

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 9 от «18» мая 2023года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.П.Махаева
приказ № 107 от «18» мая 2023года

УЧТЕНО

мнение
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №5 от «16» мая 2023 года

**Учебный план
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

изменения

в АОП ООО (5-9 классы)

(для детей с задержкой психического развития)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2023– 2024учебный год

**Санкт-Петербург
2023**

3.1. Учебный план

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования(с задержкой психического развития)Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа №443) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования (с задержкой психического развития) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 443Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2022–2023учебный год формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- IX классов;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (АОП ООО) обучающихся с ЗПР 7.2.)

Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения. Образовательные учреждения разрабатывают образовательные программы в соответствии с:

ФГОС основного общего образования и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования, обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, понедельник – пятница с 09.00 – 18.00ч.; суббота – с 09.00 – 16.00ч.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII- IX классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся основного звена школы составляет:

- V кл. – 29 ч. в неделю,
- VI кл. – 30 ч.,
- VII кл. – 30 ч.,
- VIII-IX кл. – 30 ч.

предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности и факультативных занятий (консультаций).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX- классах – 3,5 ч.

3.1.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет:

- в V- VII классах – до 2 ч.;

- в VIII- IX классах - до 2.5 ч;

- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Образовательные учреждения для использования при реализации образовательных программ выбирают:

Учебно-методическое обеспечение

Школа при реализации образовательных программ выбрана для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками, учебно-методической литературой, и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в соответствии с Приказом от 18.07.2022 №568, 569 «Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

-необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

-необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений."

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа №443. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации

Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся ОВЗ
для V- IX классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литература	4	4	3	3	3	17
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	30	30	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2	2				4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург хранитель традиций народов России	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга		1				1
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149

¹ В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
<i>Дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности и сенсорных процессов</i>						
<i>Индивидуальные</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Психологический практикум</i>						
<i>Групповые</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Индивидуальные</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>						
<i>Групповые</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Музыкально-оздоровительный курс «Ритмика»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности***</i>	5	5	5	5	5	25
<i>Духовно-нравственное</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Социальное</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	1	1	1	1	1	5
Итого (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50

*В изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Родной язык и родная литература» интегрирован обязательный предмет «Родной язык» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС основного общего образования

** В изучение учебного предмета «Литература» из предметной области «Родной язык и родная литература» интегрирован обязательный предмет «Родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

*** Один час отводится на внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления, а 5 часов – интегрированный курс: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное направления.

Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся ОВЗ
для V- IX классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	-	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	136	136	748
	Литература	136	136	102	102	102	578
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	680
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия			68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68			204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1020	1020	4930
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений²</i>		68	68				136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург хранитель традиций народов России	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга		34				34
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020	5066

² В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия	170	170	170	170	170	850
Дефектологические занятия по развитию познавательной деятельности и сенсорных процессов						
<i>Индивидуальные</i>	34	34	34	34	34	170
Психологический практикум						
<i>Групповые</i>	34	34	34	34	34	170
<i>Индивидуальные</i>	34	34	34	34	34	170
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»						
<i>Групповые</i>	34	34	34	34	34	170
Музыкально-оздоровительный курс «Ритмика»	34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности***	170	170	170	170	170	850
Духовно-нравственное	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	34	34	34	34	34	170
Социальное	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	34	34	34	34	34	170
Итого (включая коррекционно-развивающую область)	340	340	340	340	340	1700

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 70% от общего объема основной образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет 30% от общего объема основной образовательной программы)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2- часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений школы включает в себя:

- изучение учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (1 час в неделю) в V классе, предмет предусмотренный областью «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, которая предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V–VI классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» ведется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ школы № 443, в VII по IX класс отведено по 1 часу в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

- изучение курса «Информатика» в V–VII классах предусмотрено в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в VIII- IX класса

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах осуществляется по двум направлениям. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 443 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

Класс	Наименования предметов по учебному плану	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года	Издательство
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение

8	Литература	Литература. 8 класс. В 2 частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
8	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Ваулина Ю.Е.	Просвещение
8	Алгебра	Алгебра 8 класс, Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н.Е. и др.	Просвещение
8	Геометрия	Геометрия. 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр "Вента-Граф"
8	Информатика	Информатика. 8 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
8	История	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
		История России. 8 класс. В двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение
8	Обществознание	Обществознание. 8 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
8	География	География. 8 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под. Ред. Алексеева А.И.	ООО "Дрофа"
8	Физика	Физика. 8 класс, Перышкин А.В.	ООО "Дрофа"
8	Химия	Химия. 8 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
8	Биология	Биология 8 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В.	ООО "Дрофа"
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И.	Просвещение
9	Русский язык	Русский язык. 9 класс, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение

9	Литература	Литература. 9 класс. В 2-х частях, Коровина В.Я.,	Просвещение
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 9 класс, Ваулина Ю.Е.	Просвещение
9	Алгебра	Алгебра 9 класс, Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н.Е. и др.	Просвещение
9	Геометрия	Геометрия. 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Издательский центр "Вента-Граф"
9	Информатика	Информатика. 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
9	История	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
		История России. В 2-х частях. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
9	Обществознание	Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
9	География	География. 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под. Ред. Алексеева А.И.	ООО "Дрофа"
9	Физика	Физика. 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ООО "Дрофа"
9	Химия	Химия. 9 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	ООО "Дрофа"
9	Биология	Биология. 9 класс. Пасечник В.В	ООО "Дрофа"
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	ООО "Дрофа"
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И.	Просвещение