

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол №10
от «15» мая 2018г.

«СОГЛАСОВАННО»

Совет родителей
ГБОУ школа №443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 3
от «15» мая 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ школа № 443
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Е.П.Махаева
приказ №88 от «21» мая 2018г.



Учебный план

**основной общеобразовательной программы
среднего общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год**

Санкт-Петербург
2018

1. Пояснительная записка.

1.1. Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы СОШ №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ №443) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ №443, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №443 Фрунзенского района г.Санкт-Петербурга, который разработан с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанНиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-10.

1.4. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, для факультативных, консультационных занятий, а также для дополнительного образования детей. Между последним уроком и началом занятий в дополнительном образовании предусмотрен перерыв в 45 минут.

1 урок: 00 – 9.45 ч. перемена 15 минут
2 урок: 10.00 – 10.45 ч. перемена 20 минут
3 урок: 11.05 – 11.50 ч. перемена 20 минут
4 урок: 12.10 – 13.55 ч. перемена 15 минут
5 урок: 13.10 – 13.55 ч. перемена 10 минут
6 урок: 14.05 - 14.40 ч. перемена 10 минут
7 урок: 14.50 – 15.35

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10-11 классов — не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет:

- в X-XI классах - до 3,5 ч.

В VIII- XI классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.5. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: - на уровне среднего общего образования - по полугодиям; - на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана (федерального и регионального компонентов). Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется ежегодно решением педагогического совета. Форма проведения определяется в соответствии рабочими программами и календарно-тематическим планированием, выносится на рассмотрение педагогического совета с последующим утверждением приказом руководителя ОУ.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- собеседования;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- защиты реферата;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в мае, в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса. Промежуточная аттестация обучающихся в ОУ проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОУ;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2 человек, включающей представителя администрации ОУ, учителя – предметника данного класса;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости X-XI классов 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

1.6 Учебный год начинается 01.09.2018 г., последний день учебных занятий – 25 мая 2018г. Продолжительность учебного года в X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1.7. **Учебная нагрузка педагогических работников** определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников установлена как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.8. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №

253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план для X-XI (XII) классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Недельный и годовой учебный план для X-XI (XII) классов

Предметы	10 класс		11 класс	
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	34	1	34
Литература	3	102	3	102
Иностранный язык	3	102	3	102
Алгебра и начала анализа	2	68	2	68
Геометрия	2	68	2	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34
История	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68
География	1	34	1	34
Физика	2	68	2	68
Химия	1	34	1	34
Биология	1	34	1	34
Искусство (МХК)	1	34	1	34
Технология	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
Астрономия	0	0	1	34
Физическая культура	3	102	3	102
Итого	27	918	28	952
Региональный компонент				
Русский язык	1	34	1	34
История	1	34	1	34
ИТОГО	2	68	2	68
Компонент образовательного учреждения				
Алгебра и начала анализа	1	34	1	34
Биология	1	34	1	34
Химия	1	34	1	34
Информатика и ИКТ	1	34	0	0
ИТОГО	4	136	3	102
Элективные учебные предметы	4	136	4	136
ВСЕГО	37	1258	37	1258

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Математика» - в X-XI классах представлен отдельными учебными предметами: «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю (68 часов в год); «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 часов в год).

В X-XI классах интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»:

- на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый);

- учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов).

ГБОУ СОШ №443 формирует учебный план учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов:

- **«Русский язык»** в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Введение дополнительного часа делает возможным расширенное изучение разделов: «Лексика», «Словообразование», «Выразительные средства речи», что позволяет уделить должное внимание культуре письменной речи, речевому этикету, повышать уровень функциональной грамотности.

- **«История»** в X-XI классах – (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Введение дополнительного часа даёт возможность организовать качественную подготовку к сдаче ЕГЭ, развивать исследовательскую деятельность учащихся.

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

- **«Алгебра и начала анализа»** в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Введение дополнительного часа дает возможность организовать системное повторение, углубление и расширение школьного курса математики, что будет направлено на осмысленное изучение математики, а значит и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Данный курс позволит удовлетворить образовательные потребности учащихся, освоивших как базовый уровень математики, так и профильный уровень.

- **«Информатики и ИКТ»** в X классах – (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Введение дополнительного часа дает возможность учащимся овладеть необходимым уровнем знаний для продолжения образования в ВУЗах, необходимым условием поступления в которые является сдача ЕГЭ по Информатики и ИКТ.

- **«Химия»** в X-XI классах – (1 час в неделю на каждый класс (год) Введение дополнительного 1 часа обусловлено необходимостью проведения практических работ, демонстрации опытов, т.к. химия – прежде всего экспериментальная наука.

- **«Биология»** в X-XI классах – (1 час в неделю на каждый класс (год). Введение дополнительного 1 часа в неделю объясняется тем, что изучение биологии на современном уровне требует наблюдения природных объектов и явлений, формирования и развития интеллектуальных умений сравнивать, анализировать и выявлять причинно-следственные связи, делать выводы и интерпретировать полученную информацию через выполнение лабораторных и практических работ.

