

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 9 от «18» мая 2023года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.П.Махаева  
приказ № 107 от «18» мая 2023года

**УЧТЕНО**

мнение  
Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
протокол №5 от «16» апреля 2023 года

**Учебный план  
основного образования обучающихся  
для детей с ограниченными возможностями здоровья (7.2)  
на 2023-2024 учебный год**

изменения  
в АОП ООО (ФАОП)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

### **Особенности учебного плана**

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования

перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке 40 минут<sup>1</sup>.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, вводится в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В учебном плане обучающихся с ЗПР предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю. Содержание данного учебного предмета в 8 классе включает все изучаемые на предыдущих годах обучения модули и направлено на закрепление изученного материала и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни и может быть интегрировано в другие предметы и предметные области

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

Проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

#### **Проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (5-11 класс) (далее положение)

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная

проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по бальной системе

**Государственная итоговая аттестация** проводится в 9-х классах в соответствии с Уставом школы и положением о государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на данный учебный год.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Школа при реализации образовательных программ выбрана для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными учебниками, учебно-методической литературой, и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в соответствии с Приказом от 18.07.2022 №568, 569 «Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

-необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

-необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений."

#### **Учебная нагрузка педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа №443. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации

**Годовой учебный план  
для 5-9 классов, обучающихся  
по адаптированной образовательной программе для  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023/2024 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы        | Количество часов в неделю |     |      |      |      |       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----|------|------|------|-------|
|   |                                       | V                         | VI  | VII  | VIII | IX   | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                           |     |      |      |      |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 170                       | 204 | 136  | 136  | 136  | 782   |
|   | Литература                            | 102                       | 102 | 68   | 68   | 102  | 442   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      | 102                       | 102 | 102  | 68   | 68   | 442   |
| Математика и информатика  | Математика                            | 170                       | 170 |      |      |      | 340   |
|   | Алгебра                               |                           |     | 102  | 102  | 102  | 306   |
|   | Геометрия                             |                           |     | 68   | 68   | 68   | 204   |
|   | Вероятность и статистика              |                           |     | 34   | 34   | 34   | 102   |
|   | Информатика                           |                           |     | 34   | 34   | 34   | 102   |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 68                        | 68  | 68   | 68   | 68   | 340   |
|   | Обществознание                        |                           | 34  | 34   | 34   | 34   | 136   |
|   | География                             | 34                        | 34  | 68   | 68   | 68   | 272   |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |                           |     | 68   | 68   | 68   | 204   |
|   | Химия                                 |                           |     |      | 68   | 68   | 136   |
|   | Биология                              | 34                        | 34  | 34   | 68   | 68   | 238   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                         | ОДНКНР                                | 34                        |     |      |      |      | 34    |
| Искусство   | Музыка                                | 34                        | 34  | 34   |      |      | 102   |
|   | Изобразительное искусство             | 34                        | 34  | 34   |      |      | 102   |
| Технология  | Технология                            | 68                        | 68  | 68   | 68   | 34   | 306   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                 | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |     |      | 34   | 34   | 68    |
|   | Адаптивная физическая культура        | 68                        | 68  | 68   | 68   | 68   | 340   |
| Итого   |                                       | 918                       | 952 | 1020 | 1020 | 1020 | 4930  |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i> |                                       | 68                        | 68  | 0    | 0    | 0    | 136   |
| Математика и информатика  | Информатика                           | 34                        | 34  |      |      |      | 68    |
|   | Функциональная грамотность            | 34                        | 34  |      |      |      | 68    |

|   |     |      |      |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|------|------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066 |
|---|-----|------|------|------|------|------|

**Недельный учебный план для обучающихся  
обучающихся задержкой психического развития на 2023/2024  
учебный год (пятидневная учебная неделя) для 5-9 классов**

|   | Учебные<br>предметы/<br>Курс          | Классы                   | Количество часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|---|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       |                          | V                         | VI | VII | VIII | IX |       |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                          |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          |                          | 5                         | 6  | 4   | 4    | 4  | 23    |
|   | Литература                            |                          | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      |                          | 3                         | 3  | 3   | 2    | 2  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                            | Математика               | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|   |                                       | Алгебра                  |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   |                                       | Геометрия                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   |                                       | Вероятность и статистика |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|   | Информатика                           |                          |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы  | История                               |                          | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Обществознание                        |                          |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                             |                          | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |                          |                           |    | 2   | 2    | 2  | 7     |
|   | Химия                                 |                          |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                              |                          | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                         | ОДНКНР                                |                          | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Искусство   | Музыка                                |                          | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
|   | Изобразительное искусство             |                          | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология  | Технология                            |                          | 2                         | 2  | 2   | 1    | 0  | 9     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                 | Основы безопасности жизнедеятельности |                          |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Адаптивная физическая культура        |                          | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого   |                                       |                          | 27                        | 28 | 30  | 30   | 30 | 145   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>4</sup></i> |                                       |                          | 2                         | 2  |     |      |    | 5     |
| Математика и информатика  | Информатика                           |                          | 1                         | 1  |     |      |    | 2     |
|   | Финансовая грамотность                |                          | 1                         | 1  |     |      |    | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                   |                                       |                          | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)          |                                       |                          | 10                        | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие"                              |                                       |                          | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |



|  |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|
| занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" |    |    |    |    |    |    |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия"                       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (составляет 70% от общего объема основной образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (составляет 30% от общего объема основной образовательной программы)

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2- часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).

- «Иностранный язык» - VIII- IX классах ведется 2 часа в неделю;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика» (1 час в неделю)

- «Финансовая грамотность» - в V-VI классах предмет включен в часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений школы включает в себя:

- изучение учебного предмета «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (1 час в неделю) в V классе, предмет предусмотренный областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования, которая предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-VI классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» ведется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ школы № 443, в VII по IX класс отведено по 1 часу в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

- изучение курса «Информатика» в V-VII классах предусмотрено в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в VIII- IX класса

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах** осуществляется по двум направлениям. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Библиотечный фонд ГБОУ школа № 443 укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

| Класс | Наименования предметов по учебному плану | Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года                        | Издательство  |
|-------|--|--|---------------|
| 5     | Русский язык                             | Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.                             | Просвещение   |
| 5     | Литература                               | Литература. 5 класс. В 2 частях, Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.   | Просвещение   |
| 5     | Иностранный язык (английский язык)       | Английский язык. 5 класс, Ваулина Ю.Е.   | Просвещение " |
| 5     | Математика                               | Математика 5класс, Виленкин Н.Я.   | Просвещение   |
| 5     | История                                  | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение   |
| 5     | География                                | География. 5-6 класс, Алексеев А.И.  | " Просвещение |
| 5     | Биология                                 | Биология. 5-6 классы, Пасечник В.В.  | Просвещение   |

|   |  |   |                                 |
|---|--|---|---------------------------------|
| 5 | Музыка   | Музыка. 5 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Просвещение                     |
| 5 | Изобразительное искусство                            | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение                     |
| 5 | Технология   | Технология. 5 класс, Глозман Е.С.   | Просвещение                     |
| 5 | Физическая культура                                  | Физическая культура. 5класс, Матвеев А.П.   | Просвещение                     |
| 5 | Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5-6 класс, Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.                                   | Издательский центр "Вента-Граф" |
| 5 | Информатика  | Информатика. 5 класс. Семенов А.Л.  | Просвещение                     |
| 6 | Русский язык   | Русский язык. 6 класс. В 2 частях, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.   | Просвещение                     |
| 6 | Литература   | Литература. 6 класс. В 2 частях, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.                                   | Просвещение                     |
| 6 | Иностранный язык (английский язык)                   | Английский язык. 6 класс., Ваулина Ю.Е.   | Просвещение                     |
| 6 | Математика   | Математика 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.А., Ярик М.С. и др.; под ред. Подольского В.Е.  | Просвещение                     |
| 6 | История  | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.                 | Просвещение                     |
|   |  | История России. 6 класс. В двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.                            | Просвещение                     |
| 6 | Обществознание                                       | Обществознание. 6 класс, Боголюбов Л.Н.   | Просвещение                     |
| 6 | География  | География. 5- 6 класс. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., и др./ Под ред. Климановой О.А.   | Просвещение                     |
| 6 | Биология   | Биология. 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.  | ООО "Дрофа"                     |
| 6 | Музыка   | Музыка. 6 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.   | Просвещение                     |
| 6 | Изобразительное искусство                            | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.   | ООО "Дрофа"                     |

