

«УТВЕРЖДЕНО»

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

протокол № 5
от « 05 » апреля 2019 года

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
за **2018** год

Санкт-Петербург
2019

Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ школы №443 проводилось согласно приказу директора школы за №345 от 31 декабря 2018 года «О проведении процедуры самообследования за 2018 год», в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 443. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общая информация

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Дата создания	Школа открылась в 1973 году, и за 46 год существования несколько раз меняла статус: 1. Восьмилетняя школа № 443 Фрунзенского района г. Ленинграда реорганизована в среднюю школу № 443 Фрунзенского района г. Ленинграда приказом Комитета по народному образованию Исполкома Ленсовета от 24 июля 1989 г. № 541. 2. Средняя школа № 443 Фрунзенского района г. Ленинграда переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 443» решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга № 11432 от 02.03.1995г. 3. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 443» переименована в Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга» решением Регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга № 262002 от 18.12.2001г. 4. Государственное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга» переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Распоряжением Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга № 1163-р от 23.09.2011 года.
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Сокращенное наименование	ГБОУ школа № 443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	192284, Санкт-Петербург, улица Купчинская дом 11, корпус 4.

Контакты	Тел: 8(812)772-29-76 e-mail: school443@edu-frn.spb.ru
Сайт школы	http://школа443.рф
Режим работы	Понедельник - пятница с 9.00 до 21.00 часа; Суббота с 9.00 до 18 часов

Школа является составной частью системы образования Фрунзенского района - одного из самых крупных и динамично развивающихся районов Санкт-Петербурга. Проектная мощность 538 учащихся

Деятельность ОУ осуществляется в контексте образовательной политики региона, но реализуется с учетом социально-экономических условий деятельности образовательного учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учредители	Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 19224, Санкт-Петербург, ул. Пражская дом 46.
Директор	Махаева Елена Павловна, высшая квалификационная категория по должности «учитель», Почетный работник общего образования РФ регистрационный номер: 1027807992190 от 20 января 2012 года. Срок действия - бессрочно
Лицензия на образовательную деятельность	серия 78 А 01 № 0000098 от 16 января 2013 года № 118, действует до 16 января 2025 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Утвержден распоряжение Комитета по образованию от 17.07.2015 №3512-р
Устав (новая редакция)	Размещены на официальном сайте школы http://школа443.рф/index/dokumenty/0-7
Документы, регламентирующие деятельность школы	

Реализуемые образовательные программы:

№п/п	Уровень (ступень образования)	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
2	Начальное общее	Общеобразовательная коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида)	Основная	4 года

3	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
4	Основное общее	Общеобразовательная коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида)	Основная	5 лет
5	Среднее (полное) общее	Общеобразовательная	Основная	2 года
6	Дополнительное образование детей	Художественно – эстетическая направленность	Дополнительная	
7	Дополнительное образование детей	Культурологическая направленность	Дополнительная	
8	Дополнительное образование детей	Физкультурно – спортивная направленность	Дополнительная	
9	Дополнительное образование детей	Военно – патриотическая направленность	дополнительная	

1.3. Структура управления деятельностью школы

Управление в ГБОУ школы №443 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ГБОУ школе №443 являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями о Педагогическом свете, об общем собрании работников, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ школе №443 созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся.

В ГБОУ школе №443 действует Профсоюзная организация.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Перечень методобъединений:

МО учителей начальных классов,
 Учителей русского языка и литературы
 Учителей математики и информатики
 Учителей иностранного языка
 Учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия, физика, астрономия)
 Учителей физической культуры
 Учителей искусства (ИЗО, музыка и МХК)
 Учителей истории, обществознания
 Учителей эстетического цикла (ОБЖ, технология)
 Классный руководителей 1-4 классов,
 Классный руководителей 5-11 классов,
 МО педагогов дополнительного образования (ОДОД)

Деятельность ГБОУ школы №443 регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течении всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что ГБОУ школа № 443 располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы и размещены на официальном сайте школы. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов

образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность.

В соответствии с Уставом ОУ основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, общеобразовательных программ начального общего (2-4 кл.) и основного общего образования (5-9 кл.) коррекционно - развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (7 вида). Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительного образования различных направленностей. Язык обучения Русский.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам годами обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемый ОУ, обсуждается и принимается Педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ,

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу общеобразовательной школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся первой, второй и третьей ступеней обучаются по базовым программам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности учащихся способствуют занятия в коллективах Отделения дополнительного образования детей.

Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам; все учебники и учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, определенных учебным планом на текущий год, а также режимом занятий определяется расписанием занятий.

