ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B0F39ADA8F73AE7A50F24FEC14DE3F3A
Владелец: Махаева Елена Павловна
Действителен: с 24.05.2022 до 17.08.2023

Приложение № 6.1 к ООП ООО(обновленный ФГОС ООО),
(название образовательной программы)
утвержденной приказом директора
от 12.05.2022 № 107

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №443
_____Е.П. Махаева
Приказ от 01.09.2022 г. № 234

Программа курса внеурочной деятельности
«Инфознайка»
для 5-х классов

Автор-составитель программы:
Размахнина Ирина Артемовна,
учитель информатики,
без категории

Согласовано Заведующий ОДОД
_____ /Чекова О.В../ ___ _____ 2022 г.

Санкт-Петербург
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общая характеристика программы

Рабочая программа по информатике «ИНФОЗНАЙКА» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). На основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Дополнительное образование по информатике «ИНФОЗНАЙКА» основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах. Программа курса «Инфознайка» в 5 классах направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Направление внеурочной деятельности -общеинтеллектуальное.

Программа предназначена для учащихся 5-х классов.

Актуальность программы:

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из **наиболее значимых** технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранении и передачи информации.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи:

развивающие:

- развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

обучающие:

- формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа по информатике «ИНФОЗНАЙКА» рассчитана для обучающихся 5 классов сроком на 1 год обучения. Всего 34 ч., по одному часу в неделю вне аудиторного времени. Занятия проводятся в группе по 12-15 человек.

***Срок реализации программы*-2022-2023** учебный год

1.3Учебно-методические пособия

1. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л. Босова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2007.
3. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса/Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Поурочные разработки по информатике:5 класс/ Югова Н.Л., Хлобыстова И.Ю. - М.: ВАКО, 2010.

5. Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2006.

Интернет ресурсы.

- http://www.informika.ru/
- http://www.informika.ru
- http://www.edu.ru
- http:// www .teacher.fio.ru
- http://www.encyclopedia.ru
- http://www.kpolyakov.ru
- http://www.informika.na.by

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;

- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса дополнительной образовательной программы по информатике «ИНФОЗНАЙКА» для 5 класса представлено следующими укрупненными модулями.

Теоретическая информатика:

- Информатика и информация.
- Многообразие форм представления информации.
- Действия с информацией: поиск информации, сбор информации, обработка информации, хранение информации, передача информации.
- Кодирование информации.
- Метод координат как универсальный способ кодирования графической информации с помощью чисел.

Средства информатизации:

- Аппаратное обеспечение компьютера.
- Виды памяти в компьютере.

- Информационные носители.
- Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе на компьютере.

Информационные технологии:

- Текстовый редактор: назначение и основные функции.
- Графический редактор: назначение и основные функции.
- Калькулятор и его возможности.
- Мультимедийные технологии.

Социальная информатика:

- Предыстория информатики.
- Основные этапы развития вычислительной техники.
- Роль информации в жизни общества.

Информационная этика.

Для развития устойчивого интереса к учебному процессу в дополнительном образовании по информатике «ИНФОЗНАЙКА» используются учебники Босовой Л.Л. – (Информатика 5 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний), а также используются презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

- словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практического (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проектного.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	кол-во часов
1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики	1
2	Вспомним изученное	1
3	Что такое информатика?	1
4	Информация вокруг нас	1
5	Виды информации	1
6	Создание информации при помощи компьютера	1
7	Действия с информацией	1
8	Хранение информации	1
9	Носители информации	1
10	Передача информации	1
11	В мире кодов	1
12	Способы кодирования информации	1
13	Текстовая информация	1
14	Таблицы	1
15	Практическая работа	1
16	Изменения формы представления информации	1
17	Поиск информации. Практическая работа.	1
18	Ввод информации в память компьютера. Группа клавиш.	1
19	Программы и файлы. Рабочий стол.	1
20	Управление компьютером с помощью мыши	1
21	Практическая работа на компьютере	1
22	Что можно выбрать в компьютерном меню.	1
23	Компьютер-основной инструмент подготовки текстов	1
24	Текстовый редактор	1
25	Практическая работа на компьютере	1
26	Компьютерная графика	1
27	Графический редактор PAINT	1
28	Устройства ввода графической информации	1
29	Как формируется изображение на экране	1
30	Создание движущихся изображений	1
31	Компьютерный практикум	1
32	Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	1
33	Практикум. Работаем с фрагментами текста	1
34	Создаем комбинированные документы	1