

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Фрунзенского района

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от 28.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №443
Махаева Е.П.
Приказ от 30.08. 2023 г.№207

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Русский язык»

для 1 – 4 класса начального общего образования
(ОБЗ)

Составители:

Авдониная К.А.- учитель первой квалификационной категории
Халаджан Ю.Н.- учитель высшей квалификационной категории
Конюхова Н.В.- учитель первой квалификационной категории
Таваева М.В. - без категории

Рекомендована к использованию на заседании методического объединением

(Протокол от 28.08.2023 _____ г. № 1_)

Согласована заместителем директора по УВР

_____/_____/_____ г.

Санкт–Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Программа отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоциональноценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного

пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём.

Изучение учебного предмета «Русский язык» вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР. Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов, предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ЗПР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звукобуквенный и звукослоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ЗПР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления.

При усвоении учебного предмета «Русский язык» обучающиеся с ЗПР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Педагогический работник должен поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ЗПР.

Содержание обучения.

1. Виды речевой деятельности.

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересным детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи).

2. Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное

чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом - образом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

3. Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Гласные и согласные звуки, различение гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различение звонких и глухих согласных

звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа «стол», «конь»; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

Состав слова (морфемика). Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм — кормить — кормушка, лес — лесник — лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имен существительных по числам.

Изменение имен существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ов, -ин). Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (меня, мною, у него, с ней, о нем).

Глагол. Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределенной форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Лексика. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами и (без перечисления), а, но и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами и, а, но.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания:

сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением; сочетания чк—чн, чт, щн; перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках; разделительные ь и ы; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин); безударные окончания имён прилагательных; раздельное написание предлогов с личными местоимениями; не с глаголами; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь); мягкий знак в глаголах в сочетании -ться; безударные личные окончания глаголов; раздельное написание предлогов с другими словами; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

4. Развитие речи.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение

ПОО -

собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование интереса к изучению родного (русского) языка; овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета; овладение основами грамотного письма; овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 дополнительном классе – 165 ч, в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу,

щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

1 КЛАСС

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:
раздельное написание слов в предложении;
прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по

падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм

в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] [HYPERLINK "https://workprogram.edsoo.ru/templates/415"](https://workprogram.edsoo.ru/templates/415) [HYPERLINK "https://workprogram.edsoo.ru/templates/415"](https://workprogram.edsoo.ru/templates/415) [HYPERLINK "https://workprogram.edsoo.ru/templates/415"](https://workprogram.edsoo.ru/templates/415)

Раздел «Графика» изучается параллельно с

разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ И 1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;

- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;

- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

Оценка результатов освоения содержания образовательных программ обучающимися с ЗПР по предметам.

Русский язык.

Объем диктанта и текста для списывания:

классы	четверти			
	I	II	III	IV
1	-	-	-	10-12
1доп.	12-15	15-17	17-20	20-25
2	25-30	30-35	35-40	40-45
3	45-50	50-55	55-60	60-65
4	65-70	70-75	75-80	80-85

Тексты диктантов подбираются средней трудности с расчётом на возможности их выполнения всеми обучающимися (кол-во изученных орфограмм 60 % от общего числа всех слов диктанта). Слова на неизученные правила либо не включаются, либо выносятся на доску. Предложения должны быть просты по структуре, различны по цели высказывания и состоять из 2-8 слов с включением синтаксических категорий. Для проверки выполнения грамматических разборов используются контрольные работы, в содержание которых вводится не более 2 видов грамматического разбора. Хорошо успевающим обучающимся предлагать дополнительное задание повышенной трудности. Тексты для изложения и сочинения увеличиваются на 15-20 слов. Учитывая, что сочинения и изложения носят обучающий характер, неудовлетворительные оценки не выставляются.

При выполнении грамматических заданий следует руководствоваться следующими нормами оценок.

Оценка за грамматические задания

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
--------	-----	-----	-----	-----

Уровень выполнения задания	ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда обучающийся обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении	ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правил не менее $\frac{3}{4}$ заданий	ставится, если обучающийся обнаруживает усвоение определенной части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий	ставится, если обучающийся обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий
----------------------------	--	---	---	--

Объем словарного диктанта:

классы	количество слов
1	7-8
2	10-12
3	12-15
4	до 20

Оценки за словарный диктант

«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки или 1 исправление (1-й класс); 1 ошибка или 1 исправление (2-4 классы)
«3»	3 ошибки и 1 исправление (1-й класс); 2 ошибки и 1 исправление (2-4 классы)
«2»	4 ошибки (1-й класс); 3 ошибки (2-4 классы)

Оценивание письменных работ обучающихся с ЗПР начальной школы

Отметка	Программы общеобразовательной школы	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР
---------	-------------------------------------	---

5	Не ставится при трёх исправлениях, но при одной негрубой ошибке можно	Допущены 1 негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа
	ставить	написана аккуратно
4	Допущены орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки	Допущены 1-2 орфографические ошибки, 1-3 пунктуационных и 1-3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1-2 исправления
3	Допущены 3-4 орфографические ошибки и 4 пунктуационные ошибки или 5 орфографических ошибок	Допущены 3-5 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 4-5 дисграфических. Допущены 1-2 исправления
2	Допущены 5-8 орфографических ошибок	Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.
1	Допущено более 8 орфографических ошибок	-

Классификация ошибок:

Ошибкой в диктанте следует считать:

-нарушение правил орфографии при написании слов;

-пропуск и искажение букв в словах;

-замену слов;

-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

неправильное написание слов, которые не проверяют правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы, орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались (такие орфограммы учителю следует оговорить с учащимися перед письменной работой, выписать трудное для них по написанию слово на доске);

-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

-единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

-повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы»).

Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку;
-при выставлении оценки все однотипные ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

Негрубыми ошибками считается:

-повторение одной и той же буквы в слове;

-недописанное слово;

-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

-дважды записанное одно и то же слово в

предложении; -3 негрубые ошибки = 1

ошибке. **Однотипные ошибки:**

-первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку;

-при 5 поправках оценка снижается на 1 балл.