В отчётном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность,
- толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет обновления содержания образования;
- **внедрение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-х классах основной школы;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

Качество предоставления образовательных услуг

	Общая динамика - Качество знаний									
Предмет:	Все предметы									

Преподаватель:	Все преподаватели								
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	83,8	82,98	84,92	80,88			84,34		
0 параллель									
0 д									
1 параллель									
1 а									
1 б									
1 в									
2 параллель	85,02	82,49	85,38	82,49			85,74		
2 а	87,61	86,75	88,03	84,62			88,46		
2 б	79,46	75,89	82,59	80,8			83,48		
2 в	91,67	87,5	85,42	81,25			84,38		
3 параллель	84,68	86,78	86,67	82,91			84,62		
3 а	84,68	86,78	86,67	82,91			84,62		
4 параллель	81,23	81,23	83,04	76,9			81,87		
4 а	85,86	84,34	87,37	85,35			88,89		
4 б	74,83	76,92	77,08	65,28			72,22		
Основное общее образование	66,69	70,13	67,43	67,88			71,62	60,18	77,05
5 параллель	78,71	78,45	73,47	69,38			77,71		
5 а	85,14	85,45	80,56	80,25			85,49		
5 б	65,38	63,87	58,28	46,79			61,54		
6 параллель	75,77	78,32	72,87	73,01			77,2		
6 а	84	88	86,46	88,31			89,23		
6 б	72,53	74,79	66,67	64,96			70,09		
6 в	63,46	63,46	53,85	53,21			62,82		
7 параллель	58,68	61,36	57,07	56,85			61,54		
7 а	59,01	58,62	55,21	56,85			58,85		
7 б	58,04	66,67	60,63	56,86			66,67		
8 параллель	66,71	71,81	68,5	69,95			72,31		
8 а	76,72	79,71	73,32	72,12			77,64		
8 б	54,81	62,32	62,75	67,34			65,9		
9 параллель	59,73	65,02	67,57	70,33			71,65	60,18	77,05
9 а	59,96	68,24	68,38	71,06			72,78	48,67	77,73
9 б	56,72	58,82	66,81	70,17			69,75	79,55	74,79
9 в	63,89	63,89	65,97	68,06			70,83	92,59	78,47
Среднее общее образование					76,61	72,47	76,26		78,32
10 параллель					76,3	74,74	78,12		
10 а					76,3	74,74	78,12		
11 параллель					76,9	70,34	74,51		78,32
11 а					76,9	70,34	74,51		78,32
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	70,74	73,19	71,6	71	76,61	72,47	74,9	60,18	77,43

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки состоит из основного фонда, учебного и электронного фонда. Основной фонд укомплектован научно-популярной, справочной, и художественной литературой для детей, и методической литературой для педагогических работников общеобразовательного учреждения.

Информационные ресурсы библиотеки за 2018 год

1. Основной фонд (научно-популярной, справочной, художественной литературы) библиотеки - 11893 экземпляра
2. Фонд учебной литературы – 10873 экземпляра
В 2018 году приобретено 2450 экземпляров учебников,
3. Рабочих тетрадей и учебно-методических пособий – 3914 экземпляров
4. Школьная библиотека располагает следующими информационными ресурсами:
 - электронные носители информации – 746 штук
 - существует возможность тиражирования информационных продуктов (МФУ)

Воспитательная система в ГБОУ школе №443

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», Национальной доктрине образования в Российской Федерации, государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Конвенции о правах ребенка, распоряжениях, постановлениях Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами.

Цели и задачи воспитательной работы:

Основная цель воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

Целью программы является создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Задачи ВР в ГБОУ школе №443

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта. Повышение качества организации работы по подготовке и изучению и сдачи ГТО.
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой
- Предупреждение роста преступлений и правонарушений через систему взаимодействия школы с ОДН, органами полиции, учреждениями дополнительного образования, сетевыми партнёрами

Направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Развитие познавательных и творческих способностей
- Спортивно-оздоровительное, мотивация к ЗОЖ
- Экологическое воспитание
- Семейное воспитание
- Антикоррупционное воспитание
- Здоровьесбережение
- Антитеррористическое просвещение

План воспитательной деятельности был составлен на основе коллективного творческого планирования, с учетом традиций образовательного учреждения, планов работы отдела образования и информационно–методического центра района и координационных планов с учреждениями социума: ДДЮТ, ЦТиО, «Мотор», ЦППМСС.

В основе воспитательного процесса школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям: интеллект, здоровье, нравственность, досуг, семья, профилактика девиантного ассоциотивного поведения подростков.