|   |   |  |                                 |
|---|---|--|---------------------------------|
| 6 | Технология                              | Технология. 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.                                 | Издательский центр "Вента-Граф" |
| 6 | Физическая культура                     | Физическая культура. 5-7 классы. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.                 | ООО "Дрофа"                     |
| 6 | Информатика                             | Информатика. 6 класс. Босова Л.Л.  | Просвещение                     |
| 7 | Русский язык                            | Русский язык. 7 класс. В 2-х частях, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.                                      | Просвещение                     |
| 7 | Литература                              | Литература. 7 класс. В 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  | Просвещение                     |
| 7 | Иностранный язык<br>(английский язык)   | Английский язык. 7 класс., Ваулина Ю.Е.  | Просвещение                     |
| 7 | Алгебра                                 | Алгебра. 7 класс, Макарычев Ю.Н.   | Просвещение                     |
| 7 | Геометрия                               | Геометрия. 7 класс Атанасян Л.С.   | Просвещение                     |
| 7 | Вероятность и статистика<br>Информатика | Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. В 2-х частях. Высотский И.Р.   | Просвещение                     |
|   |   | Информатика. 7 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.   | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 7 | История                                 | Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.         | Просвещение                     |
|   |   | История России. 7 класс. В 2-х частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.                 | Просвещение                     |
| 7 | Обществознание                          | Обществознание. 7 класс, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.   | Просвещение                     |
| 7 | География                               | География. 7 класс. Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., и др./ Под ред. Климановой О.А.                                     | ООО "Дрофа"                     |
| 7 | Физика                                  | Физика. 7 класс, Перышкин И.М  | Просвещение                     |
| 7 | Биология                                | Биология 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В. Калинова Г.С./ под ред. Пасечника В.В.   | ООО "Дрофа"                     |
| 7 | Музыка                                  | Музыка. 7 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  | Просвещение                     |
| 7 | Изобразительное искусство               | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс, Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Просвещение                     |

|   |                                     |  |                                 |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------|
| 7 | Технология                          | Технология. 7 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.   | Издательский центр "Вента-Граф" |
| 7 | Физическая культура                 | Физическая культура. 5-7 классы, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.   | Просвещение                     |
| 7 | История и культуры Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века), Ермолова Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А. | Издательство "СМИО Пресс"       |
| 8 | Русский язык                        | Русский язык. 8 класс, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.  | Просвещение                     |
| 8 | Литература                          | Литература. 8 класс. В 2 частях, Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  | Просвещение                     |
| 8 | Иностранный язык (английский язык)  | Английский язык. Ваулина Ю.Е.  | Просвещение                     |
| 8 | Алгебра                             | Алгебра 8 класс, Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н.Е. и др.   | Просвещение                     |
| 8 | Геометрия                           | Геометрия. 8 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  | Издательский центр "Вента-Граф" |
| 8 | Информатика                         | Информатика. 8 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.   | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 8 | История                             | Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.                                     | Просвещение                     |
|   |                                     | История России. 8 класс. В двух частях, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.)   | Просвещение                     |
| 8 | Обществознание                      | Обществознание. 8 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.   | Просвещение                     |
| 8 | География                           | География. 8 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под. Ред. Алексеева А.И.   | ООО "Дрофа"                     |
| 8 | Физика                              | Физика. 8 класс, Перышкин А.В.   | ООО "Дрофа"                     |
| 8 | Химия                               | Химия. 8 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.   | Просвещение                     |
| 8 | Биология                            | Биология 8 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А.,   | ООО "Дрофа"                     |

|   |                                       |  |                                 |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------------|
|   |                                       | Шевцов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В.   |                                 |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.                               | ООО "Дрофа"                     |
| 8 | Физическая культура                   | Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И.  | Просвещение                     |
| 9 | Русский язык                          | Русский язык. 9 класс, Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.  | Просвещение                     |
| 9 | Литература                            | Литература. 9 класс. В 2-х частях, Коровина В.Я.,  | Просвещение                     |
|   | Иностранный язык (английский язык)    | Английский язык. 9 класс, Ваулина Ю.Е.   | Просвещение                     |
| 9 | Алгебра                               | Алгебра 9 класс, Колягин Ю. М., Ткачёва М. В., Фёдорова Н.Е. и др.   | Просвещение                     |
| 9 | Геометрия                             | Геометрия. 9 класс, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  | Издательский центр "Вента-Граф" |
| 9 | Информатика                           | Информатика. 9 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю.   | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 9 | История                               | Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение                     |
|   |                                       | История России. В 2-х частях. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.          | Просвещение                     |
| 9 | Обществознание                        | Обществознание. 9 класс, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.  | Просвещение                     |
| 9 | География                             | География. 9 класс, Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под. Ред. Алексеева А.И.   | ООО "Дрофа"                     |
| 9 | Физика                                | Физика. 9 класс, Перышкин А.В., Гутник Е.М.  | ООО "Дрофа"                     |
| 9 | Химия                                 | Химия. 9 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.   | ООО "Дрофа"                     |
| 9 | Биология                              | Биология. 9 класс. Пасечник В.В.   | ООО "Дрофа"                     |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.                               | ООО "Дрофа"                     |
|   |                                       |  |                                 |

|   |                     |   |             |
|---|---------------------|---|-------------|
| 9 | Физическая культура | Физическая культура. 8-9 классы, Лях В.И. | Просвещение |
|---|---------------------|---|-------------|