Перечень специфических (дисграфических) ошибок учащихся с указанием вида речевого нарушения:

1. Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза:

- пропуск букв и слогов – «процла» (процала), «жадые» (жадные), «ишка» (игрушка);

- перестановка букв и слогов – «онко» (окно), «звял» (взял), «переписал» (переписал), «натуспила» (наступила);

- недописывание букв и слогов – «дела» (делала), «лопат» (лопата), «набухл» (набухли);

- наращивание слова лишними буквами и слогами – «тарава» (трава), «катораые» (которые), «бабабушка» (бабушка), «клюкиква» (клюква);

- искажение слова – «наотух» (на охоту), «хабаб» (храбрый), «щуки» (щеки), «спеки» (с пенька);

- слитное написание слов и их произвольное деление – «насто» (на сто), «виситнастне» (висит на стене);

- неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений – «Мой отец шофёр. Работа шофёра трудная шофёру надо хорошо. знать машину после школы я тоже. Буду шофёром»;

- замена одной буквы на другую – «трюх» (трёх), «у глеста» (у клеста), «тельпан» (тюльпан), «шапаги» (сапоги), «чветы» (цветы);

- нарушение смягчения согласных – «васелки» (васильки), «смали» (смяли), «кон» (конь), «лубли» (люблю).

2. Ошибки, обусловленные несформированностью кинетической и динамической стороны двигательного акта:

- смешения букв по кинетическому сходству – о-а «бонт» (бант), б-д «убача» (удача), и-у «прурода» (природа), п-т «спанция» (станция), х-ж «дорожки» (дорожки), л-я «кяюч» (ключ), л-м «полидор» (помидор), и-ш «лягуика» (лягушка).

3. Ошибки, обусловленные несформированностью лексико-грамматической стороны речи:

- аграмматизмы – «Саша и Леня собираит цветы». «Дети сидели на большими стулья». «Пять желтеньки спиленачки») пять желтеньких цыплят);
- слитное написание предлогов и раздельное написание приставок – «вкармане», «при летели», «в зяля», «у учитель».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 "Д" КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	1	1	
1.2	Фонетика	39	1	1	
1.3	Письмо	119	1		
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	2	

1 "Б" КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Письмо	22	2		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

1.2	Развитие речи	2		1	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	2			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2.2	Фонетика	18	1	1	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2.3	Графика	36	1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2.4	Лексика и морфология	24		1	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2.5	Синтаксис	20		1	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	1	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2.7	Развитие речи	13	1	1	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
Итого по разделу		127	6	5	
Повторение изученного материала		10			
Резервное время		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша речь	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Текст	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40

3	Предложение	12	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Слова, слова, слова...	22	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Звуки и буквы	63	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Части речи	47	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Повторение	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время		10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0	

3 «Б»КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык и речь	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
2	Текст. Предложение. Словосочетание	11			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
3	Слово в языке и речи	15			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
4	Состав слова	43	1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
5	Части речи	64	3		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru

6	Повторение	2			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
2	Фонетика и графика	2			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
3	Лексика	5			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
4	Состав слова	5			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
5	Морфология	43			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
6	Синтаксис	16			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
7	Орфография и пунктуация	50			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
8	Развитие речи	30			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

					ЦОР school-collection.edu.ru
Резервное время	18	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Д» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с прописями. Гигиеническими правилами письма. Штриховка часть 1, с. 3—6)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2	Рабочая строка. Гигиенические правила письма. Письмо коротких линий (палочек), элемента строчных букв к, п, ю. Речь. Предложение. (с. 7)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
3	Рабочая строка. Верхняя линия рабочей строки. Письмо удлинённой вверх палочки), элемента заглавных букв Т, Б, А. Предложение (с.8)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
4	Рабочая строка. Нижняя линия рабочей строки. Письмо линии (палочки) удлинённой вниз, элемента заглавных букв В, Ж, Д. Предложения. Слово. С.9	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
5	Письмо короткой линии (палочки) с закруглением внизу, элемента строчных букв л, и, м. Схемы слов, предложений. Слово и слог (с.10)-	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

6	<p>Письмо короткой наклонной линии (палочки). Письмо удлинённой наклонной линии (палочки), элемента заглавных букв Л, М, П. Ударение. . (с. 11)</p> <p>Письмо короткой палочки с закруглением вверху, с закруглением вверху и внизу, элемента строчных букв г, н, т. Деление слов на слоги. (с. 12)</p>	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
7	<p>Письмо удлинённой вниз петли, элемента рукописных строчных букв у, д, з. (с. 13)</p> <p>Письмо удлинённой вверх петли, элемента строчной буквы в с соединительным значком и со строчной буквой в без соединения, заглавной буквой Н. (с. 14)</p>	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
8	<p>Рабочая строка. Удлинённая вниз петля и петля в рабочей строке, элементы строчных букв з, е, ё. Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение. (с. 15)</p>	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
9	<p>Письмо правых и левых полуovalов, элементов строчных букв с, х, ж. Схема слов. Деление слов на слоги. Ударение. (с. 16)</p>	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
10	<p>Письмо овалов, элементов строчных букв о, а, я. Схема слов. Слова, слоги, ударение. предложение. (с. 17)</p>	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11	<p>Письмо короткой линии (палочки), удлинённой вверх, короткой линии (палочки) с закруглением вверху и внизу, элементы</p>	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	строчных букв т, г, р. Схема слов с 18 Письмо элементов рукописных строчных букв <i>с, о, в</i> . Слова, слоги, ударение, предложение. (с. 19)					
12	Письмо строчной буквы а. Соединение между буквами.. (с. 20) .Письмо заглавной буквы А. Схема слов, слоги (с. 21) Повторение и закрепление навыков письма рукописных букв А,а, ударение. (с. 22)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
13	Письмо строчной буквы о. Соединение между буквами. (с.23) . Письмо заглавной буквы О. (с.24) Письмо изученных рукописных букв: строчных букв а, о и заглавных букв А, О.с-25	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
14	Письмо строчной буквы и. Соединение между буквами. . (с. 26) Письмо заглавной буквы И. Соединение между буквами. Схема слов, слоги, ударение. (с. 27)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
15	Письмо строчной буквы ы. Соединение между буквами. (с. 28) Повторение. Письмо изученных строчных букв ы, и. (с. 29))	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
16	. Письмо строчной буквы у. Письмо слов. Соединение букв в слове(с. 30) Письмо заглавной буквы У. Схема слов, слоги, ударение с. 31)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
17	Повторение пройденных рукописных букв: А, а, О, о, И, и, У, у, ы.(с.32)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
18	Письмо строчной буквы <i>н</i> . Письмо слов со строчной	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

