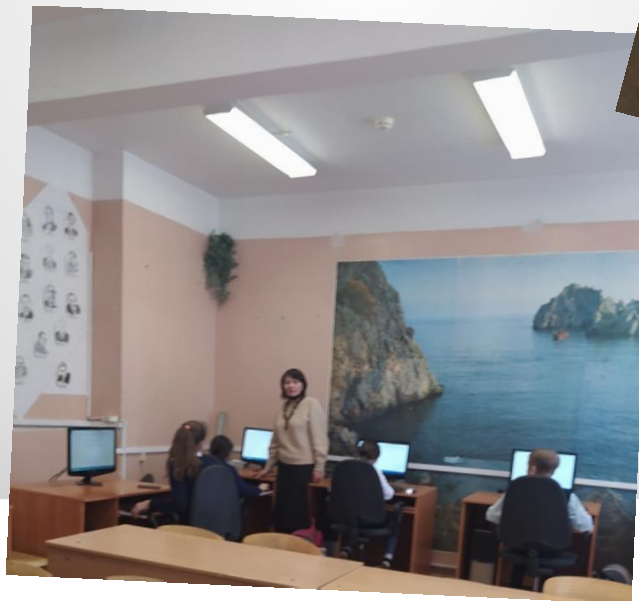


«Взаимосвязь воспитания школьников и формирования навыков безопасного правового поведения в цифровом пространстве современного мира»

Размахнина Ирина Артёмовна, учитель ГБОУ СОШ
№443 Фрунзенского района
(из опыта работы)

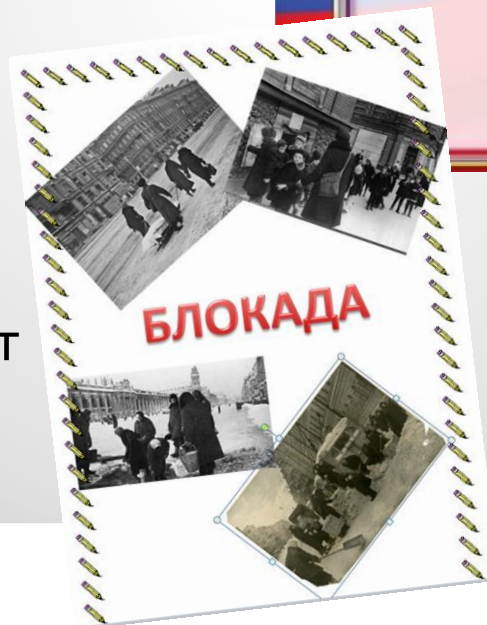
Внеурочная деятельность

Исследования показали, что практика через действие – позволяет усвоить материал на 70%. Это позволяет выстраивать всю мою воспитательную деятельность на занятиях через интерактивные формы работы, где ребята самостоятельно добывают информацию в сети Интернет по заданным темам.



Инфознайка

Дети начальных классов на занятиях готовят презентации «Символы России», «Мой любимый город», изготавливают открытки ко Дню Победы в ВОВ, учатся писать небольшой реферат к значимым памятным датам



Социальное проектирование

Учащиеся 7 класса на занятиях внеурочной деятельности подготовили исследовательский проект «Мы вместе» «Наш многонациональный класс», где исследовали свой класс. В рамках проектной деятельности 8 «Б» класс готовит «Книгу памяти», в которой учащиеся рассказывают о своих родственниках, которые воевали в годы ВОВ. Для этого дети собирали информацию у родственников, а так же в сети Интернет».



Сенотрусов
Гавриил
Михайлович

Я помню! Я горжусь!

Дедушка моего папы Сенотрусов Гавриил Михайлович 06.03.1914-02.04.2000гг.

Рядовой/стрелок.

Годы службы: 1941-1946.

Дата призыва: 22.07.1941.


Место призыва: Хитовский РВК, Читинской обл.

Боевое подразделение: 184 орд ПВО 59 орд


Награды: Медаль «За боевые заслуги»,
Медаль «За Победу над Японией»



Буклет участника
Великой Отечественной войны



Османов Осман
Гусейнович
рядовой



« МЫ ВМЕСТЕ »

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ 7 «Б»
КЛАСС

РУКОВОДИТЕЛЬ РАЗМАХНИНА И.А.

Формирование навыков безопасного правового поведения

Сегодня Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Он позволяет получать тонны информации в одно мгновение. Но есть и обратная сторона медали — контент в Сети не всегда предназначен для психики ребёнка, поэтому принимаются меры по обеспечению безопасности детей в интернете. На своих занятиях я регулярно рассказываю о нежелательной информации среди детей в зависимости от их возраста. Расширяю знания о сети Интернет и умения школьников противостоять Интернет угрозам. Даю знания о методах борьбы с угрозами, а также демонстрирую дополнительные возможности поиска и фильтра информации согласно возраста детей. Тем самым формирую навыки безопасного правового поведения в цифровом пространстве.

