

Принято  
ОБЩИМ СОБРАНИЕМ  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

протокол № 3  
от « 24 » марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.П.Махаева  
приказ №74  
от « 25 » марта 2022 года

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
ОДОД**

**Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения  
Средней Общеобразовательной Школы № 443  
Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга**

**Санкт – Петербург  
2022**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 настоящее положение разработано на основании:

-Федерального закона № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,

- требований СанПиНа СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017 г. «методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,

-Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2 Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа №443)

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом ГБОУ школа №443, определяющим в соответствии с п. 9 ст.2 273-ФЗ «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»

1.4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования. Заведующий ОДОД осуществляет индивидуальное консультирование в процессе проектирования.

1.5Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на педагогическом совете ГБОУ школа №443, утверждается директором ГБОУ школа №443 на период ее реализации.

1.6 Ежегодной корректировке (и связанным с этим процедурам утверждения) подлежат структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: календарный учебный график, учебный план, рабочая программа.

1.7 В дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу могут вноситься изменения, связанные с изменением срока обучения, возраста учащихся, количества часов по годам обучения и т.п. В таком случае дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа проходит процедуру утверждения, аналогичную указанной в п. 1.5 настоящего Положения.

1.8 Реализуемые ГБОУ школа №443 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хранятся в печатном и электронном виде у заведующего ОДОД.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

2.1 При проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

2.2 Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- календарный учебный график,
- учебный план,
- рабочая программа,
- оценочные методические материалы.

**Титульный лист** структурный элемент программы, представляющий общие сведения о программе. На титульном листе указывается:

- полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом,
- грифы принятия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогическим советом и утверждения приказом директора,
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- возраст детей, на которых она рассчитана,
- срок реализации,
- сведения о педагоге (педагогах) – разработчике (разработчиках) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ФИО, должность)

Образец оформления титульного листа - Приложение 1.

**Пояснительная записка** должна содержать:

**-Направленность** дополнительного образования (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

**-Актуальность** (соответствует социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

**-Новизна** (если есть) или **отличительные особенности**- новое решение проблем дополнительного образования, новые педагогические технологии. Нововведения в формах диагностики; характерные свойства и черты, отличающие программу от других и прочее.

**-Адресат программы**- характеристика категории учащихся.

Описывается примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе: пол, возраст детей, участвующих в освоении программы; степень сформированности интересов и мотивации к данной предметной области; наличие базовых знаний по определенным предметам; наличие специальных способностей в данной предметной области; наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.)

**Цель и задачи.**

***Цель должна быть направлена на:***

- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся,
- профессиональное самоопределение учащихся,
- личностное развитие учащихся,
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе,
- формирование общ культуры учащихся,
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие **группы задач** -обучающие, развивающие и воспитательные.

Задачи должны соответствовать содержанию, формам и методам предполагаемо образовательной деятельности.

*Обучающие* - что узнает учащийся, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив программу (раскрыть теоретические знания, практические умения и навыки).

*Развивающие* - какие качества, способности, творческие возможности будут реализованы, получают развитие средствами конкретного вида деятельности (творческие способности, внимание, память, мышление. Воображение, речь, волевые качества и т.д.), на развитие каких ключевых компетенций будет делаться упор при обучении.

*Воспитательные* – какие ценностные ориентации, отношения, личностные качества будут сформированы у учащихся.

***Условия реализации программы:***

- условия набора групп,
- условия формирования групп,
- количество детей в группе
- возможность и условия зачисление в группы второго и последующих годов обучения,
- особенности организации образовательного процесса,
- формы проведения занятий,
- формы организации деятельности детей на занятии,
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы.

***Планируемые результаты*** - раскрываются через следующие группы:

*Личностные результаты*- сформировавшиеся в образовательном процессе качества личности (мировоззрение, убеждения, нравственные принципы, система ценностных отношений личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере, общественной жизни). Результаты, отражающие социальную активность, общественную деятельность (сформированность общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, самоопределение, нравственно -этическая ориентация).

*Метапредметные результаты* – освоенные учащимися ключевые компетенции (ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, коммуникативная, социально - трудовая, личностного самосовершенствования), применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

*Предметные результаты* – освоенный учащимися опыт специфической деятельности по получению продукта/нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения. Конкретные элементы практического опыта – навыки или

предпрофессиональные/предметные компетенции – конструкторская. Техническая, технологическая и т.п.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформляется и утверждается на весь период работы объединения, либо до внесения существенных изменений в документ программы (ее значимой переработки).

**Календарный учебный график** – составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Определяющая даты начала и окончания обучения по программе, количество учебных недель и учебных часов, режим занятий. Оформляется и утверждается ежегодно на группы, которые функционируют в этом учебном году. Образец оформления Приложение 2.

**Учебный план** – включает название разделов/тем программы, количество часов по каждому разделу/теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, формы контроля. Оформляется и утверждается ежегодно на группы, которые функционируют в этом учебном году. Образец оформления Приложение 3.

**Рабочая программа** включает:

- цели, задачи и планируемые результаты каждого года обучения,
- календарно-тематическое планирование, в котором раскрывается содержание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей; указываются планируемые и фактические даты проведения занятий.

Оформляется и утверждается ежегодно на группы, которые функционируют в этом учебном году. Образец оформления Приложение 4.

**Оценочные и методические материалы** содержат:

- перечень УМК,
- педагогические методики и технологии,
- систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности,
- информационные источники.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 443  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

---

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербург  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.П.Махаева  
приказ № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

возраст учащихся 7-13 лет  
срок реализации 2 года

Разработчик:  
Размахнина Ирина Артемовна  
педагог дополнительного образования

**ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

---

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербург  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е.П.Махаева  
приказ № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
**«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных недель	Режим занятий
1 год	.				
2 год					



**ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербург  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.П.Махаева  
приказ № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
\_\_\_\_\_ года обучения  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
**«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

№ п\п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
3					
4					
	<b>ИТОГО</b>				

**ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербург  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ школа № 443  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Е.П.Махаева  
приказ № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на \_\_\_\_\_ год обучения**  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
**«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ РУКОДЕЛИЕ»**

Цель:

Задачи:

Ожидаемые результаты:

- личностные
- метапредметные
- предметные

**Календарно-тематический план на \_\_\_\_\_ учебный год**

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактичес кая дата
1	Вводное занятие.			
2				
3				
4				
5	.			

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С  
**ПОЛОЖЕНИЕМ**  
**о дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе ОДОД**