	буквой <i>и</i> . (с. 4)					ЦОР (school-collection.edu.ru).
19	Письмо заглавной буквы <i>Н</i> . Соединение между буквами в словах. (с. 5) Строчная и заглавная буквы <i>н</i> , <i>Н</i> . (с. 6)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
20	Письмо строчной буквы <i>с</i> . Расстояние между словами в предложении. (с.7-8)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
21	Письмо заглавной буквы <i>С</i> . Знаки в конце предложения. (с. 9)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
22	Строчная и заглавная буквы <i>с</i> , <i>С</i> . (с. 10)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
23	Письмо строчной буквы <i>к</i> . Письмо слогов, слов с новой буквой. (с. 11)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
24	Письмо заглавной буквы <i>К</i> . Письмо под диктовку пройденных букв, слогов, слов. (с. 12)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
25	Письмо строчной и заглавной букв <i>к</i> , <i>К</i> . Ударение в словах. (с. 13)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
26	Письмо букв под диктовку. Письмо букв, имеющих одинаковый элемент. (с. 14)	1	0	1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
27	Письмо строчной буквы <i>т</i> . Составление устного рассказа. (с. 15)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
28	Письмо заглавной буквы <i>Т</i> . Знаки препинания. (с. 16)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
29	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв <i>Т</i> , <i>т</i> . Письмо предложений. (с. 17)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

30	Письмо пройденных рукописных букв: Т, т, К, к, Н, н, С, с. Письмо слов, предложения. Графический анализ слов. (с. 18)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
31	Письмо строчной буквы л. Письмо слогов, слов, предложения. (с. 19)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
32	Письмо заглавной буквы Л. Письмо слогов, слов с заглавной буквой Л. Графический анализ слов. (с. 20)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
33	Письмо строчной буквы р. Письмо слогов, слов. Графический анализ слов. (с. 21)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
34	Письмо заглавной буквы Р. Имена детей. (с. 22)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
35	Повторение. Письмо строчной и заглавной букв р, Р. (с. 23)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
36	Письмо изученных строчных и заглавных букв. Ударение в словах. Пересказ рассказа из учебника «Русский язык. Азбука». (с. 24)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
37	Письмо строчной буквы в. Письмо слогов, слов Письмо букв, имеющих одинаковый элемент. Графический анализ слов. (С.25 -26)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
38	Письмо строчной буквы в. Письмо слогов, слов Письмо букв, имеющих одинаковый элемент. Графический анализ слов. (С.25 -26)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
39	Письмо заглавной буквы В. Письмо слогов, слов с заглавной буквой В.. Составление устного	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	рассказа. . с. 27)					
40	Письмо строчной и заглавной букв в, В. (с. 28)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
41	Тренировочные упражнения (с. 29)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
42	Письмо строчной буквы е. Письмо слов под диктовку: ел, ела, ели. (с. 30)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
43	Письмо заглавной буквы Е. Ударение. (с. 31)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
44	Письмо строчной и заглавной букв е. (с. 32)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
45	Письмо строчной буквы п. Письмо слогов, слов, букв, имеющих общий элемент.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
46	(Пособие) «Прописи», часть 3, (с. 3) Письмо заглавной буквы П .	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
47	Письмо строчной и заглавной букв п, П. (с. 5)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
48	Письмо строчной буквы м. Поиск слов в прописи и запись этих слов: мир, мама. (с. 6)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
49	Письмо заглавной буквы М. Графический анализ слов. Письмо букв, имеющих общий элемент. (с. 7)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).
50	Письмо строчной и заглавной букв м, М. Письмо слов, предложений. Составление рассказов о профессиях.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП (school-collection.edu.ru).

	(с. 8)					
51	Письмо строчной буквы з. Составление рассказов о жизни животных в зоопарке. (с. 9)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
52	Письмо заглавной буквы З. Письмо слов, предложений. (с. 10)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
53	Повторение. Письмо строчной и заглавной букв з, З. Письмо слов, предложений. Графический анализ слов.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
54	Письмо под диктовку. Письмо букв, имеющих общий элемент. (с. 11)	1	1	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
55	Письмо строчной буквы б. Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. Письмо слов: булка, белка. (с. 12)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
56	Письмо заглавной буквы Б. Заглавная буква в кличках животных. (с. 13)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
57	Письмо строчной и заглавной букв б, Б. Письмо слов, предложений. (с. 14)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
58	Письмо пройденных рукописных букв: Б, б, З, з, М, м, П, п.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
59	Правописание букв: столбы — столб, зубы — зуб. Графический анализ слов. Письмо под диктовку. (с. 15)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
60	Письмо строчной буквы д. Письмо слогов, слов, предложения. Графический анализ слов. (с. 16)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
61	Повторение. Письмо пройденных рукописных букв Б,	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

	б, Д, д.					ЦОР (school-collection.edu.ru).
62	Слова-антонимы, их написание и значение. (с. 18)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
63	Повторение. Письмо пройденных рукописных букв Б, б, Д, д. П. Использование слов в речи.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
64	Составление предложений с антонимами: далеко — близко, медленно — быстро. (с. 18)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
65	Письмо строчной буквы я.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
66	Письмо. Составление предложений со словами на странице прописи. (с. 20)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
67	Письмо заглавной буквы Я. Письмо слов, предложений.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
68	Графический анализ слов. Письмо букв, имеющих общий элемент. (с. 21)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
69	Повторение. Письмо строчной и заглавной букв я, Я.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
70	Многозначность слов и их смысловое значение. (с. 22)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
71	Повторение. Письмо строчной и заглавной букв я, Я.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
72	Работа над смысловым содержанием слов. Ударение (с. 23)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
73	Письмо строчной	1	0	0		Учи.ру; РЭШ;

	буквы г.					электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
74	Письмо слогов, слов. Графический анализ слов (с. 24)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
75	Письмо заглавной буквы Г. Письмо.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
76	Большая буква в именах собственных. (с. 25)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
77	Письмо строчной и заглавной букв г, Г. Правописание слов. Проверочные слова. (с. 26)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
78	Письмо строчной буквы ч.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
79	Правописание буквосочетаний ча — чу.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
80	Подчёркивание слогов в тексте. Смысловое содержание слов. (с. 27)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
81	Повторение. Письмо строчной буквы ч.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
82	Правописание буквосочетаний ча — чу. Письмо под диктовку. (с. 28)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
83	Письмо заглавной буквы Ч.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
84	Письмо слов, предложения. Составление предложений со словами в рабочих строках. с. 29)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).