Связующим звеном в воспитательной работе являются традиционные мероприятия:

Общешкольные праздники

- 1.«День знаний».
- 2.Дни здоровья/ неделя здоровья и спорта, безопасности, экологии
- 3.Концерты, посвящённые различным значимым датам
- 6.Праздники: новогодние праздники, праздники ко Дню Победы и т.д.
- 7.Мероприятия, посвящённые Блокаде Ленинграда
8. Международный день толерантности
9. Мероприятия, посвящённые 23 февраля.
10. Мероприятия, посвящённые 8 марта.

11. Мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы в ВоВ.

12. «Последний звонок».

13. Дни ГТО

14. Спортивные соревнования: участие в «Президентских играх», в соревнованиях в рамках районной программы «Воспитание»

Результативность программы «Воспитание» в 2018 году

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Тематика и формы проведения мероприятий отличаются многообразием, что позволяет детям проявить себя в той или иной сфере своих творческих возможностей. Надо отметить, что все праздники готовятся силами учащихся, с помощью родителей

В течение года продолжалась работа по развитию и совершенствованию ученического самоуправления. Необходимо отметить, что показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления является небольшой рост активности, инициативы, творчества детей.

Обучающиеся школы участвуют в городских творческих и интеллектуальных мероприятиях, что также способствует формированию социально-адаптированной личности школьника. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В начале учебного года каждый класс был закреплен на участие в районной программе «Воспитание»

Реализация проектов в рамках районной программы «Воспитание»

Класс	Программа «Воспитание»	Педагог	Результат
2А	«Юный Фрунзенец»	Шуляева Е.М.	6 место (район)
4А	«В царстве живой природы»	Ефремова М.А.	1 место
4Б	«Самый дружный класс»	Нетребко Ю.Н.	участники
5 А	Сила духа	Мченская С.В.	
5А	ЮИД, «Безопасное колесо»	Романова В.А	3 место в личном соревновании
6А	Вахта памяти в рамках районного проекта «Гражданско-патриотическое воспитание»	Гуляева В.Г.	

6 Б	Сила духа	Манукян А.Г.	участники
6В	«Наследники славных традиций»	Рябова Е.Е./ Смирнова Г.А.	участники
10А/11 А	Дебаты	Манукян А.Г.	участники
8А	Социальный проект «Край родной навек любимый» в рамках фестиваля молодёжных инициатив "В единстве - будущее, в согласии жизнь"	Габышева Е.В./ Махаева Е.П.	I место
8А/Б	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Андрейчук Н.В.	участники
1-11 класс	Участие в гражданско-патриотических акциях: «Гвоздика памяти», «Вахта памяти», «Братья наши меньшие», «Дом малютки» и т.д.		

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (через деятельность школьного музейного комплекса, участие в городских программах, месячниках, декадах, акциях).

2. Профилактическая работа, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (через проведение лекций и бесед по профилактике, организации встреч с сотрудниками ОВД, участия в городских программах).

3. Профориентационная работа (через организацию встреч с представителями учреждений профессионального образования, посещение выставок и профессиональных ярмарок, участие в днях открытых дверей различных учебных заведений, участие в городских конкурсах по профориентации).

4. Работа, направленная на развитие ученического самоуправления

5. Организация внеурочной деятельности (развитие новых направлений)

6. Семья и школа.

7. Экологическое воспитание (через участие обучающихся экологических мероприятиях различного уровня)

Анализ работы Школьного Совета учащихся

В течение учебного года актив школы, созданный на базе 5-11 классов, руководители: Алиева И.С. и Смирнов Г.А, принял активное участие в следующих мероприятиях:

- «День знаний» 1 сентября (3А, 4А, 11 кл.)
- Радиопередачи в течении года по различным темам (7Б, 9А, 3А, 11А кл.)
- Акции в рамках социальных проектов: «Забота о братьях наших меньших», «Мир детства» (1-11 кл.)
- «Неделя безопасности», «Неделя экологии» (1-11 кл.)
- Мероприятия по профилактике ПДД: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «День памяти жертв ДТП», «Безопасные каникулы» (изготовление открыток), «Безопасное колесо» и др. (отряд ЮИД 5А,7Б,8А)
- Проекты: «Дорогою добра», «Пути героев» (уход за могилой летчиков) (9А, 5А)
- праздник «Рождество» (1-4 кл.)
- праздник «Масленица» (1-5 кл., 8А)
- Акция «Бессмертный полк» (1-11кл.)

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в школьных, районных, городских, конкурсах по патриотической тематике.

- Участие в митингах, посвящённых 23 февраля, 9 мая, начало и снятие блокады Ленинграда (
 - Участие в Днях памяти
 - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» посвященном 74годовщине ВОВ
 - Участие в конкурсе социальных проектов «Молодежная инициатива»
 - Школьный конкурс экскурсоводов

Количество обучающихся, участвующих в самоуправлении

2018 год		
Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
Староста класса	Актив	Актив
18 (1-4 кл.)	совета	совета
	18 (5-8 кл.)	6 (9-11 кл.)

