

Приложение № 7.1 к ООП ООО(обновленный ФГОС ООО),  
(название образовательной программы)  
утвержденной приказом директора  
от 12.05.2022 № 107

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом

Протокол от 30.08.2022г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №443

\_\_\_\_\_ Е.П. Махаева

Приказ от 01.09.2022 г. № 234

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

для 5-х классов

*Автор-составитель программы:*  
Горошко Наталья Юрьевна,  
воспитатель ГПД,  
без категории

Согласовано Заведующий ОДОД  
\_\_\_\_\_ /Чекова О.В./ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Санкт-Петербург  
2022 г.

## **Оглавление**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
1.2    Цель программы .....	3
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>7</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Общая характеристика программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Хочу все знать» по направлению «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями к основной образовательной программе среднего общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные и психологические особенности школьника.

### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## **2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Личностные результаты изучения курса:*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### *Метапредметные результаты изучения курса:*

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:***

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:***

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Читательская грамотность	8
2.	Естественно-научная грамотность	9
3.	Финансовая грамотность	8
4.	Математическая грамотность	9
	Всего:	34

***Читательская грамотность (занятия 1-8):***

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

***Естественно-научная грамотность (занятия 9-16):***

Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее/ однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

***Финансовая грамотность (занятия 18-25):***

Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

***Математическая грамотность (занятия 26-33):***

Нахождение значений математических выражений в пределах 100 000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Раздел/ № п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Старинная женская одежда.	1
2	Старинные женские головные уборы.	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2
7	История посуды на Руси.	1
8	Какие деньги были раньше в России.	1
9	Томат.	1
10	Болгарский перец.	1
11	Картофель.	1
12	Баклажан. Семейство Пасленовые.	1
13	Лук.	1
14	Капуста.	1
15	Горох.	1
16	Грибы.	1
17	Творческая работа.	1
18-19	Потребительская корзина.	2
20	Прожиточный минимум.	1
21	Инфляция.	1
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2
24	Благотворительность.	1
25	Страхование.	1
26	В бассейне.	1
27-28	Делаем ремонт.	2
29	Праздничный торт.	1
30	Обустраиваем участок.	1
31-32	Поход в кино.	2

33	Отправляемся в путешествие.	1
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1
	Всего:	34