85	Письмо буквы ь (мягкий знак).	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
86	Письмо слов с мягким знаком (ь), обозначающим мягкость. (с. 30)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
87	Повторение письма буквы ь.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
88	Одушевлённые и неодушевлённые предметы: Работа по содержанию предложения. С 31	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
89	Письмо буквы ь.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
90	Письмо слов с разделительным мягким знаком (ь). (с. 32)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
91	Письмо строчной буквы ш.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
92	Правописание буквосочетания ши.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
93	Письмо под диктовку. (Пособие «Прописи», часть 4.)	1	1	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
94	Письмо заглавной буквы Ш.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
95	Письмо слогов, слов, предложений Работа над смысловым значением поговорок. (с. 4)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
96	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Ш, ш.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

97	Подчёркивание в словах буквосочетания ши. Письмо под диктовку. (с. 5)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
98	Письмо строчной буквы ж. Единственное и множественное число.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
99	Правописание буквосочетания жи. (с. 6)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
100	Письмо заглавной буквы Ж. Графический анализ слов.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
101	Письмо букв, имеющих общий элемент. (с. 7)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
102	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Ж, ж. Письмо предложений. (с. 8)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
103	(Повторение. Письмо рукописных букв Ш, ш, Ж, ж.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
104	Правописание буквосочетаний жи-ши. (с. 9)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
105	Правописание строчной буквы Работа над смысловым содержанием слов, текста. (с. 10)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
106	Повторение правописание строчной буквы ё. Графический анализ слов. (с. 11)	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
107	Письмо заглавной буквы Ё. Письмо слов, предложений.	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
108	Графический анализ слов. Составление предложений,	1	0	0	Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

	рассказов. (с. 12)					ЦОР (school-collection.edu.ru).
109	Письмо строчной буквы й. Письмо слов под диктовку. (с. 13)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
110	Письмо заглавной буквы Й. Соединение букв. Письмо слов, предложения. Письмо слов: майка, чайка. (с. 14)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
111	Письмо строчной буквы х.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
112	Правописание слов. Подбор проверочных слов. (с. 15)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
113	Письмо заглавной буквы Х. Письмо слогов, слов.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
114	Графический анализ слов. Дополнение предложения словом Харитон. Правописание слов. (с. 16)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
115	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Х, х.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
116	Письмо слов, предложения. Правописание слов. (с. 17)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
117	Письмо рукописных букв Ж, ж, Х, х. Письмо антонимов.)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
118	Письмо букв, имеющие одинаковые элементы. (с. 18)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
119	Письмо строчной буквы ю. Письмо	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-

	слогов, слов, предложения. С 19)					collection.edu.ru).
120	Письмо заглавной буквы Ю. Составление рассказа об играх детей.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
121	Письмо букв, имеющих, общий элемент. с. 20)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
122	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Ю, ю.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
123	Письмо предложений с местоимениями. (с. 21)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
124	Письмо строчной буквы ц. Письмо слогов, слов, предложения. Правописание слов. (с. 22)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
125	Письмо заглавной буквы Ц.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
126	Письмо слогов, предложений. Графический анализ слов.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
127	Письмо предложения. Синица птица. Составление рассказов о жизни птиц. (с. 23)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
128	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Ц, ц.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
129	Придумывание слов и предложений с буквами Ц, (с. 24)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
130	Письмо строчной буквы э.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

						Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
131	Графический анализ слов. Составление предложений о домах.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
132	Правописание слов. (с. 25)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
133	Письмо заглавной буквы Э.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
134	Графический анализ слов. Составление устных рассказов. (с. 26)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
135	Письмо строчной буквы щ..	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
136	Правописание буквосочетаний ща, шу.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
137	Письмо букв, имеющих общий элемент. (с. 27)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
138	Письмо заглавной буквы Щ.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
139	Составление рассказов о животных. Письмо под диктовку. (с. 28)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
140	Повторение. Письмо заглавной и строчной букв Щ, щ.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
141	Письмо слов, предложения. . Ударение. (с. 29)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
142	Письмо строчной буквы ф..	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

	Составление предложений. (с. 30)					Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
143	Письмо заглавной буквы Ф. Составление рассказа о детях. (с. 31)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
144	Письмо букв разделительный ь, разделительный ъ. Письмо слов, предложения. Составление рассказа о семье. (с. 32)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
145	Письмо букв разделительный ь, разделительный ъ. Письмо слов, предложения. Составление рассказа о семье. (с. 32)	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
146	Написание букв ь и ъ. Повторение написания изученных букв	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
147	Написание букв ь и ъ (закрепление). Повторение написания изученных букв	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
148	Алфавит.	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
149	Алфавит.	1	0	1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
150	Диагностическая работа Упражнения в списывании слов и предложений	1	1	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
151	Обучение письму (15ч) . Упражнения в списывании слов и предложений	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
152	Упражнения в письме слов и предложений под диктовку	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
153	Упражнения в письме слов и	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

	предложений под диктовку					Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
154	Упражнения в письме слов и предложений под диктовку	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
155	Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
156	Повторение изученного. Письмо слов, предложений о Родине	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
157	Прописная буква в именах собственных	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
158	Прописная буква в именах собственных	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
159	Прописная буква в именах собственных	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
160	Слово и предложение. Схемы предложений	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
161	Слово и предложение. Схемы предложений	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
162	Прописная буква в начале предложения Составление предложений из слов	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
163	Прописная буква в начале предложения Составление предложений из слов	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
164	Резерв	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
165	Резерв	1	0	0		Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

						Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	3	2		

1 "Б" КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обучение письму (24 ч) Упражнения в списывании текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2	Упражнения в списывании текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
3	Развитие речи. Составление текстов на тему «Любимые игры»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
4	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости на письме с помощью мягкого знака (ь)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
5	Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости на письме с помощью мягкого знака (ь)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
6	Двойная роль букв Я, Ё, Ю, Е . Списывание текста с пропущенными буквами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
7	Заглавная буква в кличках животных. Письмо по памяти	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
8	Деление слов на слоги для переноса. Ударение в словах. Упражнения в записи слов под диктовку	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
9	Знаки препинания в конце предложения.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-

	Упражнения в делении сплошного текста на предложения					collection.edu.ru).
10	Правописание буквосочетаний жи — ши . Поиск слов с орфограммой в тексте	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11	Правописание буквосочетаний жи — ши . Поиск слов с орфограммой в тексте	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12	Правописание буквосочетаний ча — ца, чу — цу	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13	Диагностическая работа. Письмо под диктовку	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
14	Упражнения в списывании текстов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15	Развитие речи. Совместное составление текстов по серии иллюстраций	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16	Повторение и обобщение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
17	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
18	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
19	Раздельное написание слов в предложении	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
20	Как правильно записать предложение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
21	Введение алгоритма списывания предложений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

						ЦОР (school-collection.edu.ru).
22	Когда нужен перенос слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
23	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
24	Составление из набора форм слов предложений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
25	Наша речь (4ч.) Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
26	Знакомство с учебником «Русский язык». Язык и речь, их значение в жизни людей	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
27	Язык и речь. Устная и письменная речь (общее представление).	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
28	Язык и речь. Устная и письменная речь (общее представление).	1		1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
29	Текст, предложение, диалог (6ч.) Текст и предложение Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
30	Текст и предложение Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
31	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
32	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Связь слов в предложении.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
33	Диалог (общее	1				Учи.ру; РЭШ;

	представление). Оформление предложений в диалогической речи					электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
34	Диалог (общее представление). Оформление предложений в диалогической речи	1		1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
35	Слова, слова, слова,.. Лексика (8ч.) Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
36	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
37	Тематические группы слов Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
38	Тематические группы слов Вопросы, на которые отвечают эти слова.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
39	Однозначные и многозначные слова. Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
40	Однозначные и многозначные слова. Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
41	Тематические группы слов. Слова - названия предметов, отвечающие на вопросы кто? и что? Вежливые слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
42	Тематические группы слов. Слова - названия предметов, отвечающие на вопросы кто? и что? Вежливые слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
43	Слово и слог Ударение (16ч.) Слог как минимальная произносительная	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	единица. Слогообразующая роль гласных .Деление слов на слоги					
44	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных .Деление слов на слоги	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
45	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая роль гласных .Деление слов на слоги	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
46	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
47	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
48	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
49	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
50	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
51	Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
52	Правила переноса слов с одной строки на другую.Упражнение в переносе слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
53	Правила переноса слов с одной строки на другую.Упражнение в переносе слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
54	Правила переноса слов с	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

	одной строки на другую.Упражнение в переносе слов				Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
55	Ударение. Способы выделения ударения.Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
56	Ударение. Способы выделения ударения.Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
57	Ударение.Словообразующая роль ударения	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
58	Ударение. Словообразующая роль ударения	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
59	Звуки и буквы (92ч.) Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
60	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
61	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
62	Звуки и буквы.Условные обозначения звуков	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
63	Звуки и буквы.Условные обозначения звуков	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
64	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
65	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
66	Алфавит. Алфавитный	1			Учи.ру; РЭШ;

	порядок слов. Использование алфавита при работе со словарями					электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
67	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарями	1		1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
68	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
69	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
70	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
71	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
72	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слогообразующая и смыслоразличительная роль гласных звуков	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
73	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
74	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
75	Ударные и безударные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

	гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.				Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
76	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
77	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
78	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
79	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
80	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверочного и проверяемого слов	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
81	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
82	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
83	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
84	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов.	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	Знакомство с «Орфографическим словарём»					
85	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «Орфографическим словарём»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
86	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «Орфографическим словарём»	1		1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
87	Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
88	Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
89	Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя. Проверочная работа	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
90	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Проверочный словарный диктант	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
91	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Проверочный словарный диктант	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
92	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Проверочный словарный диктант	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
93	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
94	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
95	Согласные звуки и буквы,	1				Учи.ру; РЭШ;

	обозначающие согласные звуки. Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.				электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
96	Буквы <i>й</i> и <i>и</i> . Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой и краткое (й)	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
97	Буквы <i>й</i> и <i>и</i> . Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой и краткое (й)	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
98	Буквы <i>й</i> и <i>и</i> . Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой и краткое (й)	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
99	Буквы <i>й</i> и <i>и</i> . Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой и краткое (й)	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
100	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
101	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
102	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
103	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
104	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
105	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	буквами					
10 6	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
10 7	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
10 8	Твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
10 9	Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 0	Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 1	Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 2	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 3	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь). Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 4	Правописание слов с мягким знаком (ь). <i>Работа с текстом:</i> составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 5	Правописание слов с мягким знаком (ь). <i>Работа с текстом:</i> составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

11 6	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 7	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 8	Особенности глухих и звонких согласных звуков	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11 9	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 0	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 1	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 2	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова. Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 3	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова. Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 4	Наблюдение над обозначением парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами на конце слова. Особенности проверочных и проверяемых слов для	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	парных согласных.					
12 5	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 6	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова. Планирование учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 7	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Работа с текстом</i> : определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 8	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Работа с текстом</i> : определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12 9	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Работа с текстом</i> : определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 0	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. <i>Работа с текстом</i> : определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13	Шипящие согласные звуки.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