Работа в органах ученического самоуправления - Совета обучающихся регламентирован «Положением о Совете обучающихся в ГБОУ школе №443» и способствует становлению

личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Для совершенствования этой работы в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить совершенствовать работу Совета обучающихся путем привлечения самоуправленческой деятельности заинтересованных учеников

(повышение уровня мотивации школьников к участию в мероприятиях по ученическому самоуправлению на различных уровнях)

2. На следующий учебный год возобновить выпуск школьной газеты.

3. Привлечение детей к участию в мероприятиях в рамках РДШ

Профилактика ДДТТ

Большая работа была проведена по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Состав отряда ЮИД - 10 человек.

Отряд ЮИД продолжает свою деятельность (7Б, 8Акл.):

- организация традиционной «Недели безопасности», в рамках Всероссийской акции «Внимание, Дети!» (посвящение первоклассников в пешеходы, проведение занятий по ПДД, показ презентации – памятки для родителей на родительских собраниях)

- проверка и обновление схем безопасного подхода к школе

- радиопередачи, посвященные Дню памяти жертв ДТП (изготовление символа этого дня- журавликов с ПДД, которые раздавались детям и взрослым)

- изготовление новогодних открыток и световозвращателей, в рамках акции «Безопасные каникулы или правильный новый год»

- организация конкурса «Письмо водителю»

- подготовка учащихся 5А класса к районному соревнованию «Безопасное колесо»

- помощь в проведении уроков безопасности с практическими занятиями

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение 2018 года в школе активно велась профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Главная задача профилактической работы это - поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

С каждым подростком, находящимся в группе риска, проводится индивидуальная работа по выявлению трудностей и решению проблем в семье или в социуме. Основной формой остаётся проведение бесед с родителями по вопросам ответственности за невыполнение своих обязанностей по воспитанию детей и подростков.

На внутришкольном контроле на конец года состоят 11 учащихся. На начало года состояло 9 человек.

На учете в ОДН состоит 1 учащийся.

За 2018 было проведено 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Заслушивались на Совете профилактики – 32 учащихся.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета по профилактике:

- пропуски занятий без уважительной причины;
- систематические нарушения школьной дисциплины;
- постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Совете по профилактике проходят с участием классных руководителей, учителей-предметников и родителей трудных подростков.

Результативность:

7 человек были сняты с внутришкольного учета, в том числе 2 ученика с учета в ОДН.

Результатами этих Советов стали:

1. Выявление причин неуспеваемости учащихся, негативного поведения в коллективе, отсутствия мотивации к обучению, совершения правонарушений.

2. Индивидуальный подход к учащимся и родителям при разборе каждой конкретной ситуации.

3. Взаимосвязь классных руководителей, администрации, социально-психологической службы школы, инспектора ОДН 14 о/п, представителей городского центра профилактики безнадзорности и наркозависимости несовершеннолетних «Контакт», Центра помощи семье и детям Фрунзенского района.

4. Предотвращение правонарушений учащихся методом разъяснения мер ответственности и последствий за совершение противоправных действий каждому вызванному на Совет ученику.

5. Привлечение учащихся, склонных к совершению правонарушений, к общешкольной деятельности, вовлечение в спортивную жизнь школы.

Деятельность Совета по профилактике правонарушений в 2018 году показала его целесообразность и результативность. Администрация, школьники, их родители наглядно увидели заинтересованность и показательность взаимодействия школы и семьи в социализации учащихся, в развитии навыков поведения и мотивации к дальнейшей учебной и трудовой деятельности учеников.

В перспективе деятельности Совета планируем расширить деятельность Совета:

1. Приглашать на заседания юристов, врачей другие общественные организации района и города для консультирования родителей и учащихся.

2. Вовлекать сложных подростков в общественную жизнь школы.

3. Привлекать родителей неблагополучных семей к общественной жизни школы.

С обучающимися «группы риска» в течение 2018 года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- собрания Совета по профилактике;
- беседы с родителями.

С семьями, относящимися к группе «многодетных», «малообеспеченных», была проведена следующая работа: – беседы с классными руководителями на предмет наличия

школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися, относящимися к категории многодетных и малообеспеченных семей; - индивидуальные беседы с родителями; - содействие в организации санаторного лечения и отдыха детей в каникулярное время.

Также в целях профилактики правонарушений учащиеся участвовали в профилактической программе Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни», учащиеся группы риска активно привлекались к общешкольной жизни, участвовали в создании видеофильмов, посвященных Дню победы, Дню снятия блокады Ленинграда, видеопоздравления к Новому году.