4.2. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения).

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ №443 выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

При изучении элективных курсов используются учебные пособия и программы, изданные организациями, входящими в приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» и приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»

Перечень элективных курсов

Название курса	Предмет	Кол-во часов	Класс	Выходные данные учебного пособия
«Программирование»	Информатики и ИКТ	34		
«Гид-переводчик»	Английский язык	17	10-11	Е. Н. Соловова. Издательство АСТ, Астрель, 2007 г.
Химия и искусство	Химия	17	10-11	Учебное пособие для учащихся / И.М. Титова - Вентана-Граф , 2007 г.
«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»	Русский язык	34	10-11	«Русский язык. Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» Бернадская А., Дрофа, 2014 г.
Микробиология	Биология	17	10-11	Шапиро Я.С.: Микробиология. 10-11 классы: учебное пособие. М.: Вентана-Граф, 2008. Панина Г.Н., Шапиро Я.С. Микробиология. 10-11 классы. Методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2012.
Математика шаг за шагом	Математика	34	10 -11	П.В. Семенов «ЕГЭ шаг за шагом», учебное пособие, Мнемозина, 2013 г.
Методы решения физических задач	Физика	17	10-11	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решение физических задач» - М., Дрофа, 2008г.

				В.А.Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решение физических задач» - «Вентана-Град»2013
«Российская цивилизация»	История	34	10-11	И.Н. Ионов «Российская цивилизация IX- XX вв», учебник, Просвещение, 2013г
Правоведение	Обществознание	34	10-11	НикитинА.Ф. «Правоведение 10-11», учебник, М., Просвещение, 2013г.

Знания учащихся, освоивших программу элективного учебного предмета (10-11 класс) и посетивших не менее 80 % занятий оцениваются отметками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, итоговая оценка - «зачет» на основании локального акта, принятого Педагогическим Советом школы и утверждённого приказом руководителя образовательного учреждения.

2.3. Деление классов на группы

На ступени среднего общего образования деление классов на группы производится при изучении предметов: «Иностранный язык» 10-11 класс, «Технология» 10-11 класс, «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, «Физическая культура» 10-11 класс и при изучении элективных курсов 10-11 класс (при наполняемости классов 25 человек и более).

2.4. Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 443 для X-XI классов укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам в соответствии с:

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- учебными пособиями, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Русский язык	
10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 классы (базовый уровень). М.: Просвещение 2015 (2017)
Литература	
10	Лебедев Ю.В. Литература в 2-х частях. М.: Просвещение 2011

11	Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., Шайтанов И.О. под ред. Журавлева В.П. Литература в 2-х частях. М.: Просвещение 2013
Иностранный язык (Английский язык)	
10	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. М.: Просвещение. 2014
11	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. М.: Просвещение. 2014
Учебные пособия	
10	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе. 10 кл. Р/т. М.: Просвещение 2017
11	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе. 11 кл. Р/т с online поддержкой. М.: Просвещение 2017
Математика: Алгебра и начала математического анализа	
Алгебра	
10	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) М.: Просвещение. 2012.
11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). М.: Просвещение 2016
10-11	Алимов. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Базовый и угл. Уровень. М.: Просвещение 2017 (ФГОС)
Математика: Геометрия	
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение 2012. (2017) (ФГОС)
Информатика и ИКТ	
10	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень и профильный). М.: БИНОМ 2012
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика базовый уровень. Учебник для 10-го класса. М.: БИНОМ 2015
11	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень и профильный). М.: БИНОМ 2012

11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика базовый уровень. Учебник для 11-го класса. М.: БИНОМ 2015
История	
История. Всеобщая история	
10	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень). М.: Просвещение 2013
11	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история. (базовый уровень) М.: Просвещение 2013
История России	
10	Горина М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России 10 класс в 3-х частях. М.: Просвещение 2011
11	Левадовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень). М.: Просвещение 2013
Обществознание (включая экономику и право)	
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). М.: Просвещение 2012 (2016)
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). М.: Просвещение 2013
География	
10-11	Максаковский В.П. География (базовый уровень). М.: Просвещение 2012 (2017)
Учебные пособия и учебно-методические материалы	
10-11	Атлас. География. М.: ДИК. 2015 (ФГОС)
Биология	
10-11	Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология. Общая биология. М.: Дрофа 2013
Физика	

10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень). М.: Просвещение 2010
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика (базовый уровень). М.: Просвещение 2014
Учебно-методические материалы	
10-11	Рымкевич А.П. Физика Задачник. М.: Дрофа. 2014.
Химия	
10	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). М.: Дрофа 2013
11	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). М.: Дрофа 2009
Искусство (Мировая художественная культура)	
10	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 10 класс в 2-х частях. М.: ВЛАДОС 2012
11	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 11 класс в 2-х частях. М.: ВЛАДОС 2012
Технология	
10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технология. М.: Вентана Граф. 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М.: Дрофа 2014 (2016)
11	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М.: Дрофа 2014
Физическая культура	
10-11	Лях В.И., Физическая культура (базовый уровень). М.: Просвещение 2012