1	<p>Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки.</p> <p>Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки</p> <p>Проектные задания «Скороговорки»</p>				Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 2	<p>Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки.</p> <p>Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки</p> <p>Проектные задания «Скороговорки»</p>	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 3	<p>Шипящие согласные звуки. Непарные твёрдые и непарные мягкие шипящие звуки.</p> <p>Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки</p> <p>Проектные задания «Скороговорки»</p>	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 4	<p>Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. Произношение слов с буквосочетаниями чн и чт в соответствии с нормами литературного произношения. Работа с «Орфоэпическим словарём»</p>				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 5	<p>Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. Произношение слов с буквосочетаниями чн и чт в соответствии с нормами литературного произношения. Работа с «Орфоэпическим словарём»</p>	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 6	<p>Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт. Произношение слов с буквосочетаниями чн и чт в соответствии с нормами литературного произношения. Работа с «Орфоэпическим словарём»</p>	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 7	<p>Буквосочетания <i>жи— ши, ча—ца, чу—цу</i>. Правило правописания буквосочетаний <i>жи— ши, ча—ца, чу—цу</i></p>	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13 8	<p>Буквосочетания <i>жи— ши, ча—ца, чу—цу</i>. Правило</p>	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

	правописания буквосочетаний жи— ши, ча—ща, чу—щу					ЦОР (school-collection.edu.ru).
139	Буквосочетания жи— ши, ча—ща, чу—щу. Правило правописания буквосочетаний жи— ши, ча—ща, чу—щу	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
140	Правописание слов с буквосочетаниями жи—ши	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
141	Правописание слов с буквосочетаниями жи—ши	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
142	Правописание слов с буквосочетаниями жи—ши	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
143	Правописание слов с буквосочетаниями ча—ща, чу—щу Правописание слов с изученными буквосочетаниями.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
144	Правописание слов с буквосочетаниями ча—ща, чу—щу Правописание слов с изученными буквосочетаниями.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
145	Правописание слов с буквосочетаниями ча—ща, чу—щу Правописание слов с изученными буквосочетаниями. Проверочный диктант	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
146	Заглавная буква (общее представление)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
147	Заглавная буква (общее представление)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
148	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
149	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15	Заглавная буква в кличках	1				Учи.ру; РЭШ;

0	животных Проектные задания « Сказочная страничка»					электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 1	Заглавная буква в кличках животных Проектные задания « Сказочная страничка»	1		1		Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 2	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 3	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 4	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 5	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 6	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 7	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 8	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15 9	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16 0	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16 1	Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16 2	Резерв.Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

						ЦОР (school-collection.edu.ru).
16 3	Резерв.Повторение изученного материала.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16 4	Резерв.Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16 5	Резерв.Повторение изученного материала	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	6	5		

2 « Б » КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Наша речь (4 ч) Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc478de
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47abe
3	Диалог и монолог. Как отличить диалог от монолога.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47b72
4	Проверка знаний. Обобщение знаний за 1 класс.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47c76
5	Текст (5 ч) Что такое текст?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47d84
6	Что такое тема	1				Библиотека ЦОК

	и главная мысль текста?					https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Части текста. Какие части можно выделить в текста?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc483ec https://m.edsoo.ru/8bc4a25a
8	Контрольный диктант на тему «Правописание слов с изученными орфограммами»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4861c https://m.edsoo.ru/8bc4a4f8
9	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a3cc
10	Предложение (12 ч) Что такое предложение? Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a610 https://m.edsoo.ru/8bc4850e
11	Как составить из слов предложение?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a7dc https://m.edsoo.ru/8bc4861c
12	Контрольное списывание	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4a8fe https://m.edsoo.ru/8bc4875c
13	Что такое главные члены предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48892
14	Что такое второстепенные члены предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc489a0
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8
16	Что такое распространён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc48ab8

	ные и нераспространённые члены предложения?				c4aa16 https://m.edsoo.ru/8bc49cc4
17	Как установить связь слов в предложении?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ae44
18	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b542 https://m.edsoo.ru/8bc4b10a
19	Анализ сочинений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bb46 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
20	Контрольный диктант на тему «Предложение»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bf0 https://m.edsoo.ru/8bc4b27c
21	Работа над ошибками.	1			
22	Слова, слова, слова... (22 ч) Что такое лексическое значение слова?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4bc7c https://m.edsoo.ru/8bc4be98
23	Что такое лексическое значение слова?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4b7ae https://m.edsoo.ru/8bc4bd94
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c0b4 https://m.edsoo.ru/8bc4af70
25	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f5142
26	Что такое синонимы?	1			

27	Что такое антонимы? Практическая работа со словарями.	1				
28	Что такое антонимы? Практическая работа со словарями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
29	Контрольный диктант по теме «Слова»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cd98
30	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d194
31	Что такое родственные слова?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d298
32	Что такое родственные слова?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d072
33	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c1d6
34	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c2e4
35	Какие бывают слоги?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c5c8
36	Обучающее сочинение по серии картинок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c6f4
37	Проверочная работа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c80c
38	Контрольный диктант по теме «Обобщение знаний по изученным темам»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4c938

39	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cb68
40	Как определить ударный слог.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ca64
41	Как определить ударный слог.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4cc80
42	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d43c
43	Как переносить слова с одной строки на другую?	1				
44	Звуки и буквы (63 ч) Как различать звуки и буквы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e24c
45	Как мы используем алфавит?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d676
46	Как мы используем алфавит?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e35a
47	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f066
48	Как определить гласные звуки?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ea8a
49	Контрольный диктант на тему «Звуки и буквы».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e684
50	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eb98
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e576
52	Правописание слов с безударным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e972

	гласным звуком в корне.					
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e45e
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4eccc
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ed00
56	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d784
57	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d8a6
58	Когда написание букв, обозначающих безударные гласные звуки в корне слов, надо запоминать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4e0f8
59	Развитие речи. Обучающее сочинение С. А. Тутунова «Зима пришла.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4d554

	Детство»					
60	Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4dc98
61	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f1c4
62	Как определить согласные звуки?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f548
63	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f69c
64	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f82c
65	Слова с удвоенными согласными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4f958
66	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по картине А. А. Степанова «Лоси»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fc6e
67	Наши проекты. И в шутку и всерьёз.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4fe30
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc4ff70
69	Контрольный диктант по теме «Правописание слов на изученные орфограммы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50358
70	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc504ac
71	Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b

						c5072c
72	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50876
73	Для чего служит мягкий знак (ь) ?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50984
74	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и середине слова перед согласными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50aa6
75	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и середине слова перед согласными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc513ac
76	Наши проекты. Пишем письмо.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc514ba
77	Развитие речи. Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5169a
78	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЦН, НЧ,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc518de
79	Развитие речи. Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc519f6
80	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51b04
81	Контрольный диктант на тему «Правописание слов с шипящими звуками».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc524d2