Социальным педагогом и школьным психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних.

Динамика количества правонарушений за 5 лет

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете				
2014-2015г	2015 -2016г	2016-2017г	2017-2018	2018-2019
13	10	11	9	11

Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН				
2014-2015г	2015-2017г	2016-2017г	2017-2018	2018-2019
1	0	2	0	1

Количество обучающихся, уклоняющихся от обучения (скрытый отсев)				
2014-2015г	2015 -2016г	2016 -2017г	2017-2018	2018-2019
6	5	3	3	2

Количество обучающихся из неблагополучных семей				
2014-2015г	2015 -2016г	2016 -2017г	2017-2018	2018-2019
5	11	14	8	5

Охват учащихся дополнительным образованием.

В структурном подразделении ОДОД ГБОУ школа №443 занимаются около 84% учащихся школы. Многие учащиеся посещают несколько объединений ОДОД по различным направленностям.

Дополнительное образование состоит из 4 направленностей. В которых занимается следующее количества учащихся:

- художественная направленность - 246
- социально-педагогическая направленность -88
- естественно-научная направленность -85
- физкультурно-спортивная направленность - 215

ОДОД ГБОУ школа №443 представлен следующими дополнительными общеобразовательным общеразвивающими программами:

НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КРУЖКА	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ	% УЧ-СЯ ОХВАЧЕННЫХ ОДОД
Художественная	Вокал	7-16 лет	46%
	Хореографический ансамбль «Радуга»	6-16 лет	
	«Современные танцы»	7-15 лет	
	Изостудия «Ящерка»	7-11 лет	
	Студия авторской песни «Заповедник»	от 7 лет	
	«Квиллинг»	8-13 лет	
	«Мастерство ведущего»	7-18 лет	
	Театральный коллектив «Школьный хор»	7-11 лет	
Социально-педагогическая	«Народная традиция»	7-11 лет	16,5%
	Военно-патриотический клуб «Зарница»	12-14 лет	
	«Удивительный Петербург»	9-13 лет	
	«Свой город»	9-13 лет	
	«Музееведение»	13-17 лет	
Естественно-научная	«Шахматы»	7-18 лет	16%
	«Математические головоломки»	13-14 лет	
	«Природа вокруг нас»	12-16	
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	7-11 лет	40%
	Волейбол	12-15 лет	
	Каратэ	7-17 лет	
	Баскетбол	7-17 лет	
	Футбол	6-17 лет	
	Ритмика с элементами гимнастики	6-14 лет	
Стрейчинг	10-17 лет		

Каждый учащийся ГБОУ школа №443 посещает какое-либо объединение структурного подразделения ОДОД. Дети, не посещающие школьный ОДОД охвачены дополнительным образованием вне школы (музыкальные школы, спортивные школы, бассейн и т.д.)

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Количество социальных инициатив, обучающихся на различных уровнях

№	Педагог	Название мероприятия	Результат	Количество мероприятий
Всероссийский				
1.	Денисов В.И.	Сдача норм ГТО стрельба	участники	1
2.	Смирнова Г.А.	Кросс нации	участники	1
3.	Спиридонова Ю.В.	Открытый турнир по художественной гимнастике "Хрустальный замок"	3 участника 5 призёров	1
Итого Всероссийских мероприятий 3 Победителей 0 Призёров 5				
Международный				
1.	Бочкарёва О.С	Международный вокальный конкурс "Хрустальный микрофон"	степени Тспаева Елизаветта	Лауреат 3
2.	Бочкарёва О.С.	Международный открытый вокальный конкурс "Дольче"	Тспаева Елизаветта	Финалист
3.	Гнездилова Е.В	Открытый международный фестиваль художественного творчества "Разноцветная планета" тема года "Музыка без границ"	Мухаматов Джонибек2б, Назаров Озодбек2б, Горюцкина Арина2б, Николаева Алина 3А, Иванолва Настя11а, Гасымова Ляман8б, Соколова Эвелина5а, Еськова Мария10а	участники
4.	Заболотская Н.И	Открытый международный фестиваль художественного творчества "Разноцветная планета" тема года "Музыка без границ"	3 человека Мошко А., Мустафаева Ф., Николаева А.	участники
5.	Садовникова Н.Е./Пудовкин А.В.	VII международная олимпиада в области	Колбасников Д.	Призёр II место

