентация робота	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
10	Конструирование сложной открытки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
11	Конструирование папки-футляра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	(упаковки)					
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
23	Конструирование сложных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	форм из пластиковых трубочек					
24	Конструирован ие объемных геометрически х конструкций из разных материалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
25	Синтетические ткани. Их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивны е и декоративные особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
29	Строчка крестообразно го стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
30	Строчка крестообразно го стежка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру

	Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде					
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
32	Качающиеся конструкции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
33	Конструкции со сдвижной деталью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4 РЭШ, Учи.ру
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		