82	Закрепление знаний. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50e34
83	Наши проекты. Рифма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50f6a
84	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51096
85	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc522a2
86	Проверь себя.	1				
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52806
88	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52bd0
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52da6
90	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52928
91	Правописание слов с парным по глухости-	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52a40

	звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.					
92	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52ebe
93	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc52fd6
94	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53242
95	Изложение повествовательного текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53364
96	Проверка знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5347c
97	Контрольный диктант на тему «Обобщение знаний об изученных правилах письма».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53710
98	Работа над ошибками Обобщение изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53850

	материала.					
99	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53a12
100	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc541a6
101	Когда в словах пишется разделительный мягкий знак (ь)?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5434a
102	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc53bca
103	Контрольное списывание.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc544a8
104	Обучающее сочинение по серии картинок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3630
105	Проверка знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51c12
106	Обобщение изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51e24
107	Части речи (47 ч) Что такое части речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51f46
108	Что такое части речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc5218a
109	Что такое имя существительное?	1				
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc51294

	ые.					
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc50bbe
112	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1				
113	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc523ba
114	Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc525e0
115	Заглавная буква в географических названиях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ca2
116	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3db0
117	Диктант на тему «Имя существительное».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3a5e
118	Работа над	1				Библиотека ЦОК

	ошибками.					https://m.edsoo.ru/f29f3b80
119	Единственное и множественное число имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3928
120	Единственное и множественное число имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f3ed2
121	Контрольный диктант на тему «Обобщение знаний об имени существительном».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4422
122	Обучающее изложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4544
123	Проверка знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f41de
124	Диктант на тему «Обобщение знаний об имени существительном».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4d8c
125	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4774
126	Что такое глагол?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f488c
127	Что такое глагол?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f430a
128	Что такое глагол?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
129	Единственное	1				Библиотека ЦОК

	и множественное число глаголов.					https://m.edsoo.ru/f29f4666
130	Единственное и множественное число глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
131	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	1			
132	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
133	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4666
134	Проверка знаний.	1				
135	Что такое имя прилагательное ?	1	1			
136	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1				
137	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1				
138	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1				
139	Что такое текст – описание? Какова в нём роль имён прилагательных?	1				
140	Обучающее сочинение по	1				

	картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».					
141	Проверка знаний.	1				
142	Что такое местоимение?	1				
143	Что такое местоимение?	1				
144	Что такое текст – рассуждение?	1				
145	Проверка знаний.	1				
146	Диктант на тему «Части речи».	1	1			
147	Работа над ошибками.	1				
148	Общее понятие о предлоге.	1				
149	Раздельное написание предлогов со словами.	1				
150	Восстановление предложений.	1				
151	Проверка знаний.	1				
152	Контрольный диктант «Правописание слов с изученными орфограммами».	1				
153	Работа над ошибками.	1				
154	Повторение (17 ч) Повторение по теме «Текст».	1				
155	Сочинение по картине И.И Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1				

156	Повторение по теме «Предложение».	1				
157	Повторение по теме «Предложение».	1				
158	Повторение по теме «Слово».	1				
159	Повторение по теме «Слово».	1				
160	Повторение по теме «Части речи».	1				
161	Повторение по теме «Части речи».	1				
162	Повторение по теме «Части речи».	1				
163	Контрольное списывание.	1	1			
164	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1				
165	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1				
166	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1				
167	Повторение по теме «Правила правописания».	1				
168	Повторение по теме «Правила правописания».	1				
169	Повторение по теме «Правила правописания».	1				
170	Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	0		

3 «Б» КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Наша речь и наш язык. Виды речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
2	Текст	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
3	Типы текстов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
4	Предложение. Развитие речи. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
5	Виды предложений по цели высказывания	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
6	Виды предложений по интонации	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
7	Предложения с обращением	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
8	Состав предложения. Главные и второстепенные члены	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru

	предложений					
9	Распространённые и нераспространённые члены предложения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
10	Простое и сложное предложение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
11	Словосочетание. Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
12	Проверочная работа по теме: «Текст. Предложение. Словосочетание»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
13	Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
14	Синонимы и антонимы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
15	Омонимы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
16	Слова и словосочетания	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
17	Фразеологизмы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
18	Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru

19	Части речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
20	Развитие речи. Составление предложений и текста по репродукции картины И.Х. Хруцкого «Цветы и плоды»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
21	Имя числительное. Проверочная работа по теме: «Части речи».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
22	Однокоренные слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
23	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
24	Согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
25	Разделительный мягкий знак. Правописание слов с мягким разделительным знаком. Проект «Рассказ о слове»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
26	Развитие речи. Изложение повествовательного о текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
27	Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru

28	Корень слова. Однокоренные слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
29	Чередование согласных в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
30	Сложные слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
31	Формы слова. Окончание	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
32	Обобщение знаний о корне и окончании	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
33	Обобщение знаний о корне и окончании	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
34	Приставка (общее понятие)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
35	Приставка – значимая часть слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
36	Суффикс (общее понятие)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
37	Суффикс – значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
38	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
39	Основа слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция

						ЦОР school-collection.edu.ru
40	Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу. Проект «Семья слов».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
41	Развитие речи. Редактирование предложений с неуместным употреблением в нём однокоренных слов. Подробное изложение повествовательного о текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
42	Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
43	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
44	Правописание слов с безударными гласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
45	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
46	Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
47	Правописание слов с двумя безударными	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-

	гласными в корне					collection.edu.ru
48	Правописание слов по глухости – звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
49	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
50	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
51	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
52	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
53	Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
54	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
55	Правописание слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

	с непроизносимыми согласными в корне					Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
56	Развитие речи. Изложение повествовательного о деформированного текста по самостоятельно составленному плану	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
57	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
58	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
59	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
60	Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы – ик- ек	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
61	Упражнение в правописании суффиксов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
62	Правописание слов с приставками	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
63	Правописание приставок и предлогов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
64	Правописание приставок и предлогов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school- collection.edu.ru
65	Правописание	1				Учи.ру; РЭШ;