		инфо-телекоммуникаций «Телеком-планета2019»	Шавелько Л. Поликарпов Д.	Колбасников Д.
Итого международных мероприятий 5 Участников 13 Победителей 0 Призёров/ лауреатов 2				
Город/регион				
1.	Гнездилова Е.В.	V городской конкурс детского рисунка "Трамвай троллейбус в городе на Неве" от СПб ГУП Горэлектротранс"		1 место
2.	Вавилина Н.В, Смирнова Г.А	Ориентирование		1 место Быстрова Мария
3.	Заболотская Н.И.	"Шире-круг"2019		Диплом победителя I степени
4.	Чекова О.В./Бочкарёва О.С.	Городской детский вокальный фестиваль-конкурс "Мелодии Павловска"	5 человек/ Тспаева Е.	Диплом II степени/ Лауреат
5.	Чекова О.В./Бочкарёва О.С.	V культурный фестиваль детского и молодежного творчества "Многоликая Россия"	Тспаева Е.	Дипломан т
6.	Гнездилова Е.В.	V городской конкурс детского рисунка "Трамвай троллейбус в городе на Неве" от СПб ГУП Горэлектротранс"	Николаева Ксюша 5А, Александрова Александра 5А,	Победител и
7.	Чиркова П.Д.	II открытый молодежный фестиваль национальных культур "В кругу друзей"	«Радуга»	Лауреат II степени
8.	Чиркова П.Д.	V культурный фестиваль детского и молодежного творчества "Многоликая Россия"	«Радуга»	Дипломан т

Итого городских мероприятий 8 Победители 3 Призёры/ дипломанты / лауреаты 5				
Районные мероприятия				
1.	Рябова Е.Е./Гуляева В.Г.	XIII районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и тематических залов	Сухарев а Елена Мамедова Джейран Корнешова Валерия Загуменнов Георгий	I место, 3 призёра (II Корнешова, III Мамедова, III Загуменнов)
2.	Ефремова М.А.	Проект "Мы изучаем природу" I тур виртуальная экскурсия "Екатерининский парк"	4 «А»	I место
3.	Алиева И.С.	"Моя социальная инициатива" конкурс эссе	Колбасников Дмитрий	I место
4.	Михалёв В.В.	Чемпионат и Первенство Фрунзенского района по всестилевому каратэ	Кривохижа Мария, Сабанчиев Рахим-Иванов Лев, Тимошенко Владислав, Черных Александр,Антонов Руслан-	I место/ II место
5.	Бочкарева О.С. Чекова О.В.	музыкальный конкурс районного фестиваля "Неделя искусств. День музыки"	Тспаева Е.	I место
6.	Габышева Е.В./Махаева Е.П./ Ефремова М.А.	Конкурс проектов "Молодёжные инициативы" районного фестиваля "В согласии будущее, в единстве - жизнь"	8 «А»: БыстроваМ., Миронов Ф., Раджабова М. 4 «А» класс	I место

7.	Гнездилова Е.В.	Открытая художественная олимпиада по направлению "Академическая живопись"	Гасымов а Ляман 8Б, Мамедова Джейран 8Б, Иванова Настя 11А, Еськова Маша 10А	2 место, участники
8.	Гнездилова Е.В.	Районная олимпиада по ИЗО	Соколов а Эвелина 5А, Еськова Маша 10А, Иванова Настя 11 А, Гасымова Ляман 8Б, Корнешова Лера 6А, Гезалов Иман6Б	Соколова Э Иместо, Еськова М.Иместо, Гасымова Л.Иместо
9.	Гнездилова Е.В.	Открытая художественная олимпиада по направлению "Станковая композиция"	Еськова М., Гасымова Л. Иванова Н., Шилова Ю., Соколов а Э., Шрейдер И., Духовник ова Ж., Гасымова С., Хадилова Д., Мамедова Д., Нагиева Н., Джураев М. Гезалов И., Котельников К, Туганбаев Б, Тренин А.	1 место 15 участников
10.	Шуляева Е.М.	«Юный Фрунзенец»	2 «А»	участники
11.	Нетребко Ю.Н.	«Самый дружный класс»	4 «Б»	участника
12.	Андрейчук Н.В.	Зарница	10	участники

			человек (8 «А»/ 8»Б»)	
13.	Нетребко	Фестиваль «Радуга»	4 «Б»	лауреаты
14.	Учителя физ-ры	Президентские игры и состязания» (12 соревнований)		Участники/ 4 место в районе по баскетболу
15.	Учителя физ-ры	Первенство ШСК по разным спортивным дисциплинам (4 мероприятия)		участники
16.	Садовникова Н.Е./ Потемина Н.А.	Районный конкурс-фестиваль "Компьютерный вернисаж"	Евсеева К., Шихов Д. 9 "В"	I место
17.	Садовникова Н.Е./ Потемина Н.А.	Конференция "ПРОФИ 2019" в рамках "Купчинских чтений" в 2018-2019 уч.г. в номинации "Для учащихся ОВЗ"	Козич А, Васильева Н. 9 "Б"	I место
<p>Итоги районных мероприятий Всего мероприятий: 17 Призёров: 7 Победителей: 11</p>				

Организация профориентационной работы в школе

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 8 и 9 классов.

