

Приложение № 16.1 к ООП ООО,
(название образовательной программы)
утвержденной приказом директора
от 30.04.2018 № 72/1

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №443

Е.П. Махаева

Приказ от 01.09.2022 г. № 234

Программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 9А класса

Автор-составитель программы:
Мченская Светлана Владимировна,
учитель математики,
без категории

Согласовано Заведующий ОДОД

_____/Чекова О.В./ _____ 2022 г.

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по направлению общекультурное предназначена для учащихся 5–9-х классов ГБОУ школа №443

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

[Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);

[СП 2.4.3648-20](#);

[СанПиН 1.2.3685-21](#);

- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №443 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга, утвержденной приказом от 30.04.2018г. №72/1;

Программа курса внеурочной деятельности является тематической.

Значимость образования в наше время понимается не только как результат усвоения обучающимися системы знаний, овладения умениями и компетенциями, составляющими инструментальную основу учебной деятельности школьников, но и как результат развития личности, принятие ею духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Духовно-нравственное развитие гражданина России представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Актуальность:

Курс «Разговоры о важном» призван решать задачи социализации и воспитания, является формирование у школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Внеурочный курс имеет большой потенциал для развития коммуникативных и речевых действий учащихся, т.к. в силу его универсального, максимально обобщенного характера предполагает активное взаимодействие учеников, сотрудничество, обмен информацией, обсуждение разных точек зрения и т. д.

Новизна данной программы

В курсе вырастает значимость высказывания собственной точки зрения, отстаивания своей позиции, понимание нравственных, моральных, этических основ мировоззрения личности. В этой связи преподавание подразумевает дискуссии и обсуждения, проблемность, индивидуальность позиции, свободу выбора, отказ от морализаторства, назидания. При этом вырастает мировоззренческая направленность и акцентирование внимания на ценностные ориентиры.

Во внеурочной деятельности по курсу «Разговоры о важном» широко используется исторический, краеведческий, художественный материал, развиваются умения школьника самостоятельно добывать знания, применять их на практике. Общими условиями организации любой формы внеклассной работы являются: учет интересов и потребностей конкретного класса, четкое планирование внеклассной деятельности, определение ее конкретных результатов, тесная связь с материалом других предметов.

Все формы организации внеурочной деятельности по данному курсу (индивидуальные, парные, групповые, массовые) имеют много общего, способствуют развитию у школьников интереса к предмету, направлены на решение задач нравственного, морально-этического, нравственно-правового, патриотического воспитания. К важнейшим видам внеурочной работы по курсу можно отнести: познавательную, игровую, досугово-развлекательную, социально-преобразующую, проблемно ценностное общение; художественное творчество.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов 34. На реализацию курса отводится 1 час(а) в неделю. В каждом классе занятия проводятся 1 раз(а) в неделю. Форма организации: дискуссионный клуб.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи программы:

воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Образовательные Интернет-ресурсы (при наличии)

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/grade/89/>

<https://edsoo.ru/>

<https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/>

<https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ>

Учебное оборудование

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивная доска

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Учебно-познавательные и учебно-практические задачи	Содержание	Формы и виды организации внеурочной деятельности
	День знаний: Мы – Россия. Возможности – будущее	интеллектуальный марафон
	Наша страна – Россия: Мы – жители большой страны	работа с интерактивной картой
	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского: Невозможное сегодня станет возможным завтра	интерактивная звездная карта
	День музыки: Что мы музыкой зовём?	музыкальный конкурс талантов
	День пожилого человека: Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	социальная реклама
	День учителя: Какие качества необходимы учителю?	мини-сочинение
	День отца: Отчество – от слова “отец»	литературная гостиная
	Международный день школьных библиотек: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	
	День народного единства: Мы — одна страна	работа с интерактивной картой
	Мы разные, мы вместе: Языки и культура народов России: единство в разнообразии	работа с интерактивной картой
	День матери: Позвони маме	конкурс стихов
	Символы России: Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	обсуждение видеоматериалов
	Волонтеры: Жить – значит действовать	проблемная дискуссия
	День Героев Отечества: Россия начинается с меня ?	встреча с героями нашего времени
	День Конституции: Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	деловая игра
	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты: Полет мечты	групповое обсуждение
	Рождество: Светлый праздник Рождества	музыкальная гостиная
	День снятия блокады Ленинграда: Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	работа с историческими документами
	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского: С чего начинается театр?	анализ биографии театрального деятеля
	День российской науки: Научные прорывы моей страны	интеллектуальный марафон
	Россия и мир:	работа с

	Россия в мире	интерактивной картой
	День защитника Отечества: Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	работа с видеоматериалами
	Международный женский день: Мужских и женских профессий больше нет?	конкурс стихов о женщинах
	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова: Гимн России	работа с газетными и интернет- публикациями
	День воссоединения Крыма с Россией: Крым на карте России	работа с интерактивной картой
	Всемирный день театра: Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	творческая лаборатория
	День космонавтики. Мы – первые! Истории великих людей, которые меня впечатлили	работа с видеоматериалами
	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками: Есть такие вещи, которые нельзя простить?	работа с историческими документами
	День Земли: Сохраним планету для будущих поколений	фестиваль идей
	День Труда: Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	встреча с людьми разных профессий
	День Победы. Бессмертный полк: Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	литературная гостиная
	День детских общественных организаций: Какие существуют детские общественные организации?	социальная реклама
	Россия – страна возможностей: Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	творческий флэшмоб
	Итоговое занятие	

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции

16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Итоговое занятие

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Мы – Россия. Возможности – будущее	1
2	Мы – жители большой страны	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	1
4	Что мы музыкой зовём?	1
5	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1
6	Какие качества необходимы учителю?	1
7	Отчество – от слова “отец»	1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1
9	Мы — одна страна	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1
11	Позвони маме	1
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	1
13	Жить – значит действовать	1
14	Россия начинается с меня ?	1
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	1
16	Полет мечты	1
17	Светлый праздник Рождества	1
18	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	1
19	С чего начинается театр?	1
20	Научные прорывы моей страны	1
21	Россия в мире	1
22	Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность» (Эзоп)	1
23	Мужских и женских профессий больше нет?	1
24	Гимн России	1
25	Крым на карте России	1
26	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	1
27	Истории великих людей, которые меня впечатлили	1
28	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1

29	Сохраним планету для будущих поколений	1
30	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	1
31	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...	1
32	Какие существуют детские общественные организации?	1
33	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	1
34	Итоговое занятие	1