	приставок и предлогов					электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
66	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
67	Написание слов с «Ъ»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
68	Упражнение в написании слов с «Ъ»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
69	Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова»	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
70	Развитие речи. Составление объявления	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
71	Части речи. Повторение и углубление представлений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
72	Имя существительное. Повторение и углубление представлений. Значение и употребление имён существительных в речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
73	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
74	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru

	плану					
75	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
76	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
77	Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
78	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Развитие речи. Работа с текстом. Письмо по памяти	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
79	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
80	Определение рода имён существительных в косвенных падежах	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
81	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
82	Упражнение в написании имён существительных, оканчивающихся на шипящий звук	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
83	Проверочный диктант по теме:	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-

	«Род имён существительных»					collection.edu.ru
84	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
85	Падеж имён существительных Изменение имён существительных по падежам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
86	Неизменяемые имена существительные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
87	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка –квакушка».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
88	Именительный падеж имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
89	Родительный падеж имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
90	Дательный падеж имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
91	Винительный падеж имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
92	Творительный падеж имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
93	Предложный падеж имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
94	Развитие речи.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск;

	Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста					Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
95	Все падежи (обобщение знаний об имени существительном)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
96	Проверочный диктант по теме: «Падеж имён существительных»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
97	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы». Проект «Зимняя страничка».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
98	Повторение и углубленное представление об имени прилагательном. Лексическое значение имён прилагательных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
99	Текст- описание. Художественное и научное описание	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
100	Развитие речи. Составление текста – описания растения в научном стиле.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru
101	Развитие речи. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР school-collection.edu.ru

	картины М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»					
102	Формы имён прилагательных. Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных в единственном числе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
103	Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
104	Родовые окончания имён прилагательных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
105	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
106	Развитие речи. Составление текста – описания о животном по личным наблюдениям	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
107	Падеж имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
108	Упражнение в определении падежа имён прилагательных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
109	Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru

110	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
111	Обобщение знаний об имени прилагательном. Проект «Имена прилагательные в загадках	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
112	Развитие речи. Составление сочинения- отзыва по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
113	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
114	Личные местоимения единственного и множественного числа. Род местоимений 3-го лица единственного числа	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
115	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
116	Морфологический разбор местоимений. Развитие речи. Составление письма	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
117	Повторение и углубленное представление о глаголе. Значение и употребление в речи. Число.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru

	Изменение глаголов по числам					
118	Значение и употребление в речи. Число. Изменение глаголов по числам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
119	Развитие речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
120	Формы глагола. Начальная (неопределённая) форма глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
121	Глагольные вопросы: Что делать? Что сделать?	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
122	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
123	Развитие речи. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
124	Время глагола. Изменение глаголов по временам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
125	Изменение глаголов по временам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
126	Изменение глаголов по временам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
127	Развитие речи. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru

	опорным словам и самостоятельно составленному плану					
128	Род глаголов в прошедшем времени	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
129	Развитие речи. Составление текста из деформированных предложений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
130	Правописание частицы не с глаголами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
131	Правописание частицы не с глаголами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
132	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
133	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
134	Проверочная работа по теме: «Глагол».	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
135	Итоговая контрольная работа	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
136	Повторение. Правописание частей слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОП school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
2	Характеристика звуков русского языка	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-

						collection.edu.ru).
9	Повторяем состав слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
10	Основа слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
20	Несклоняемые имена существительные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
21	Морфологический разбор имени существительного	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
24	Склонение имён прилагательных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
26	Морфологический разбор имени	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая

	прилагательного					коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
27	Местоимение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
29	Склонение личных местоимений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
30	Глагол как часть речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
32	Неопределенная форма глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
33	Личные формы глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
35	I и II спряжение	1				Учи.ру; РЭШ;

	глаголов					электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
40	Настоящее время глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
41	Прошедшее время глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
42	Будущее время глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
44	Образование	1				Учи.ру; РЭШ; электронный

	повелительного наклонения глагола					диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
46	Глагол в словосочетании	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
47	Глагол в предложении	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
48	Обобщение знаний о глаголе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
49	Морфологический разбор глагола	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
50	Частица не, её значение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
52	Как образуются наречия	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
53	Наречие: обобщение знаний	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая

						коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
54	Союз как часть речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
62	Резервный урок по	1				Учи.ру; РЭШ;

	разделу морфология: тема "Числительное"					электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school- collection.edu.ru).

	союзом и.					
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
73	Словосочетание	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
74	Связь слов в словосочетании	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
76	Простое и сложное предложение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
77	Сложные предложения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
79	Сложные предложения без союзов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-

						collection.edu.ru).
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru). Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
91	Правописани Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).е падежных Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
93	Правописание падежных окончаний имён	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР

	существительных во множественном числе					(school-collection.edu.ru).
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
95	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
96	Правописание суффиксов имён существительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
102	Правописание	1				Учи.ру; РЭШ; электронный

	суффиксов имён прилагательных					диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
103	Правописание личных местоимений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР

						(school-collection.edu.ru).
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
117	Правописание суффиксов глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-

						collection.edu.ru).
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
128	Знаки препинания в предложениях с	1				Учи.ру; РЭШ; электронный

	одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но					диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

	вызывающих трудности					
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
138	Речь: диалогическая и монологическая	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
139	Речевая культура диалога	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
140	Ситуации устного и письменного общения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
142	Нормы речевого этикета	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-

						collection.edu.ru).
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
145	Текст: тема и основная мысль	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
146	Текст: заголовок	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
148	Вспоминаем типы текстов	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
150	Текст. Образные языковые средства	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
151	Текст. Структура текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

152	Текст. План текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
154	Пишем текст по предложенному плану	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
155	Как сделать текст интереснее	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
156	Редактируем предложенный текст	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
160	Сочинение как вид письменной работы	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
162	Пишем подробный пересказ текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
164	Пишем сжатый пересказ текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
165	Пишем сочинение-описание на тему	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
166	Пишем подробный пересказ текста	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).

170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			Учи.ру; РЭШ; электронный диск; Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		