2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности школы по организации профориентационной работы:

– определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

– поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

– планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации;

– осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

По итогам профориентационной работы в 2018 учебном году было выполнено:

- Создан виртуальный кабинет профориентации на сайте школы;
- Налажено взаимодействие с ВУЗами и колледжами города, в рамках которого, представители учебных заведений профессионального образования были приглашены на встречи с учащимися 8-11 классов (РТА им.Бобкова, РГПУ им.Герцена; колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»)

- Учащиеся были активными участниками интернет-проектов «Проектория» и «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»

- Учащиеся 8 и 9 классов участвовали в мероприятиях проекта «Билет в Будущее»

- Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Социально-психологической службой дано 45 консультаций по выбору профессии.

- Эффективная индивидуальная работа классных руководителей 8-11 классов с низкомотивированными обучающимися на продолжение образования в учебных заведениях начального/ среднего профессионального образования;

- Посещение «Ярмарки профессий» района и города с учащимися 8-9-х классов.

Организация работы школы в области сбережения здоровья.

Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Здоровьесберегающая деятельность школы регламентируется «Положением о службе здоровья», а также целевой программой «Здоровье» в ГБОУ школе №443

Основные направления работы школы по сохранению физического и психологического здоровья школьника:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урочной и внеурочной деятельности: плотность урока, применение ИКТ, чередование поз учащихся и валеологические паузы т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
5. Разработка уроков и внеурочных занятий со здоровьесберегающим потенциалом в своём содержании
6. Повышение квалификации педагогов по направлению здоровьесбережения обучающихся
7. Организация просветительской деятельности с целью формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

С целью пропаганды здорового образа жизни и привития навыков ЗОЖ в школе проведены следующие мероприятия в 2018 году:

Для обучающихся:

Мероприятия	Дата	Ответственные
Цикл лекций, направленных на ЗОЖ при поддержке ЦППМС Фрунзенского района	в течение года	Зам по ВР/соц педагог/ педагог-психолог
"Президентские игры"	в течение года	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры
Школьные спортивные соревнования в рамках ОДОД и ШСК	в течение года	Руководитель ШСК
Фестиваль ГТО	в течение года	МО физкультуры
Проведение медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленной за школой поликлиники №3	в течение года	Зам по УВР
Кросс нации	сентябрь	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры

Неделя безопасности: (цикл мероприятий)	сентябрь	Педагоги-организаторы
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Зам по ВР/Психолог
Единый информационный день безопасности детей в сети Интернет	октябрь	Соц. педагог
Школьный турнир по настольному теннису	октябрь	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры
Международный день борьбы с курением: участие в акции "Стоп курение"	ноябрь	Зам по ВР
Мама, папа и я - дружная семья (в рамках дня открытых дверей)	ноябрь	Педагог-организатор ШСК
Международный день борьбы со СПИДом: радиопередача, тематические беседы, просмотр видеоролика 11 класс. Участие в Интернет тестировании	декабрь	Зам по ВР
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: цикл мероприятий	март	Соц пед
Международный день здоровья - декада ЗОЖ	апрель	Педагог-организатор ШСК /учителя физ-ры

Для педагогов:

Мероприятия	Дата	Ответственные
Районный семинар «Уроки информатики для детей с ОВЗ»	ноябрь	Зам по УВР
Районный семинар «Помощь и поддержка детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности	январь	Зам.директора по ВР
Курсы для педагогов по оказанию первой медицинской помощи	май	Зам по УВР

Для родителей:

Мероприятия	Дата	Ответственные
Встреча со школьным врачом-педиатром в рамках Дня открытых дверей	октябрь	Зам по ВР

Серия бесед и лекций по безопасности жизнедеятельности детей: профилактика ДДТТ, безопасность в сети Интернет, причины употребления ПАВ в подростковом возрасте, прививки и другие	в течение года	Зам.директора по ВР
Семейно-спортивные игры «Мама, папа, я - спортивная семья»	ноябрь	Зам по УВР
Дни Здоровья	в течение года	Зам по ВР

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Характеристика состава учащихся школы по здоровью

Календарный год	Колличество учащихся	I группа здоровья/ Основная группа	II группа здоровья/ Подготовительная группа	III группа здоровья Специальная группа А/В	IV группа здоровья	V группа здоровья
2016	486	25/353	328/126	126/ 6А/ 1Б	-	7
2017	506	17/330	313/156	164/ 17А/ 3Б	3	9
2018	522	52/407	355/103	102/8А/2Б	2	11

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по различным заболеваниям

Календарный год	2016	2017	2018
Всего учащихся	126	132	124

- Из них имеют:

Заболевание	2016 год	2017 год	2018 год
Сердечно сосудистые	5	4	7
Почек	4	6	8
ЛОР	2	2	3
Органов пищеварения	2	3	4
Эндокринной системы	11	11	11
ЦНС	16	13	14
Органов зрения	20	20	19
Ортопедические	10	12	6
Органов дыхания	18	17	22
Кожи	-	-	-

В течение учебного года в школе проводился мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни. Мониторинг проводился методом анкетирования. Обучающимся с 1-11 классов предлагалось ответить на вопросы о питании, например, всегда ли они завтракают, или как они относятся к фастфуду. Также задавались вопросы о вредных привычках.

Результаты анкетирования обучающихся на предмет сформированности культуры здорового образа жизни:

Всего опрошено 500 учащихся	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Соблюдение режима дня. Ночной сон не менее 8 часов	98%	82%	54%
Культура питания. Завтрак	100%	93%	92%
Активный образ жизни. Занятия спортом	100% ведут активный образ жизни, посещают кружки и/или занимаются спортом	100% ведут активный образ жизни, посещают кружки и/или занимаются спортом	84% ведут активный образ жизни, посещают кружки и/или занимаются спортом
Отношение к вредным привычкам	100% отрицательное	58% обучающихся отрицательное отношение 32% не порицают курение и/или другие вредные привычки 10% затрудняются ответить	100% понимают негативное влияние курения, алкоголя и других вредных привычек 28% пробовали курить 15% курят

Результаты анкетирования показывают, что в основном дети понимают, что такое здоровый образ жизни. Однако, если младшие школьники однозначно показывали отрицательное отношение к вредным привычкам, таким как курение, среди учеников старшего и среднего звена наблюдается следующая тенденция: дети понимают, что курение, алкоголь и т.д. наносят ущерб здоровью, тем не менее не все из них порицают вредные привычки, часть ребят пробовали курить и не видят в этом ничего дурного, небольшая часть старшеклассников признались, что курят постоянно. (Хотя осознают, что это вредно для их здоровья)

В октябре в школе проходило социально-психологическое тестирование среди обучающихся 8-11 классов в целях раннего выявления незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ. По результатам анализа ответов в школе нет детей, находящихся в «зоне риска»

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели за 2018 год	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность обучающихся	518
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	255
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/32,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по выбору	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,8
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень (100-балльная шкала)	47,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	2/ 2,4

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	432 88,6%
	удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	285 58,6%
	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	147 30,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 15,8%
1.21.1	Регионального уровня	11 2,1%
1.21.2	Федерального уровня	17 3,3%
1.21.3	Международного уровня	20 4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/0,02%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/86,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/72%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/13,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/13,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/52,3
1.31.1	Высшая	20
1.31.2	Первая	14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	14/21,5
1.32.2	Свыше 30 лет	8/12,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей числе до 30 лет	22/27%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности от 55 лет	14/17%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/72%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	смешанный
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	518 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,72 кв.м (2297,18 кв.м/ 518 обучающихся)

Общие выводы

Итоги учебного года были подробно проанализированы и обсуждались на педагогическом совете школы. Были вскрыты основные ошибки, проблемы в работе, отмечены недостатки и достижения. Подводя основные итоги за 2018 год можно сделать вывод:

- В работе коллектива учителей и учащихся отмечается незначительное повышение качества знаний в сравнении с прошлым годом;
- Слабая система работы со слабоуспевающими учащимися в классе и во внеурочное время
- классными руководителями и специалистами школы частично ведется работа, направленная на устранение перегрузок учащихся и оздоровление молодого поколения,
- разрабатывается система взаимосвязи по следующим направлениям: начальная школа - основная школа, основная школа - средняя школа;
- учебный материал по государственной программе основной и средней школы усвоили 99,3% учащихся и переведены в следующий класс. Учащиеся 9-х классов в составе 44 человек

и 11 класса в составе 24 человек успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об образовании.

В следующем году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю, выработке орфографической зоркости учащихся, применять правила в практической деятельности;
- разработать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении (профилактика);
- использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению и оценки знаний учащихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности учащихся, активизирующие их работу;
- усилить контроль по недопущению перегрузок учащихся во время учебно-воспитательного процесса
- организовать семинарские занятия для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми;
- осуществлять контроль за выполнением государственных программ по записям в электронном журнале, календарных планах;
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

18 апреля 2019 г.

Директор ГБОУ школы №443
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Махаева Е.П.

м.п.